

## Projeto Ideias com Mérito – Rede de Bibliotecas Escolares



### Título

## Portel Digit@l T@lking

### Diagnóstico (Situação/ problemática que desencadeou a apresentação do projeto)

Uma das fragilidades de muitos alunos do Agrupamento é a dificuldade apresentada nos domínios da compreensão e expressão oral, em língua inglesa. As análises realizadas em diferentes estruturas pedagógicas apontam para a necessidade de definir estratégias que motivem os alunos para a aprendizagem desta língua estrangeira. Nos últimos dois anos, no seu plano de atividades e integrado no projeto aLer+, a Biblioteca desenvolveu com o grupo disciplinar de Inglês, e para apoio à implementação do projeto “Speaker’s Corner” (3º ciclo), algumas atividades como “Telling Stories” ou “The school Library Rocks” – A Biblioteca apresenta-se (In english, please!). Esse trabalho colaborativo com a Biblioteca trouxe novas práticas e dinâmicas em sala de aula no ensino/aprendizagem do inglês, o que nos motivou para a apresentação do presente projeto. O número de ferramentas online de produção e comunicação, os inúmeros conteúdos digitais em linha e a portabilidade dos equipamentos podem transformar o trabalho realizado em sala de aula. Queremos, por isso, potenciar em prol das aprendizagens dos alunos, outros recursos pedagógicos para apoiar o currículo da disciplina, desenvolver atividades no âmbito da leitura, da expressão oral e da comunicação em diferentes suportes. Face a este diagnóstico, apresentámos uma candidatura à Rede Nacional de Bibliotecas Escolares que se concretiza no presente projeto.

### Síntese (Resumo do projeto com indicação das suas principais etapas)

O papel que a Biblioteca tem assumido no nosso Agrupamento, não só na área da leitura mas também na formação para as literacias, leva-nos a empreender este projeto para responder às necessidades dos alunos e dos docentes. Num primeiro ano, este projeto desenvolve-se no sentido de privilegiar um trabalho articulado com a sala de aula e nas turmas do 7º ano (nas quais se implementa o projeto piloto de Autonomia e Flexibilidade Curricular) na disciplina de OFC, constituindo-se a Biblioteca Escolar como um parceiro fundamental para a diversificação de estratégias de ensino e de aprendizagem. Dado que esta disciplina é lecionada quinzenalmente e, em parceria, pelos professores de Inglês e Espanhol, a equipa inicial do projeto decidiu desenvolver as ações/atividades nas duas línguas.

Ainda numa primeira etapa, este projeto desenvolve-se com os alunos do 3º/4º ano do Centro Escolar de Portel que apesar do nível de iniciação de aprendizagem da língua inglesa, podem começar a comunicar de uma forma simples e acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas. Num segundo ano, o projeto será alargado a todos os alunos do 4º, 5º e 8º anos, o que permitirá avaliar os impactos do projeto, em diferentes momentos da aprendizagem da língua. Propõe-se ainda a possibilidade de um intercâmbio com interlocutores de outras nacionalidades (alunos de 5º e 8º ano).

## Coordenação e Equipa

1. Docente: Carla da Purificação Trindade Valente (coordenação)  
Cargo/Função: Professora Bibliotecária
2. Docente: Luís Silva  
Cargo/Função: Adjunto da Diretora, Coordenador do projeto “Let’s Talk” e professor de Inglês (3º ciclo)
3. Docente: Cláudia Suzano  
Cargo/Função: Adjunta da Diretora e professora de Espanhol (3º ciclo)
4. Docente: Rui Ramalinho  
Cargo/Função: Professor de Inglês e de Oferta Complementar - Inglês (7º ano)
5. Docente: Elisabete Conceição  
Cargo/Função: Professor de Espanhol e de Oferta Complementar - Espanhol (7º ano)
6. Docente: Linda Caeiro  
Cargo/Função: Professora de Inglês de 1º ciclo
7. Docente: Paulo Leão  
Cargo/Função: Professor de TIC (3º ciclo) – Apoio técnico

## A. Objetivo 1

- Promover o trabalho colaborativo com os docentes de inglês e espanhol, integrando as diferentes ferramentas digitais na planificação e desenvolvimento de atividades conjuntas do apoio ao currículo.

### A1. Ações a desenvolver e impactos esperados

#### Ações a desenvolver:

- Promoção de sessões de formação dos alunos para aprenderem a explorar ferramentas digitais e/ou aplicações de storytelling/quiz (Prezi, Voki, MovieMaker, Podcast, Toondoo, Kahoot...) de acordo com os conteúdos curriculares desenvolvidas e em articulação com a professora bibliotecária.
- Realização de atividades de “role-playing” (dramatização de situações com produções vídeo e áudio para diálogos/debate de ideias,...) em sala de aula e na biblioteca escolar
- Partilha dos produtos finais com outros alunos/turmas de diferentes níveis de escolaridade

#### Impactos esperados:

- Melhoria das competências dos alunos na área da expressão escrita e oral na língua inglesa/espanhola

- Melhoria das competências digitais e tecnológicas dos alunos na literacia da leitura e dos média

## **A2. Destinatários**

3 turmas de 7ºano – na disciplina de Oferta Complementar (disciplinas de Inglês e Espanhol) – 1º ano do projeto

3 turmas de 5º ano e 3 turmas de 8ºano – Continuidade dos alunos que iniciaram o projeto – 2º ano do projeto

## **B. Objetivo 2**

- Trabalhar a leitura e as literacias que lhe estão associadas em diferentes suportes e ambientes de aprendizagem

## **B1. Ações a desenvolver e impactos esperados**

### Ações a desenvolver:

- Dramatização de pequenas histórias e apresentação à comunidade/pais e encarregados de educação na festa de final de ano do Agrupamento
- Reconto de uma história (em suporte vídeo ou áudio) e posterior participação no concurso nacional “Conta-nos uma história” (na vertente língua inglesa)
- Preparação de canções temáticas e apresentação à comunidade escolar
- Construção de pequenas bandas desenhadas para reconto de histórias (atividades de “role-playing”) e partilha no Jornal online do Agrupamento
- Criação do “My English Corner” e identificação, em inglês, de espaços, mobiliário, objetos, fundos da Biblioteca do Centro Escolar
- Partilha de leituras dialogadas, em voz alta, entre turmas (Semana da Leitura)
- Leitura de pequenas histórias (em língua inglesa e em português) e posterior exploração em atividades de vocabulário, construção de ebooks (articulação com o projeto “Ler+Digital”)
- Sessões de formação dos alunos para desenvolver competências tecnológicas/digitais em diferentes ferramentas (Movimaker/photostory3, Toondoo, construção de ebooks)

### Impactos esperados:

- Melhorar as competências tecnológicas e digitais dos alunos do 1º ciclo
- Melhorar o nível de proficiência linguística dos alunos na transição do 1º para o 2º ciclo
- Alargar a área vocabular dos alunos do 1º ciclo

## B2. Destinatários

- 3 turmas de 3º/4º ano, na disciplina de Inglês (Centro Escolar de Portel)- 1º ano do projeto
- Turmas de 4º ano do Agrupamento, na disciplina de Inglês -2º ano do projeto

## C. Objetivo 3

- Desenvolver a expressão oral e escrita da língua inglesa através do intercâmbio com outros interlocutores

## C1.Ações a desenvolver e impactos esperados

### Ações a desenvolver:

- Desenvolvimento da atividade “I have a pen-friend” com alunos de outras nacionalidades (promoção da comunicação oral e escrita através de ferramentas digitais - Skype, Twitter...)
- Realização de sessões de formação para alunos e docentes sobre a utilização de ferramentas de comunicação para grupos (em rede) com a colaboração da professora bibliotecária
- Criação de ebooks e jogos temáticos para partilhar com outros alunos/turmas
- Criação de tutoriais para a exploração de ferramentas de desenho, animação, comunicação e partilha

### Impactos esperados:

- Melhorar a capacidade dos alunos para compreenderem discursos claros e simples
- Melhorar os resultados escolares dos alunos na compreensão oral e escrita

## C2.Destinatários

- Turmas de 5º ano e turmas de 8ºano (2º ano do projeto)

## Metodologia de trabalho

Metodologias de articulação entre responsáveis/ parceiros, formas e momentos de organização e monitorização do projeto

A equipa responsável realiza, em cada ano de execução do projeto, reuniões semanais/quinzenais para a planificação das atividades com os docentes envolvidos de forma a articular procedimentos/estratégias de desenvolvimento e reuniões, no final de cada período, para avaliação do projeto e elaboração de relatórios a apresentar às estruturas pedagógicas do Agrupamento (Conselho Pedagógico, Departamento Curricular e Conselho de Turma). As ações/atividades previstas realizam-se maioritariamente em contexto letivo (sala de aula e/ou biblioteca) mas serão partilhadas com a comunidade através da criação de uma página para

divulgação do projeto, da apresentação dos produtos finais (festas finais do Agrupamento, Bibliotecas Escolares e Municipal).

A avaliação desenvolve-se através de vários instrumentos (grelhas de observação, fichas de autoavaliação), elaborados para o efeito com os professores envolvidos e a professora bibliotecária (coordenadora do projeto). Para além da avaliação final do projeto, existirá uma avaliação intercalar no final do 1º ano, onde serão analisados os dados resultantes da aferição dos impactos das atividades na aprendizagem e nos resultados escolares obtidos.

### **Orçamento:**

Equipamento: 7 dispositivos móveis (sistema Android) e 2 dispositivos móveis (IPad) – 3.000,00€

Fundo documental: 300,00 €

Diversos: 300,00€ (formação) + 100€ (2 adaptadores tablets/projetor)

**Nota:** Este projeto foi aprovado e financiado nas rubricas “Equipamento”, “Fundo documental” e “Diversos” pela Rede de Bibliotecas Escolares. Acrescenta-se que a Coordenadora do Projeto irá frequentar (no 1º ano do projeto) formação na área da literacia digital, ministrada pela Universidade Aberta, financiada pelo projeto e proposta pela RBE.

**A Coordenadora do Projeto**

Carla Trindade Valente

Professora Bibliotecária do AEP