Avaliação da biblioteca escolar

Plano de melhoria 2015-2016

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico concedeu um parecer favorável ao relatório de avaliação da biblioteca apresentado pela professora bibliotecária, considerando que o mesmo se encontra bem estruturado e fundamentado, deixando um conjunto de linhas de ação e propostas de melhoria ajustadas e pertinentes.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico 2015/7/23

Observações

As ações que constam do documento "Plano de Melhoria 2015/16" foram apresentadas ao Conselho Pedagógico no mesmo dia em que foi apresentado o relatório de auto avaliação da BE.

A. Currículo literacias e aprendizagem

Relatório de execução do Plano de melhoria

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

Para este subdomínio estavam previstas 3 ações de melhoria e foram todas implementadas com sucesso neste ano letivo, a saber: “divulgar recursos, sugerir projetos e planear atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens”, “produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos de forma a uniformizar procedimentos” e “realizar projetos que proporcionem a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula”.
No âmbito do plano de atividades e articulado com docentes de diferentes áreas disciplinares, a biblioteca planificou e apoiou a implementação de projetos/atividades de apoio ao currículo: “Momentos e memórias quotidianas de uma revolução – 5 de outubro de 1910”; os projetos Ler+Mar “O Grande Lago: o nosso “mar d’água” e “Na carreira da Índia…a sonhar com o Oriente” – 2º e 3º ciclos (Projeto LOO). Neste último, salientamos as atividades: “Os Lusíadas contados aos alunos…”, que envolveu 8 turmas, e o apoio na concretização dos teatros “Vasquinho e companhia a caminho da Índia” (6ºano) e “O livro de ir à Índia” (8ºano). Ainda neste âmbito, a Biblioteca colaborou com a disciplina de Oferta Complementar do 8º ano e as diferentes disciplinas envolvidas, na área da formação para a literacia da informação, através de quatro temáticas curriculares (o som, o jogo matemático, os navegadores portugueses e as diversidades culturais) e disponibilizou três tutoriais (Regras para elaborar bibliografias, Como fazer uma biografia e Guião de análise de filme/documentário) que estão online na página da Biblioteca e no blogue do projeto (http://indialeiturasorienteocidente.blogspot.pt/). Este blogue serviu ainda para divulgar sugestões de recursos físicos e digitais e para a implementação do referido projeto que envolveu áreas disciplinares de quatro departamentos curriculares em diferentes aprendizagens e no qual participaram 121 alunos e 14 docentes do 2º e 3º ciclo.
Neste subdomínio, a biblioteca desenvolveu com sucesso o projeto “Aprender com a BE é …super”, para a implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, na área da literacia da informação e que envolveu 6 turmas do 2º/3º ciclo (ver A2).

Ações não concretizadas a implementar

Foram todas implementadas durante este ano letivo.

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Avaliação dos resultados obtidos

Estavam previstas três ações e foram implementadas com sucesso apenas duas.
A primeira ação “formar os utilizadores para as tecnologias e para o uso e exploração das ferramentas e dos ambientes digitais” concretizou-se por um lado através do projeto “Aprender com a BE… é super” nas 10 sessões iniciais da disciplina de Oferta Complementar “Literacias digitais” de 5º ano e no apoio, ao longo do ano letivo, às atividades semanais da disciplina de Oferta Complementar “Leituras d’Oriente e d’Ocidente” de 8º ano. Ainda neste âmbito foram desenvolvidos dois blogues para divulgação dos projetos já enunciados em A1.
A segunda ação “integrar sempre as tecnologias no planeamento e desenvolvimento de projetos/atividades conjuntas” decorre das

atividades/projetos já mencionados e da implementação das ações de A1. Pelo cumprimento total dos objetivos iniciais e pelo número de alunos envolvidos, o balanço é bastante positivo. Para esta ação salientamos ainda duas atividades: a primeira, uma atividade conjunta com a disciplina de Inglês: "A Biblioteca Escolar apresenta-se (in english, please!)" que resultou na criação de um vídeo promocional, onde participaram todos os alunos do 9º ano e que apelou à utilização de outras ferramentas também importantes para a comunicação e aprendizagem. A segunda atividade "Livros falados…" foi desenvolvida em parceria com a disciplina de HGP com os alunos de duas turmas de 6ºano, em que dois livros sobre a temática do 5 de outubro de 1910 foram adaptados para a exploração de ferramentas áudio e vídeo.
A Biblioteca realizou ainda a difusão de recursos online/ferramentas para diversificação de estratégias como, por exemplo, na utilização da ferramenta Kahoot na fase de escola do Concurso Nacional de Leitura e que, pela recetividade de professores e alunos, foi utilizada em diferentes disciplinas na sala de aula ou na biblioteca.

Ações não concretizadas a implementar

A ação "estimular a formação da equipa da biblioteca na área das literacias digitais" não foi concretizada.

B. Leitura e literacia

Relatório de execução do Plano de melhoria

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

Das duas ações inicialmente previstas, foi implementada com sucesso a ação "promover/divulgar as obras literárias através da promoção/organização de diferentes eventos torno da leitura".
A Biblioteca concretizou o projeto "Ler+ para crescer", para o qual planificou e desenvolveu 18 atividades de promoção do livro, da leitura ou de apoio ao currículo em todas as Bibliotecas do Agrupamento. Enquadrado nos domínios de ação do projeto aLer+, a maioria dos objetivos do projeto foram atingidos de forma positiva dado o número de alunos e professores envolvidos, a diversidade de obras e temáticas trabalhadas e estratégias utilizadas.
Acrescente-se ainda que, no âmbito deste subdomínio, o nosso Agrupamento foi selecionado para desenvolver dois projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura, que articulam a leitura com diferentes áreas curriculares (ver A1 e A2) e participou no Concurso Nacional de Leitura 2016 (1ª e 2ª fase- 3º ciclo), no Concurso "Leituras na Planície" (1º, 2º e 3º ciclos) e na Semana da Leitura 2016 (PNL), onde foram desenvolvidas diferentes atividades: Feira do Livro Itinerante, Eco-leituras, visita da escritora Fernanda Botelho, "Leituras com sabor a canela" (realizadas em duas instituições locais). Estas atividades promoveram o livro e a leitura nas suas mais diversas diferentes (em voz alta, partilhada, com animação, ligada a outras literacias). Os resultados obtidos foram muito positivos pois envolveram todos os alunos do Agrupamento.
Relativamente à ação "promover atividades que envolvam a leitura digital e explorar possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos facultadas pela Internet", iniciámos a sua implementação com a promoção do concurso nacional da Porto Editora "Literacia 3D", no qual participaram 30 alunos do 5º ano na literacia da leitura, 7 alunos do 7ºano na literacia matemática e 39 alunos do 8º ano na literacia científica.

Ações não concretizadas a implementar

Foram todas implementadas durante este ano letivo.

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, implementou-se a ação "desenvolver projetos de leitura em articulação com os departamentos, os pais e as famílias", a qual não se pode dissociar das ações anteriormente referenciadas em A1 e B1. A concretização com sucesso das atividades referidas nos subdomínios anteriores só foi possível dada a articulação com os Departamentos Curriculares envolvidos nos projetos já mencionados bem como com os pais e encarregados de educação. No final do ano letivo realizaram-se atividades de apresentação dos projetos à comunidade que envolveu não só os alunos e docentes mas também pais e EE bem como instituições locais.

Ações não concretizadas a implementar

A ação prevista neste subdomínio foi concretizada/implementada.

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Relatório de execução do Plano de melhoria

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Avaliação dos resultados obtidos

A ação prevista “reforçar a parceria e as redes de colaboração com a Biblioteca Municipal através de projetos comuns” foi implementada mas precisa de ser melhorada dado que existe uma estreita colaboração das Bibliotecas (Municipal e Escolares) no empréstimo de fundo documental e na colaboração em situações pontuais (projeto com a comunidade “Há livros por aí” ou no Concurso de Escrita Criativa) mas que precisa de ser reforçada com outros projetos e/ou atividades para criar uma sólida Rede Concelhia.

Ações não concretizadas a implementar

A ação prevista neste subdomínio foi implementada mas precisa de reforço.

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Avaliação dos resultados obtidos

Para este subdomínio estava prevista a ação “procurar parcerias com outras organizações, rentabilizando as suas estruturas, equipamentos e recursos” que se concretizou com sucesso através da continuação do projeto “Há livros por aí!”, que contou com o apoio da Biblioteca Municipal de Portel, bem como dos parceiros locais/instituições (Farmácia Fialho, a Boutique Giestas e o Centro Comunitário de Portel), através do qual os livros estiveram disponíveis para a comunidade e que permitiram uma circulação de fundos: 40 documentos no total. Todos os objetivos iniciais foram alcançados de forma muito satisfatória. O balanço por parte dos parceiros foi também muito positivo.
Ainda neste âmbito, a biblioteca promoveu, em parceria com três escolas do distrito de Évora (Arraiolos, Alcáçovas e Évora), um projeto de escrita criativa “O Mar passou por aqui” com três turmas do Agrupamento e que obteve uma avaliação bastante positiva por parte de todos os intervenientes.
Por fim, salientamos o trabalho desenvolvido em parceria com a CREMILDE, que desenvolveu duas atividades enquadradas na temática do projeto Ler+Mar e que permitiu rentabilizar equipamentos e recursos.

Ações não concretizadas a implementar

A ação prevista neste subdomínio foi implementada.

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

A ação ”desenvolver ações para dar a conhecer o espaço da biblioteca e divulgação de atividades através das redes sociais e email” foi implementada através da criação de uma página das Bibliotecas Escolares de Portel na rede social Facebook, que tem atualmente 376 seguidores. Falta, no próximo ano, implementar a divulgação através do email.

Ações não concretizadas a implementar

A ação prevista neste subdomínio foi implementada.

D. Gestão da biblioteca escolar

Relatório de execução do Plano de melhoria

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Avaliação dos resultados obtidos

As ações inicialmente previstas para este subdomínio, a saber “realizar ações de formação (formal/informal) para aprofundar os conhecimentos dos recursos humanos afetos à biblioteca escolar” e “apresentar candidaturas a programas específicos” foram implementadas com sucesso. No âmbito da primeira ação, a formação mais de caráter informal desenvolveu-se, durante o ano letivo, para toda a equipa quer no âmbito da utilização de novas aplicações quer no programa de gestão documental (PorBase).
Quanto à segunda ação, a Biblioteca Escolar apresentou três candidaturas a projetos do Plano Nacional de Leitura que obtiveram aprovação e financiamento (ver D3).

Ações não concretizadas a implementar

As 2 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, o plano de melhoria tinha três ações previstas que foram implementadas com sucesso. Na primeira ação "reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/ aprendizagem", a biblioteca da escola sede continuou a promover a ocupação dos tempos livres dos alunos através da utilização livre do espaço audiovisual (com 189 utilizações) e do projeto "Matemática entre livros", no qual disponibiliza 19 jogos matemáticos também em regime de utilização livre (com 135 utilizações). De forma a apoiar o currículo e as atividades escolares, disponibilizaram-se para a sala de aula 782 documentos (livro e não livro) e os equipamentos informáticos existentes tiveram 569 utilizações em atividades curriculares e 345 em atividades extracurriculares.
Na ação "participação ativa da Biblioteca Escolar nos projetos de Oferta Complementar", a biblioteca esteve envolvida mais ativamente com os projetos das turmas do 5º e 8º ano. No 5º ano realizaram-se 10 sessões de trabalho colaborativo e 78 sessões com o 8º ano.
A terceira ação deste subdomínio "divulgar os resultados obtidos na avaliação da biblioteca escolar e identificar ações de melhoria" foi implementado com sucesso pois os resultados da última avaliação (2014/15) foram analisados pelo Conselho Pedagógico e divulgados nas páginas do Agrupamento e da Biblioteca (http://beportel.weebly.com/iniacutecio/e-e-tempo-de-avaliar).

Ações não concretizadas a implementar

As 3 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, as ações "garantir condições de acesso e empréstimo a todo o agrupamento" e "estabelecer parcerias inter e intra escolas/ bibliotecas com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção" foram implementadas com resultados positivos dado que foi possível fazer uma circulação de fundos (cerca de 487 documentos livro/não livro) entre as diferentes escolas/bibliotecas do agrupamento. Foram também concertadas estratégias de circulação de documentos imprescindíveis à concretização de atividades na sala de aula e na implementação das metas curriculares, nomeadamente, através da organização e difusão de listas das obras para iniciação à educação literária existentes nas Bibliotecas do AVP.
Em relação à ação "sugerir fontes de financiamento aos órgãos de administração e gestão do AEP", neste ano letivo, a biblioteca propôs à Direção do Agrupamento a apresentação de projetos no âmbito do Plano Nacional de Leitura que permitiram, em termos de orçamento, adquirir fundo documental, equipamentos e outros materiais no valor de 4000€.

Ações não concretizadas a implementar

Todas as ações foram implementadas.

N.º total de ações propostas no *Plano de melhoria*	20
N.º total de ações implementadas com sucesso	19
Percentagem de execução do *Plano de melhoria*	95%

Professor bibliotecário Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente