

**Plano de melhoria (2017/18)**

Agrupamento de Escolas de Portel – Escola EB 2,3 de D. João de Portel

**Introdução**

Inicia-se em 2017/ 2018, um novo ciclo de avaliação que mantém o princípio de alternância entre etapas de implementação do processo de melhoria e avaliação da biblioteca escolar de acordo com seguintes fases:

Ano 1	Ano 2
<b>Implementação do processo de melhoria</b>	<b>Avaliação da biblioteca escolar</b>
Plano de melhoria	
Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório de avaliação

A ação, os resultados e o impacto da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos estruturam-se em quatro domínios:

- A. Currículo, literacias e aprendizagem**
- B. Leitura e literacia**
- C. Projetos e parcerias**
- D. Gestão da biblioteca escolar**

Deste modo, a biblioteca escolar da Escola EB 2,3 de D. João de Portel elaborou, nesta fase, o seu Plano de Melhoria, tendo em consideração a análise dos resultados obtidos no último ciclo de avaliação (4 anos letivos). O presente documento define ações concretas a desenvolver e que, incorporadas no plano de atividades da biblioteca, têm por objetivo base contribuir efetivamente para ultrapassar as fragilidades detetadas.

Domínios:

## A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados<sup>1</sup>

- Necessidade de consolidar o trabalho colaborativo entre a biblioteca e os docentes /sala de aula
- Utilização pouco regular de guiões e outros materiais de apoio à utilização mais adequada da Internet e do tratamento da informação aí disponível
- Fraca divulgação de ferramentas digitais que podem alterar práticas e promover outras formas de aprendizagem

Resultados esperados<sup>2</sup>

- Melhoria do impacto da biblioteca nas aprendizagens e progressão dos alunos
- Melhoria na utilização de ferramentas digitais nas atividades desenvolvidas/apoiadas pela BE -
- Aumentar as ações colaborativas entre a sala de aula e a BE no âmbito do currículo e das aprendizagens
- Melhoria das competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos

### A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Integrar sempre o Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” em projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela
2. Divulgar recursos, sugerir projetos e planear atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens.
3. Realizar projetos que proporcionem a articulação entre a biblioteca e o trabalho em sala de aula.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Estatísticas de ocupação
- Questionário realizado aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Nº de materiais de apoio produzidos/editados/partilhados

Responsáveis

Professora bibliotecária  
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2017

Data de conclusão

Julho de 2018

<sup>1</sup> Problemas detetados através da avaliação global realizada nos anos anteriores.

<sup>2</sup> Resultados a atingir até ao final do ano letivo a que respeita o *Plano de melhoria*.

## A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

### Ações de melhoria a implementar

1. Produzir, divulgar e promover a utilização de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da *Internet* como recurso de aprendizagem
2. Desenvolver atividades de formação de turmas/grupos/alunos/professores de diferentes níveis de ensino na utilização de tecnologias/ ambientes digitais como ferramentas de aprendizagem
3. Promover formação da equipa da biblioteca na área das literacias digitais.

### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário realizado aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE
- Nº materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
- Estatísticas de ocupação

### Responsáveis

Professora bibliotecária  
Equipa educativa da BE

### Data de início

Setembro de 2017

### Data de conclusão

Julho de 2018

## B. Leitura e literacia

### Problemas identificados

- Fraca utilização dos dispositivos móveis para promover a leitura digital
- Necessidade de explorar outras possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos

### Resultados esperados

- Aumento das requisições dos dispositivos móveis (tablets) para sala de aula
- Maior utilização de recursos/conteúdos online para leitura e escrita
- Aumento do número de alunos participantes em atividades/projetos de leitura e escrita

### B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

#### Ações de melhoria a implementar

1. Participar em projetos/programas nacionais que promovam a leitura, a escrita e a produção de conteúdos em diferentes suportes
2. Organizar diferentes eventos em torno da leitura e que envolvam diferentes interlocutores (alunos, docentes, pais, comunidade local)

---

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração
- Questionários realizados aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Estatísticas de ocupação e utilização

---

Responsáveis

Professora bibliotecária  
Equipa Educativa da BE

---

Data de início

Setembro de 2017

---

Data de conclusão

Julho de 2018

---

## B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

---

Ações de melhoria a implementar

1. Consolidar o trabalho articulado com departamentos e docentes através da conceção/ participação em programas/ projetos relacionados com a leitura.

---

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionários a alunos e docentes
- Estatísticas de utilização da BE

---

Responsáveis

Professora bibliotecária  
Equipa educativa da BE

---

Data de início

Setembro de 2017

---

Data de conclusão

Julho de 2018

---

## C. Projetos e parcerias

---

Problemas identificados

- Dificuldade em fazer chegar a informação sobre a BE aos pais e EE
- Necessidade de reforçar o trabalho colaborativo/parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais

---

Resultados esperados

- Aumento do número de documentos no empréstimo interbibliotecas
- Aumento do número de atividades em parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais

- Incrementar a participação dos pais/EE/famílias nas atividades da BE e da escola

### C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações de melhoria a implementar

1. Adequar as práticas de partilha e de trabalho em rede às necessidades da escola.
2. Rentabilizar equipamentos e recursos interbibliotecas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2017

Data de conclusão

Julho de 2018

### C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover parcerias com outras organizações, rentabilizando as suas estruturas, equipamentos e recursos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionário à Direção

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2017

Data de conclusão

Julho de 2018

### C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Divulgar por diferentes meios as atividades da BE
2. Envolver em todas as situações os pais/ EE / famílias nas atividades/projetos promovidos pela BE

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de frequência da biblioteca
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento

---

Responsáveis  
 Professora bibliotecária  
 Equipa educativa da BE

---

Data de início  
 Setembro de 2017

---

Data de conclusão  
 Julho de 2018

#### **D. Gestão da biblioteca escolar**

Problemas identificados

- Necessidade de incluir a avaliação da BE nos documentos de avaliação interna e externa do Agrupamento
- Falta de atualização dos recursos humanos (não docente) na área da formação em bibliotecas e TIC
- Não existência de uma política documental formalizada para atualização da coleção

---

Resultados esperados

- Aumento da utilização da biblioteca escolar
- Melhoria na qualidade dos serviços prestados
- Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar

---

**D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.**

Ações de melhoria a implementar

1. Participação em ações de formação (formal e informal) dos recursos humanos afetos a biblioteca escolar

---

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário a direção
- Base de dados RBE
- Registos de projetos/ formação

---

Responsáveis  
 Professora bibliotecária

---

Data de início  
 Setembro de 2017

---

Data de conclusão  
 Julho de 2018

---

**D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.**

Ações de melhoria a implementar

1. Continuar a reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens.

2. Utilizar sempre diferentes ambientes para promover a biblioteca, os seus recursos e as atividades que realiza.
3. Integrar a professora bibliotecária em equipas de trabalho para elaboração/ reformulação de documentos do Agrupamento

---

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Trabalhos realizados na biblioteca ou em colaboração com ela, envolvendo o uso da coleção.
- Plano de atividades da biblioteca.
- Atas, relatórios e/ou outros registos
- Registos de reuniões/ contactos/ projetos/ atividades.
- Estatísticas de utilização da biblioteca.
- Planificações dos departamentos curriculares/ grupos disciplinares.

---

Responsáveis

Professora bibliotecária

---

Data de início

Setembro de 2017

---

Data de conclusão

Julho de 2018

---

### D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

---

Ações de melhoria a implementar

1. Criar condições de acesso e empréstimo da coleção a todo o agrupamento.
2. Estabelecer parcerias/projetos *interbibliotecas* com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção.

---

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Normas de funcionamento da biblioteca.
- Estatísticas de empréstimo.
- Registos de pedidos/ sugestões/ reclamações.

---

Responsáveis

Professora bibliotecária

Equipa educativa da BE

---

Data de início

Setembro de 2017

---

Data de conclusão

Julho de 2018

---

Professora bibliotecária (Coordenadora da equipa da biblioteca escolar)

Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente