

Projeto aLer+ | Balanço e Continuidade

Os agrupamentos/as escolas que integram a Rede nacional do Projeto aLer + são convidadas a proceder a um balanço do trabalho desenvolvido no âmbito do projeto, no ano letivo de 2015-16, e a consolidarem práticas favoráveis ao desenvolvimento de uma cultura integral de leitura em 2016-17.

1 - IDENTIFICAÇÃO da INSTITUIÇÃO*

Nome do agrupamento ou da escola não agrupada

Agrupamento de Escolas de Portel

1.1. Morada*

Rua, código postal e localidade

Rua de São Paulo,
7220-401 Portel

1.2. Concelho*

Portel

1.3. Email institucional*

avp.institucional@gmail.com

1.4. N.º de estabelecimentos do agrupamento

6

2 - O PROJETO aLER+**2.1. Níveis de educação e de ensino abrangidos pelo Projeto aLer+***

- a) Educação Pré-escolar
- b) Ensino Básico | 1º Ciclo
- c) Ensino Básico | 2º Ciclo
- d) Ensino Básico | 3º Ciclo
- e) Ensino Secundário
- f) Nível Básico | Cursos Profissionais
- g) Nível Secundário | Cursos Profissionais
- h) Nível Básico | Cursos Vocacionais
- i) Nível Secundário | Cursos Vocacionais
- j) Nível Básico | Educação e Formação de Adultos
- l) Nível Secundário | Educação e Formação de Adultos

2.1. População escolar envolvida em atividades de leitura

Identifique, para cada grupo, atividades de leitura realizadas regularmente.

a) Crianças da educação pré-escolar

Número, atividades realizadas e sua periodicidade.

Total de crianças: 70
 - Projeto "Ler+ para crescer" – 70 crianças - atividades mensais de promoção do livro e da leitura
 - "Eco leituras" – 42 crianças - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
 - "Porque há palavras que não podemos voltar a "perder"!" – 36 crianças- atividade para

assinalar dia específico (25 de abril)

- Visita da escritora Fernanda Botelho - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura) – 42 crianças
- Feira do livro Itinerante - 70 crianças - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
- “Pijama às letras” – 18 crianças – atividade para assinalar dia específico
- “Todos a Ler+ o Mar” – 6 crianças – atividade mensal

b) Alunos do Ensino Básico | 1º ciclo

Número, atividades realizadas e sua periodicidade.

Total de alunos: 182

- Projeto “Ler+ para crescer” – 182 alunos - atividades mensais de promoção do livro e da leitura
- “Pijama às letras” – 10 alunos – atividade para assinalar dia específico
- “Eco leituras” – 120 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
- “Porque há palavras que não podemos voltar a “perder!” – 120 alunos - atividade para assinalar dia específico (25 de abril)
- Visita da escritora Fernanda Botelho - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura) – 120 alunos
- Feira do livro itinerante – 182 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
- “Aprender com a Biblioteca é... super” – 58 alunos – atividades mensais de promoção da literacia da leitura, da informação e dos média
- “Ler+ Digital” – 39 alunos – atividade trimestral
- Concurso Nacional de Leitura 2015.16 – 73 alunos – atividade desenvolvida em 3 fases
- Concurso Leituras na Planície – 78 alunos- atividade desenvolvida em 3 fases
- “O Segredo do Rio”- teatro de fantoches – 18 alunos – atividade semanal durante dois meses
- “A nossa biblioteca”- 20 alunos – atividade para assinalar dia específico
- “Os Lusíadas contados aos alunos” – 20 alunos – atividades desenvolvidas durante o primeiro período
- “Todos a Ler+ o Mar” – 36 alunos – atividade mensal

c) Alunos do Ensino Básico | 2º ciclo

Número, atividades realizadas e sua periodicidade
(Considerar também cursos profissionais e vocacionais)

Total de alunos: 120

- “Aprender com a Biblioteca é... super” – 52 alunos – atividades mensais de promoção da literacia da leitura, da informação e dos média na disciplina de Oferta Complementar
- Concurso Leituras na Planície – 120 alunos- atividade desenvolvida em 3 fases
- Feira do livro itinerante – 182 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
- “Matemática entre livros” – atividade anual
- “A nossa biblioteca”- 52 alunos – atividade para assinalar dia específico
- “Os Lusíadas contados aos alunos” – 120 alunos – atividades desenvolvidas durante o primeiro período

d) Alunos do Ensino Básico | 3º ciclo

Número, atividades realizadas e sua periodicidade
(Considerar também cursos profissionais e vocacionais)

Total de alunos: 186

- “Aprender com a Biblioteca é... super” – 53 alunos – atividades anuais de promoção da literacia da leitura, da informação e dos média na disciplina de Oferta Complementar
- Concurso Nacional de Leitura 2015.16 – 73 alunos – atividade desenvolvida em 3 fases

Agrupamento de Escolas de Portel – Escola EB2,3 D. João de Portel

- Concurso Leituras na Planície – 73 alunos- atividade desenvolvida em 3 fases
- Feira do livro itinerante – 182 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
- “Matemática entre livros” – atividade anual
- “Os Lusíadas contados aos alunos” – 53 alunos – atividades desenvolvidas durante o primeiro período

e) Alunos do Ensino Secundário

Número, atividades realizadas e sua periodicidade
(Considerar também cursos profissionais e vocacionais)

- Total de alunos: 15
- Feira do livro itinerante – 15 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
 - Visita da escritora Fernanda Botelho – 15 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
 - "Eco leituras" – 15 alunos - atividade para assinalar dia específico (Semana da leitura)
 - “Matemática entre livros” – atividade anual

2.2. Biblioteca Pública

Balanço da colaboração estabelecida com a Biblioteca Municipal

O Agrupamento desenvolve com a Biblioteca Municipal de Portel uma parceria que abrange não só um importante apoio às atividades realizadas no âmbito do projeto aLer+, nomeadamente, no âmbito do empréstimo interbibliotecas, assim como na participação ativa em diferentes ações e atividades de promoção do livro e da leitura (como, por exemplo, no projeto “Há livros por aí” ou na Festa da Leitura do AEP).

2 - PROJETO*

Designação do Projeto

“AEP: um agrupamento aLer+”

3 - LINHAS ESTRATÉGICAS definidas no PROJETO**DOMÍNIO 1 - Estratégia para toda a escola/ todo o agrupamento:**

Atividades previstas e realizadas, considerando o número de estabelecimentos envolvidos

a) Envolvimento da escola/ do agrupamento*

- **“Ler+ para crescer”**: Neste subdomínio continuamos a desenvolver este projeto não só pelos resultados obtidos no ano letivo anterior mas também pela avaliação bastante satisfatória realizada pelos docentes/educadores envolvidos. Enquadradas nos domínios de ação do projeto aLer+, foram planificadas e desenvolvidas 18 atividades de promoção do livro, da leitura ou de apoio ao currículo. Os 5 objetivos inicialmente previstos foram atingidos de forma muito satisfatória pelo número de alunos/crianças (382) e os 22 professores/educadores dos 7 estabelecimentos do AEP, pela diversidade de obras e temáticas trabalhadas e pelas diferentes estratégias de implementação utilizadas. O desenvolvimento deste projeto articulou-se com outros do PNL, de âmbito nacional, como o Ler+Mar, a Semana da Leitura 2016 e as Leituras d’Oriente e d’Ocidente.
- **“Todos aLer+ o Mar”**: atividades de animação e promoção da leitura (articulação com o projeto “Ler+ para Crescer” e a Semana da Leitura do Agrupamento), em que foram cumpridos de forma muito satisfatória todos os objetivos.

b) Envolvimento da comunidade*

Neste subdomínio estava prevista a continuação da ação:

- **“BE - Vamos Partilh@r”**: dos objetivos inicialmente propostos, todos foram cumpridos e é de salientar que esta divulgação se articulou, em diferentes momentos, com outros projetos do AEP: no jornal online Açordas (14 notícias), nos blogues dos projetos Ler+ Mar (902 visitas, 26 postagens) e Leituras d’Oriente e d’Ocidente (1041 visitas, 29 postagens). As atividades do projeto aler+ foram também divulgadas na página da BE (7601 visualizações), na página de Facebook das BE’s do Agrupamento, criada para uma maior divulgação/partilha por outros públicos para além do escolar (377 gostos).

c) Leitura transversal ao currículo*

Neste subdomínio, continuamos a desenvolver as ações/atividades:

- **“Matemática entre livros”**: este projeto desenvolveu-se apenas na BE da EB 2,3 e concretizou-se neste ano com a utilização livre de jogos matemáticos no espaço da BE, a requisição dos mesmos para a sala de aula e a exposição do jogo kaooa (projeto LOO). Estas ações permitiram também a ocupação dos tempos escolares, nomeadamente, na utilização livre dos 19 jogos matemáticos (135 alunos).

- **“Aula com todas as letras”**: estiveram envolvidas nesta ação de apoio ao currículo 16 disciplinas, realizaram-se 569 atividades no espaço da biblioteca da EB 2,3, que envolveram os seus recursos. Foram requisitados para sala de aula 782 documentos e consultados presencialmente 373 documentos.

Acrescente-se neste ponto o projeto Leituras d’Oriente e d’Ocidente que se implementou para o 2º ano, na temática: **“Na Carreira da Índia... a sonhar com o Oriente”** e que concretizou as seguintes atividades na EB2,3: Exposição bibliográfica sobre literatura e cultura indiana; Exposição biográfica de navegadores portugueses da carreira da Índia; “Os Lusíadas contados aos alunos” (leitura e exploração das obras “Os Lusíadas para Gente Nova” de Vasco Graça Moura e “Os Lusíadas de Luís de Camões contados às crianças e ao povo” de João de Barros); “Palavras com sabor a canela”: atividade de leitura e exploração da obra “Lendas e contos indianos”, de José Jorge Letria e peça de teatro “O livro de ir à Índia” com apresentação à comunidade educativa e local. Este projeto de leitura envolveu 10 disciplinas e 7 turmas de 2º e 3ºciclos.

d) Envolvimento ativo das crianças e dos alunos na leitura*

Enquanto atores na promoção/organização/dinamização das atividades de leitura

- **“Pijama às Letras”**: envolveram-se nesta atividade, que assinalou o Dia Nacional do Pijama, 21 crianças do JI, 7 alunos do 1º ciclo e 12 encarregados de educação. O balanço é satisfatório pelos trabalhos realizados, nomeadamente, pela articulação entre a leitura de uma história e dos valores/princípios que lhe estão associados.

- **“Colaboradores da biblioteca”**: as alunas integradas neste projeto desenvolveram todas as atividades previstas no seu plano de trabalho com sucesso na Biblioteca da EB2,3 e foram integradas em diferentes tarefas (organização de exposições, apoio na concretização de atividades do projeto “Ler+ para Crescer”, na Semana da Leitura 2016” e nos Concursos de Leitura em que o AEP participou).

- **“Ler+ Digital”**: Esta atividade desenvolveu-se em articulação com o projeto “Ler+ para crescer” e teve sessões com 39 alunos do 4º ano para a exploração de audiobooks e livros digitais.

e) Articulação entre ciclos/ níveis em dinâmicas de leitura

Entre níveis e ciclos de educação e de ensino, na escola ou no agrupamento.

Os projetos Leituras d’Oriente e d’Ocidente **“Na Carreira da Índia... a sonhar com o Oriente”** e Ler+Mar **“O Grande Lago: o nosso mar d’água”** desenvolveram-se com base em duas vertentes/linhas de atuação. Uma delas foi a transversalidade de ciclos (EPE com 1º ciclo, 1º e 2º/3º ciclos ou 2º e 3º ciclos), em articulação com a Biblioteca escolar, que permitiu o desenvolvimento de várias atividades: exploração de obras literárias, exposições, visitas de estudo, atividades de escrita criativa, teatro, apresentações à comunidade, leituras partilhadas.

f) Envolvimento da(s) Biblioteca(s) Escolar(es) *

Nas atividades, eventos, projetos, concursos ou qualquer iniciativa de promoção da leitura

Neste subdomínio, foram desenvolvidas com sucesso as duas estratégias de atuação: a coordenação do projeto aLer+ pela professora bibliotecária do AEP e articulação com uma equipa multidisciplinar da Biblioteca, que colabora na implementação deste plano. Todas as atividades, eventos, parcerias que se desenvolvem neste projeto continuam a ter como suporte a Biblioteca Escolar, os seus recursos humanos e documentais. Entre as atividades previstas, concretizamos as seguintes:

- **“A nossa biblioteca”**- Cumpriu, de forma muito satisfatória, os seus objetivos quer na integração dos novos alunos nas diferentes escolas/bibliotecas, quer no desenvolvimento de maior autonomia naqueles já as utilizavam. Foram envolvidos 71 alunos e 5 professores em todo o AEP.

- **“Fora da estante”**: esta ação desenvolve-se há dois anos para incentivar o empréstimo e promover a itinerância de livros pelas diferentes bibliotecas do Agrupamento (livros do PNL e livros de iniciação à educação literária). Os resultados finais foram: 669 documentos que circularam entre as diferentes bibliotecas do AEP.

Ver também o domínio 3.

DOMÍNIO 2 - Promoção e dinâmicas de leitura*

Balanco das atividades realizadas (na escola/no agrupamento/na comunidade) no âmbito do(s) subdomínio(s) escolhidos:

- visibilidade e presença da leitura
- partilha de leituras
- promoção da leitura em diversos suportes
- desenvolvimento de diferentes literacias

- **“Blogues aLer+”** – esta ação desenvolveu dois blogues para divulgar as leituras e atividades realizadas no âmbito dos projetos “Leituras d’Oriente e d’Ocidente” e “Ler+Mar”, que cumpriram de forma muito positiva os objetivos iniciais.

- **“O Segredo do Rio”**- teatro de fantoches (apresentação em vídeo) – envolvidos 18 alunos do 1º ciclo do projeto Ler+Mar

- **“Aprender com a BE é ...super”**- atividades para a implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, na área da literacia da informação, que envolveu 4 turmas de 1º ciclo e 6 turmas de 2º/3º ciclo. Foram concretizadas, neste âmbito, 8 sessões de trabalho com os alunos do 1º ciclo, 10 sessões na disciplina de Oferta Complementar “Literacias digitais” de 5º ano e um apoio semanal, ao longo do ano letivo, às atividades da disciplina de Oferta Complementar “Leituras d’Oriente e d’Ocidente” do 8º ano.

Agrupamento de Escolas de Portel – Escola EB2,3 D. João de Portel

DOMÍNIO 3 - Eventos e grupos de leitura*

Balanço das atividades realizadas (na escola/no agrupamento/na comunidade) no âmbito do(s) subdomínio(s) escolhidos:

- organização de eventos de leitura
- dinamização de grupos de leitura
- dinamização de comunidades de leitores (diferentes grupos etários)

- **Concurso Nacional de Leitura 2015.16** – A participação do nosso AEP no Concurso do PNL envolveu, neste ano, alunos dos 3 anos do 3º ciclo, o que constituiu uma melhoria em relação ao ano transato onde estiveram envolvidos apenas dois anos. A 1ª fase do concurso foi organizada pela Biblioteca Escolar em articulação com o Departamento de Línguas/ grupo de Português e 73 alunos prestaram provas, o que também superou as participações do ano anterior. Foram selecionados os 3 representantes do AEP para 2ª fase do Concurso e esses alunos estiveram em Mourão, onde decorreu a fase distrital e que contou com a presença de 10 agrupamentos a concurso. Todos os objetivos foram alcançados e desenvolvidos de forma muito satisfatória, dado o envolvimento, participação e empenho demonstrado por alunos e professores e pelos resultados obtidos (2º lugar na categoria 3º ciclo).

- **“Elos de Leitura: a festa da leitura do AEP”**- Dada a grande diversidade de atividades a realizar e o número de turmas a envolver, optámos por alargar a realização da Semana da Leitura 2016 em termos temporais aos dias 4 de abril a 6 de maio. Com o mote “Elos de leitura”, foram realizadas as seguintes atividades: "Eco leituras" (EPE, alunos 1º e 3º ciclos, alunos dos cursos vocacionais e profissional); "Visita da escritora Fernanda Botelho" (EPE, 1º e 3º ciclos, alunos dos cursos vocacionais e profissional); Concurso Leituras na Planície - fase final (alunos do 1º, 2º e 3º ciclos); Concurso Nacional de Leitura - fase distrital em Mourão (alunos do 3º ciclo); Feira do Livro Itinerante (todas as escolas do AEP/Pais e EE/comunidade); "Leituras com Sabor a Canela" (6º e 8º ano/associações locais/comunidade); "O mar passou por aqui - oficina de ilustração" (EPE e 1º ciclo da EB1/JI de Monte do Trigo); "Porque há palavras que não podemos voltar a "perder"!" (alunos do 1º ciclo do Centro Escolar). Estas atividades promoveram o livro e a leitura nas suas mais diversas diferentes (em voz alta, partilhada, com animação, ligada a outras literacias). Os resultados obtidos foram muito positivos pois envolveram todos os alunos do Agrupamento, as famílias e outras instituições. Para desenvolver esta Semana da Leitura, a Biblioteca articulou as suas atividades com a Festa com Livros, promovida pela Câmara Municipal/Biblioteca Municipal e o programa Eco Escolas.

- **“Concurso Leituras na Planície”** – atividade não prevista no plano inicial e cuja participação resultou de um convite da RBEvora. Desenvolveu-se em diferentes fases para a seleção dos alunos representantes do Agrupamento no evento final que se realizou em Évora e que contou com a participação de Agrupamentos de três concelhos distintos. Participaram os alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e os resultados obtidos foram muito bons pelo número de turmas e crianças envolvidas e pela participação empenhada de alunos, professores e famílias, que tiveram um papel muito importante.

DOMÍNIO 4 - Colaboração com a família*

Balanço das atividades realizadas (na escola/no agrupamento/na comunidade) no âmbito do(s) subdomínio(s) escolhidos:

- dinamização da leitura nas famílias
- dinamização da leitura com familiares e outros adultos
- incentivo à participação das famílias/de adultos em eventos de leitura

Neste domínio serão desenvolvidas as seguintes ações/atividades:

-**“Leituras em vai e vem”**: esta ação foi promovida junto de todos os alunos dos JI do AEP para promover a leitura em família e decorreu de forma satisfatória.

- Os projetos **Leituras d’Oriente e d’Ocidente “Na Carreira da Índia... a sonhar com o Oriente”** e o Ler+Mar **“O grande Lago: o nosso mar d’água”** realizaram (cada um) 3 atividades em que envolveram diretamente as famílias e em que uma delas envolveu também outros adultos num evento de leitura para a comunidade local.

- **“Concurso Leituras na Planície”** (ver domínio 3)

DOMÍNIO 5 - Envolvimento com a comunidade*

Balanço das atividades realizadas (na escola/no agrupamento/na comunidade) no âmbito do(s) subdomínio(s) escolhidos:

- trabalho em parceria com outras escolas/outros agrupamentos
- trabalho em parceria com entidades diversas da comunidade
- articulação de iniciativas de leitura com a Biblioteca Pública

- **“Há livros por aí!”** – Este projeto, de continuidade ao trabalho já realizado em anos anteriores, foi concretizado na sua totalidade e contou com o apoio da Biblioteca Municipal de Portel, bem como com os parceiros locais/instituições, onde os livros estiveram disponíveis: a Farmácia Fialho, a Boutique Giestas e o Centro Comunitário de Portel. Com uma periodicidade trimestral de circulação de fundos, foram disponibilizados 80 documentos no total. O balanço, feito por parte dos parceiros, foi positivo. Todos os objetivos iniciais foram alcançados contudo devemos melhorar a periodicidade de troca de documentos.

- **“Leituras com sabor a canela”**- atividade de leitura e exploração da obra “Lendas e contos indianos”, de José Jorge Letria e apresentação em duas instituições locais (Santa Casa da Misericórdia e Centro Comunitário de Portel), parceria entre a Biblioteca Escolar e as disciplinas de História, HGP e Português. Envolveu 3 professores, 38 alunos (6º e 8º anos)

- **“O mar passou por aqui”** (projeto Ler+Mar)– produção escrita e ilustração de uma história conjunta com os Agrupamentos de Arraiolos, Viana do Alentejo, Ferreira Patrício (Évora) que envolveu 3 docentes e 42 alunos (EPE e 1º ciclo de Monte do Trigo)

4 - IMPACTO DO PROJETO**4.1. Aspetos positivos ***

- Possibilidade de desenvolver a leitura em diferentes suportes e de diversos tipos de texto;
- A produção escrita de diferentes textos (de opinião, comentário, biográfico, descritivo) e na dramatização de textos, relacionada com as leituras realizadas;
- Os novos conhecimentos adquiridos na área das TIC, da literacia digital, da informação e dos média;
- A transversalidade de ciclos/níveis de ensino;
- Uma melhoria no sucesso dos alunos nas disciplinas/áreas mais diretamente envolvidas.

4.2. Aspetos negativos *

1. Envolvimento pontual das famílias nos projetos/ações/atividades mesmo que solicitado
2. Número de atividades realizadas com a Biblioteca Municipal

5 - APRECIÇÃO GLOBAL*

Durante este ano letivo foi implementado o plano de intervenção que previa a concretização de 22 atividades/ações, das quais 18 foram realizadas e atingiram os objetivos inicialmente propostos. As 4 ações (“Origamis de poesia”, “A caixa das palavras”, “As nossas histórias”, “Speaker’s Corner- telling stories”) não se realizaram porque foram substituídas por outras atividades que concretizaram diferentes objetivos: envolver a comunidade educativa, privilegiar a leitura e a interdisciplinaridade com diferentes áreas do saber bem como as literacias e o trabalho em parceria. Dessas atividades destacam-se: as que se realizaram no âmbito dos projetos “Leituras d’Oriente e d’Ocidente” e “Ler + Mar”, este último foi selecionado posteriormente à elaboração do Plano de Intervenção de 2015-16; a participação nos Concursos “Leituras na Planície”, a convite da RBEvora e Concurso Nacional de Leitura não só pelo nº de participantes mas pelos bons resultados obtidos, a articulação da Semana/Festa da Leitura com outros projetos do Agrupamento, nomeadamente a parceria com o programa Eco Escolas.

5.1. Testemunhos e práticas a partilhar

Partilhas/Testemunhos:

<http://beportel.weebly.com/iniacutecio/may-31st-2016><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/may-11th-20161><http://acordas.weebly.com/1ordf-paacutegina/visita-ao-lar-da-scm-de-portel><http://acordas.weebly.com/1ordf-paacutegina/final-do-concurso-de-leitura-evora><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/march-15th-2016><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/june-21st-2016><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/uma-manha-diferente-para-aprender-com-a-be><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/kahoot-na-aula-de-portugues-do-6ano/><http://acordas.weebly.com/1ordf-paacutegina/final-do-concurso-de-leitura-evora><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/lusiadas-contados-aos-alunos1><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/leituras-e-abracos><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/apresentacao-final-a-comunidade-projeto-loo><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/visita-da-escritora-fernanda-botelho-ao-aep><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/april-27th-2016><http://beportel.weebly.com/iniacutecio/hoje>**6 - CONTINUIDADE DO PROJETO em 2016/17***

Escolher uma opção



SIM



NÃO

6.1. Plano de desenvolvimento do Projeto**a) Principais linhas de ação ***

Tendo em conta o balanço dos últimos dois anos, neste ano letivo definimos como linhas de ação do nosso projeto:

- 1) Continuidade das ações/atividades que potenciam e valorizam a leitura e as literacias, sempre em colaboração com a Biblioteca Escolar e que obtiveram uma avaliação bastante satisfatória.
- 2) Envolvimento da comunidade educativa, privilegiando o trabalho em parceria e seguindo as linhas orientadoras do Projeto Educativo do AEP
- 3) Transversalidade de ações/atividades de forma a envolver diferentes ciclos/níveis de ensino
- 4) Diversidade de ações promotoras da leitura em contexto familiar e noutros contextos sociais
- 5) Consolidação de esforços na promoção da leitura e da escrita em articulação com a Biblioteca Municipal
- 6) Articulação de diferentes projetos do AEP com o projeto aLer+ (PES, Eco Escola, ...)

b) Eventos e atividades previstas (Calendarização)

Continuidade no desenvolvimento das ações/projetos/atividades:

- a) Participação na Semana/Festa da Leitura 2017 (com Feira do Livro Itinerante; exposições aLer+; visita de escritora; "Pelo prazer de ler - Momentos de poesia radiofónicos"; "O prazer

de ler em todas as idades” – atividades com alunos e utentes do Centro Comunitário de Portel e Lar da Misericórdia; (Março 2017) (todo o Agrupamento, famílias, comunidade, Biblioteca Municipal e CMP)

b) Participação no Concurso Nacional de Leitura 2017 (seleção dos participantes e representantes do AEP Dez /Jan.) (3º ciclos)

c) Projeto “Ler+ para Crescer” – ao longo do ano letivo – atividades de promoção do livro e da leitura (EPE e 1º ciclo)

d) Projeto “Há livros por aí!” – continuidade do trabalho já realizado em anos anteriores que tem o apoio da Biblioteca Municipal de Portel, bem como com os parceiros locais/instituições. Neste ano pretendemos alargar a outro parceiro: o Lar da Santa Casa da Misericórdia de Portel (toda a comunidade local)

e) “Leituras em vai e vem” – continuação do projeto para promoção da leitura em família – (EPE) – ao longo do ano letivo

f) “Blogues aLer+” – continuação da atualização dos blogues relacionados com os projetos do aLer+ para dar visibilidade às diferentes atividades que envolvem a leitura, o livro, as literacias, as famílias e a comunidade

g) “Fora da estante” – neste 3º ano de implementação, esta ação continuará a incentivar o empréstimo para sala de aula/ domiciliário e a promover a itinerância de livros pelas diferentes bibliotecas do Agrupamento tendo em conta as necessidades dos docentes e os interesses dos alunos

- “Ler+ Digital” – continuidade na ação de promoção da leitura de obras de iniciação à educação literária em diferentes suportes (articulação com a sala de aula e os docentes do 1º ciclo e de Português e o projeto “Ler+ para crescer”)

Outras iniciativas/eventos/parcerias:

- “Ler+ dá saúde e faz crescer” – desenvolvimento de atividades de leitura e de promoção do livro em articulação/parceria com o Projeto Educação para a Saúde do Agrupamento e com o SOBE – ao longo do ano letivo (EPE, 1º ciclo)

- Organização do 1º Concurso de Leitura do Concelho de Portel “Leituras no Montado” (Jan/Fev. 2017) (1º, 2º e 3º ciclos) – articulação com a Câmara Municipal de Portel e Biblioteca Municipal

- Projeto “Aprende a descodificar o teu mundo” - atividades em articulação com a sala de aula para a implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” e trabalhar as diferentes literacias (informação, leitura, média, digital) – ao longo do ano letivo – alunos do 1º, 2º e 3º ciclos – diferentes disciplinas

- “O mundo das fábulas na Biblioteca” – atividades de leitura/escrita e apresentação digital – alunos de 5º ano/Português – Out. 2016

- “Faz a tua BD” – atividade de leitura/escrita e de promoção da leitura de Banda Desenhada, utilização de ferramentas para criar BD online e partilhar – alunos do 5º ano/Português – Fev. 2017

- “Livros falados” - alunos de 2º e 3º ciclo - disciplina de História e HGP - adaptação de livros/histórias/biografias

c) Recursos necessários para 2016/17**d) Fundo documental ***

Recursos necessários e montantes associados

| |
|--|
| Aquisição de fundo documental para desenvolvimento do plano: 800 euros |
|--|

e) Outros bens e serviços

Discriminação e montantes associados

| |
|---|
| Consumíveis/materiais de divulgação das atividades do projeto aLer+, visita de escritor: 500€ Material de suporte à leitura: tablets/e-readers: 300€ |
|---|

7 - PARECER DA DIREÇÃO*

Parecer da Direção do Agrupamento/ da Escola não agrupada relativamente à relevância do projeto desenvolvido

| |
|--|
| À semelhança de anos anteriores, e tendo em conta os resultados positivos obtidos e o balanço realizado em Conselho Pedagógico, a Direção continua a acompanhar este plano de intervenção do projeto “aLer+” e garante à Biblioteca Escolar todas as condições necessárias à sua implementação: uma equipa multidisciplinar, o apoio na atualização e manutenção do equipamento informático e assegurar uma rubrica orçamental para a aquisição do material de desgaste. |
|--|

A professora bibliotecária: Carla Trindade Valente