Agrupamento de Escolas de Portel – Escola EB 2,3 de D. João de Portel

Relatório de Execução do Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar 2017.19

Introdução

No âmbito do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (2017-19), a Biblioteca da EB2,3 D. João de Portel desenvolveu, ao longo deste ano letivo, o plano de melhoria aprovado em reunião de conselho pedagógico, de dia 31 de janeiro de 2018. Este documento cumpre o objetivo de avaliar a sua execução nos diferentes domínios previstos e os itens utilizados: avaliação dos resultados obtidos e as ações não concretizadas e ainda a implementar são os propostos pela RBE.

Refira-se ainda que os resultados positivos alcançados e o sucesso de algumas ações continuarão a ser alvo de atenção no próximo ano, de modo a consolidarem-se e a poderem afirmar-se como práticas, serviços ou atividades bem-sucedidas. Por outro lado, as medidas/ações que ainda precisam de reforço ou que não puderam ser concretizadas integrarão o plano anual de atividades da biblioteca no próximo ano letivo.

A. Currículo literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1.Integrar sempre o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" em projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela.

2.Divulgar recursos, sugerir projetos e planear atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens.

3.Realizar projetos que proporcionem a articulação entre a biblioteca e o trabalho em sala de aula.

Avaliação dos resultados obtidos

Para este subdomínio estavam previstas 3 ações de melhoria e foram todas implementadas com sucesso neste ano letivo.

Quanto à primeira ação, no âmbito do plano de atividades (projeto "Aprender + com a BE) e articulado com docentes de diferentes áreas disciplinares, a biblioteca planificou e/ou apoiou a implementação de 10 atividades de apoio ao currículo (19 turmas): para todos os ciclos, a atividade "Uma revolução – 5 de outubro de 1910"; para o 1º ciclo, as atividades "D. João- o Senhor de Portel"; "Animais"; " A albufeira de Alqueva", "A fuga da ervilha – o aparelho digestivo" e, para o 3º ciclo, as atividades "Uma carta das trincheiras – 100 anos da 1ª guerra mundial"; "1 de dezembro de 1640 – restaurar a independência"; "Abril da poesia e das canções de intervenção"; "Sevilha – um roteiro turístico"; "A chegada dos portugueses a Timor" (projeto LOO 2017.19).

Quanto às outras duas ações, a biblioteca escolar coordenou/implementou dois novos projetos no AEP que se articulam com o currículo e a sala de aula: "Portel Digit@l Talking" –

Ideias com Mérito/RBE e o Projeto Leituras d'Oriente e d'Ocidente (LOO-PNL) – "De Portel a Lorosae: o (re)encontro com o Oriente". O primeiro projeto desenvolveu-se em colaboração com a professora de Inglês do 1º ciclo e com os dois professores de Oferta Complementar das três turmas de 7ºano, que lecionavam a *Oficina de Oralidade* (Inglês e Espanhol). Foram desenvolvidas seis atividades, com várias sessões de trabalho colaborativo entre a biblioteca e a sala de aula, com o objetivo principal de melhorar a competências da oralidade nas línguas estrangeiras através de estratégias que envolviam literacia digital (ver: https://porteldigitaltalking.blogspot.com) O segundo projeto desenvolveu-se na turma do 8ºC e, neste 1º ano, articulou as disciplinas de Português, História e Espanhol (ver: https://deportelalorosae.blogspot.com/) .

A biblioteca participou também no "Canta Histórias", um projeto da turma 3º A, que envolveu diferentes áreas curriculares (português, estudo do meio, inglês, oferta complementar-programação, música) e no projeto do Departamento Curricular do Pré-escolar: "Contos no Baú", que envolveu cerca de 70 crianças, 6 educadoras e permitiu a promoção do livro e da leitura em articulação com as diferentes áreas de conteúdo da educação pré-escolar (Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo).

Quanto à divulgação de recursos, a biblioteca disponibilizou três tutoriais (10 truques para memorizar a informação, Toondoo – histórias aos quadradinhos, VOKI – uma ferramenta educativa) que estão online na página da biblioteca e no blogue do projeto Ideias com Mérito (https://porteldigitaltalking.blogspot.com/) e divulgou quatro jogos temáticos em *Kahoot*.

Ações não concretizadas/ a implementar

Foram todas implementadas durante este ano letivo.

A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem

Ações previstas no Plano de Melhoria

1.Produzir, divulgar e promover a utilização de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet como recurso de aprendizagem

2.Desenvolver atividades de formação de turmas/grupos/alunos/professores de diferentes níveis de ensino na utilização de tecnologias/ ambientes digitais como ferramentas de aprendizagem

3.Promover formação da equipa da biblioteca na área das literacias digitais.

Avaliação dos resultados obtidos

Estavam previstas três ações e foram implementadas com sucesso as duas primeiras ações.

No 3º ciclo, a biblioteca desenvolveu, ao longo do ano, no âmbito do projeto "Portel Digit@l Talking", diferentes sessões de formação dos alunos e professores de OFC (7º ano) nas aplicações /ferramentas para dispositivos móveis (*WeVideo, Toondoo, Dictafone, VOKI*). Pela diversidade de atividades e de competências digitais desenvolvidas, este projeto teve um impacto bastante positivo nas aprendizagens e no sucesso dos alunos na referida disciplina. Com o projeto "Ler+Digital", a biblioteca produziu materiais de apoio à utilização de ferramentas adequadas à diversificação de estratégias e como recurso educativo (criação de 4

jogos com recurso à App *Kahoot* para temáticas de Português (2º ciclo) e História (3º ciclo). Estes jogos motivaram os alunos para explorar novas temáticas e/ou consolidar conhecimentos e serviram como ferramenta de avaliação para os professores.

Ainda neste subdomínio foram adaptadas três histórias em formato vídeo, uma na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (7ºB) e duas com o JI de Santana e o JI de Monte do Trigo, apresentadas, posteriormente, no Concurso Nacional "Conta-nos uma história- 2018".

Por fim, a biblioteca desenvolveu, em articulação com a disciplina de português de 5ºano, a atividade *"As fábulas na biblioteca escolar"*. Os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos e as atividades desenvolvidas com os 44 alunos permitiram a realização de trabalhos em formato vídeo, cujo impacto nas aprendizagem e capacidades foi bastante positivo quer no âmbito da leitura e da escrita (reconto) quer da utilização das tecnologias digitais. De salientar que esta atividade constituiu uma mais-valia para estas turmas que estavam integradas no projeto piloto de implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Ações não concretizadas /a implementar

A ação "estimular a formação da equipa da biblioteca na área das literacias digitais" não foi concretizada.

B. Leitura e literacia

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1.Participar em projetos/programas nacionais que promovam a leitura, a escrita e a produção de conteúdos em diferentes suportes

2.Organizar diferentes eventos em torno da leitura e que envolvam diferentes interlocutores (alunos, docentes, pais, comunidade local)

Avaliação dos resultados obtidos

As duas ações inicialmente previstas foram implementadas com sucesso.

A biblioteca desenvolveu há quatro anos o projeto "Ler+ para crescer", para o qual planificou e concretizou 11 atividades de promoção do livro, da leitura ou de apoio ao currículo em todas as bibliotecas do Agrupamento. Enquadrado nos domínios de ação do projeto aLer+, este projeto articulou-se com outros de âmbito nacional como o LOO-PNL, a Semana da Leitura, a participação no Concurso Nacional "Conta-nos uma história" e no Concurso Nacional de Leitura ou com projetos do AEP "Contos no Baú" e "Canta Histórias". Teve um impacto bastante positivo dado o número de alunos e professores envolvidos, a diversidade de obras e temáticas trabalhadas e estratégias utilizadas. Acrescente-se ainda que, no âmbito deste subdomínio, o nosso Agrupamento foi selecionado para desenvolver um projeto promovido pelo Plano Nacional de Leitura, que articula a leitura com diferentes áreas curriculares (ver A1 – LOO/PNL).

Ainda neste âmbito, a biblioteca escolar organizou com a biblioteca municipal de Portel a segunda edição do LerPortel – o concurso de leitura concelhio, que contou com a participação de 285 alunos do AEP entre os 1º, 2º e 3º ciclos. O concurso estendeu-se a duas fases: a

primeira fase de seleção realizada em todas as bibliotecas do Agrupamento e a segunda fase para os representantes de cada ano/turma foi realizada numa sessão aberta a toda a comunidade local no Auditório Municipal de Portel.

Acrescentamos ainda a promoção do concurso nacional da Porto Editora "Literacia 3Di", no qual participaram 21 alunos do 5º ano (matemática), 19 alunos do 6ºano (ciências), 34 alunos do 7º ano (leitura) e 15 alunos do 8º ano (inglês), no qual se registou um aumento do nº de participantes em relação ao ano anterior.

Ações não concretizadas /a implementar

Foram todas implementadas durante este ano letivo mas serão reforçadas durante o próximo ano.

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1. Consolidar o trabalho articulado com departamentos e docentes através da conceção/ participação em programas/ projetos relacionados com a leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, implementou-se a ação prevista, a qual não se pode dissociar das ações anteriormente referenciadas em A1 e B1. A concretização com sucesso das atividades referidas nos subdomínios anteriores só foi possível dada a articulação com os Departamentos Curriculares envolvidos nos projetos já mencionados bem como o apoio dos pais/ee e dos diferentes parceiros.

Ações não concretizadas /a implementar

A ação prevista neste subdomínio foi concretizada/ implementada mas continuará a ser desenvolvida/reforçada no próximo ano.

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1.Adequar as práticas de partilha e de trabalho em rede às necessidades da escola.
2.Rentabilizar equipamentos e recursos interbibliotecas.

Avaliação dos resultados obtidos

As duas ações foram implementadas mas necessitam de ser reforçadas.

No âmbito do plano de atividades da biblioteca, as atividades/os projetos previstos promovem sempre o trabalho em rede, nomeadamente, pela existência de projetos comuns como, por exemplo, "Contos no Baú" ou "Ler+ para Crescer". Por outro lado, a biblioteca desenvolveu também o projeto "Fora da Estante", cujo principal objetivo foi promover a itinerância de livros e outros materiais (Jogos, DVD, CD…) de forma a rentabilizar recursos e permitir a sua circulação pelas bibliotecas do AEP. Neste ano, o empréstimo interbibliotecas permitiu a rotatividade de cerca de 574 documentos (livro/não livro) entre as diferentes

escolas/bibliotecas do agrupamento por solicitação dos docentes e pelas necessidades de renovação de fundos.

No que diz respeito aos equipamentos móveis (tablets), realizamos duas atividades nas bibliotecas das escolas EB1/JI das freguesias: uma no âmbito do projeto "Alqueva vai à escola" e outra relacionada com o projeto SOBE (Saúde Oral e Bibliotecas Escolares). No próximo ano, pretendemos realizar mais atividades que permitam a utilização desses equipamentos em todas as escolas do Agrupamento.

Ações não concretizadas/a implementar

As ações previstas neste subdomínio foram implementadas mas precisam de reforço.

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1. Promover parcerias com outras organizações, rentabilizando as suas estruturas, equipamentos e recursos.

Avaliação dos resultados obtidos

Para este subdomínio estava prevista uma ação que se concretizou com sucesso através do apoio que nos foi dado pela Câmara Municipal, pela Biblioteca Municipal e pelo Auditório de Portel no âmbito dos projetos "Canta Histórias", "Contos no Baú", "Leituras d'Oriente e d'Ocidente (LOO-PNL) – De Portel a Lorosae: o (re)encontro com o Oriente" e na implementação/desenvolvimento do Concurso Nacional de Leitura, Concurso de leitura Concelhio – LerPortel, "Literacia 3Di".

Foi implementada com sucesso esta ação também pela estreita colaboração com a Biblioteca Municipal, a quem solicitamos empréstimo do seu fundo documental (87 documentos - livro e não livro).

Ações não concretizadas/a implementar

A ação prevista neste subdomínio foi implementada mas deve continuar a ser reforçada.

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1. Divulgar por diferentes meios as atividades da BE
2. Envolver em todas as situações os pais/ EE / famílias nas atividades/projetos promovidos pela BE

Avaliação dos resultados obtidos

A ação "divulgar por diferentes meios as atividades da BE" foi implementada com sucesso através do projeto "BE- Vamos partilhar!". Dos objetivos inicialmente propostos para este projeto, todos foram cumpridos e é de salientar que esta divulgação se articulou, em determinados momentos, com outros projetos do AEP (o jornal online Açordas e as páginas

dos projetos LOO e Ideias com Mérito). As atividades da biblioteca foram divulgadas sempre na sua página (no final do ano passado tinha 9189 visualizações, este ano tem atualmente 12056 – ver: http://beportel.weebly.com/), na página de Facebook das BE's do Agrupamento (ver: https://www.facebook.com/biblioteca.avp/), criada para uma maior divulgação/partilha (473 gostos e 465 seguidores) e nas notícias enviadas para o Jornal Açordas.

Quanto à segunda ação, no final do ano letivo, realizaram-se sempre atividades de apresentação dos projetos à comunidade que envolveu não só os alunos e os docentes mas também os pais e EE e as instituições locais.

Ações não concretizadas/ a implementar

As ações previstas neste subdomínio foram implementadas mas precisam de reforço no próximo ano.

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1. Participação em ações de formação (formal e informal) dos recursos humanos afetos a biblioteca escolar

Avaliação dos resultados obtidos

A ação inicialmente prevista para este subdomínio foi implementada mas precisa de ser reforçada. A formação de caráter informal desenvolveu-se, durante o ano letivo, para o pessoal não docente no âmbito da utilização de novas aplicações, na utilização de dispositivos móveis (tablets) e no programa de gestão documental (PorBase). Quanto à formação de caráter formal foi promovida pela RBE, na qual a professora bibliotecária realizou em três ações: *"Biblioteca Escolar: Pensar Digital"* (UAberta/RBE), *"Media@ção: a produção audiovisual em contexto educativo"* (RBE/DGE), *Workshop "Livros entre takes – O Book Trailer como ferramenta promocional da leitura"* (integrado no VI Encontro de BE's do Alentejo "Ler e Formar Leitores no séc. XXI)

Ações não concretizadas/ a implementar

As 2 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1. Continuar a reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planificando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens.
2. Utilizar sempre diferentes ambientes para promover a biblioteca, os seus recursos e as atividades que realiza.
3. Integrar a professora bibliotecária em equipas de trabalho para elaboração/ reformulação de documentos do Agrupamento

Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, o plano de melhoria tinha três ações previstas que foram implementadas com sucesso. A biblioteca neste ano letivo apresentou uma candidatura ao projeto nacional do PNL – Leituras d'oriente e d'ocidente (ver A1); divulgou recursos, atividades e promove a biblioteca junto dos seus utilizadores (ver C3) e a professora bibliotecária integrou, neste ano, o grupo de trabalho de elaboração do Projeto Educativo do Agrupamento.

Ações não concretizadas a implementar

As 3 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio mas serão reforçadas no próximo ano letivo.

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações previstas no Plano de Melhoria

1. Criar condições de acesso e empréstimo da coleção a todo o agrupamento.
2. Estabelecer parcerias/projetos *inter*bibliotecas com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, as ações foram implementadas com resultados positivos dado que foi possível fazer uma circulação de fundos (ver C1 e C2) entre as diferentes escolas e bibliotecas. Foram também concertadas estratégias de circulação de documentos imprescindíveis à concretização de atividades na sala de aula e das obras para iniciação à educação literária existentes nas Bibliotecas do AEP.

Ações não concretizadas /a implementar

Todas as ações foram implementadas.

N.º total de ações propostas no Plano de Melhoria - 20

N.º total de ações implementadas com sucesso- 19

Percentagem de execução do Plano de melhoria -95%

_____

Professora bibliotecária (Coordenadora da equipa da biblioteca escolar)

Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente

Apresentado em Conselho Pedagógico de 24 de julho de 2018