

Plano de melhoria (2021/22)

Agrupamento de Escolas de Portel – Escola EB 2,3 de D. João de Portel

Introdução

Inicia-se em 2021/ 2022, um novo ciclo de avaliação que mantém o princípio de alternância entre etapas de implementação do processo de melhoria e avaliação da biblioteca escolar de acordo com seguintes fases:

Ano 1	Ano 2
Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar
Plano de melhoria	
Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório de avaliação

A ação, os resultados e o impacto da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos estruturam-se em quatro domínios:

- A. Currículo, literacias e aprendizagem**
- B. Leitura e literacia**
- C. Projetos e parcerias**
- D. Gestão da biblioteca escolar**

Deste modo, a biblioteca escolar da Escola EB 2,3 de D. João de Portel elaborou, nesta fase, o seu Plano de Melhoria, tendo em consideração a análise dos resultados obtidos no último ciclo de avaliação (2 anos letivos). O presente documento define ações concretas a desenvolver e que, incorporadas no plano de atividades da biblioteca, têm por objetivo base contribuir efetivamente para ultrapassar as fragilidades detetadas.

Domínios:

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados¹

- Necessidade de consolidar o trabalho colaborativo entre a biblioteca e os docentes /sala de aula
- Necessidade de recuperar/consolidar aprendizagens decorrentes da situação vivida nos dois anos letivos anteriores
- Pouca divulgação de ferramentas digitais que podem alterar práticas e promover outras formas de aprendizagem

Resultados esperados²

- Melhoria na utilização de ferramentas digitais nas atividades desenvolvidas/apoiadas pela BE
- Aumentar as ações colaborativas entre a sala de aula e a BE no âmbito do currículo e das aprendizagens

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Participar em ações/programas que visam a promoção do sucesso (Plano 21/23 Escola+, PADDE)
2. Integrar sempre o Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” em projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela
3. Colaborar com os docentes na organização/desenvolvimento de situações de aprendizagem que recorram ao trabalho de projeto e à pesquisa orientada
4. Promover iniciativas culturais e atividades de complementaridade com o currículo

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Estatísticas de ocupação
- Questionário realizado aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Nº de materiais de apoio produzidos/editados/partilhados

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2021

Data de conclusão

Julho de 2023

¹ Problemas detetados através da avaliação global realizada nos anos anteriores.

² Resultados a atingir até ao final do ano letivo a que respeita o *Plano de melhoria*.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver atividades de formação de turmas/grupos/alunos/professores de diferentes níveis de ensino na utilização de tecnologias/ ambientes digitais como ferramentas de aprendizagem, articulada com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento
2. Produzir, divulgar e promover a utilização de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet como recurso de aprendizagem
3. Produzir guiões e outros materiais formativos e de apoio à literacia dos média, articulado com programas/projetos desenvolvidos no agrupamento.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário realizado aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE
- Nº materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
- Estatísticas de ocupação

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2021

Data de conclusão

Julho de 2023

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

- Fraca valorização da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos
- Necessidade de explorar outras possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos

Resultados esperados

- Aumento do número de alunos participantes em atividades/projetos de leitura e escrita
- Aumento da utilização da biblioteca escolar para atividades de leitura.

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Participar/organizar projetos/atividades que promovam a leitura, a escrita e a produção de conteúdos em diferentes suportes
2. Organizar diferentes eventos em torno da leitura e que envolvam diferentes interlocutores (alunos, docentes, pais, comunidade local, outras escolas/Be's)

3. Contar com a colaboração de voluntários para a realização de atividades e/ou acompanhamento de alunos na prática da leitura.
4. Desenvolver um serviço de sugestões de leitura, utilizando o sítio Web da biblioteca, as redes sociais ou o email.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração
- Questionários realizados aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Estatísticas de ocupação e utilização

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa Educativa da BE

Data de início

Setembro de 2021

Data de conclusão

Julho de 2023

B. 2 Atividades de treino e aprofundamento na competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Consolidar o trabalho articulado com departamentos e docentes através da conceção/ participação em programas/ projetos relacionados com a leitura.
2. Promover a abertura da escola a projeto externos de leitura
3. Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionários a alunos e docentes
- Estatísticas de utilização da BE

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2021

Data de conclusão

Julho de 2023

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

- Dificuldade em fazer chegar a informação sobre a BE aos pais e EE
- Reforçar o trabalho colaborativo/parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais

Resultados esperados

- Aumento do número de documentos no empréstimo interbibliotecas
- Aumento do número de atividades em parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais
- Incrementar a participação dos pais/EE/famílias nas atividades da BE e da escola

C.1 Participação em projeto e atividades de parceria interna e externa

Ações de melhoria a implementar

1. Participar em projetos de âmbito regional, nacional e internacional
2. Rentabilizar equipamentos e recursos interbibliotecas.
3. Participar em reuniões interconcelhias promovidas pela RBE ou BM
4. Apoiar o agrupamento na articulação com o município/outras instituições para interagir com a comunidade

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2021

Data de conclusão

Julho de 2023

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Divulgar por diferentes meios as atividades da BE
2. Envolver em todas as situações os pais/ EE / famílias nas atividades/projetos promovidos pela BE

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de frequência da biblioteca

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento

Responsáveis
 Professora bibliotecária
 Equipa educativa da BE

Data de início
 Setembro de 2021

Data de conclusão
 Julho de 2023

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- Necessidade de incluir a avaliação da BE nos documentos de avaliação interna e externa do Agrupamento
- Falta de atualização dos recursos humanos (não docente) na área da formação em bibliotecas e TIC
- Dificuldade em manter o serviço de biblioteca à distância

Resultados esperados

- Aumento da utilização da biblioteca escolar
- Melhoria na qualidade dos serviços prestados
- Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar

1. Participação em ações de formação (formal e informal) dos recursos humanos afetos a biblioteca escolar
2. Incluir a avaliação da BE na avaliação interna da escola
3. Utilizar diferentes ambientes para promover a biblioteca, os seus recursos e as atividades que realiza.
4. Prestar um serviço de apoio à distância de acordo com as formas de comunicação definidas pelo agrupamento.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário a direção
- Base de dados RBE
- Registos de projetos/ formação
- Plano de atividades da biblioteca.
- Atas, relatórios e/ou outros registos
- Registos de reuniões/ contactos/ projetos/ atividades.

Responsáveis
 Professora bibliotecária

Data de início
Setembro de 2021

Data de conclusão
Julho de 2023

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Melhorar condições de acesso e empréstimo da coleção a todo o agrupamento.
2. Incentivar as parcerias/projetos *interbibliotecas* com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Normas de funcionamento da biblioteca.
- Estatísticas de empréstimo.
- Registos de pedidos/ sugestões/ reclamações.

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início
Setembro de 2021

Data de conclusão
Julho de 2023

Professora bibliotecária (Coordenadora da equipa da biblioteca escolar)
Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente