

Plano de melhoria (2015/16)

Agrupamento Vertical de Portel – Escola EB 2,3 de D. João de Portel

Introdução

Quatro domínios de ação da Biblioteca Escolar:

- A. Currículo, literacias e aprendizagem
- B. Leitura e literacia
- C. Projetos e parcerias
- D. Gestão da biblioteca escolar

Ano 1 (2013-14)	Ano 2 (2014-15)	Ano 3 (2015-16)	Ano 4 (2016-17)
Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar	Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar
Plano de melhoria		Plano de melhoria	
Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório intermédio de avaliação	Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório final de avaliação

Neste 3º ano, e de acordo com o relatório de avaliação intermédio do ano letivo transato, implementa-se na Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 de D. João de Portel um novo plano de melhoria.

Este plano define um conjunto de ações a implementar para melhorar o trabalho da biblioteca nas áreas em que foram identificados pontos fracos, definindo os objetivos e estratégias a desenvolver, de acordo com os resultados obtidos e as problemáticas identificadas. Estas ações serão desenvolvidas a partir do plano de atividades da biblioteca escolar.

Domínios:

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados¹

- Não participação da BE em atividades/ programas de estudo, recuperação de dificuldades ou preparação para provas de avaliação.
- Não adoção de um modelo de pesquisa uniforme para toda a escola.
- Trabalho colaborativo com pouca regularidade entre a biblioteca e os docentes de certas áreas disciplinares
- Fraca divulgação /produção de materiais de apoio à utilização mais adequada da Internet e da informação aí disponível: guiões de pesquisa e grelhas de avaliação de sítios/páginas.

¹ Problemas detetados através da avaliação global realizada nos anos anteriores.

Resultados esperados²

- Melhoria do trabalho colaborativo no âmbito do currículo e das aprendizagens
 - Promoção do uso das TIC e da Internet através de materiais de apoio aos alunos
 - Melhoria das competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos
-

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Divulgar recursos, sugerir projetos e planear atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens.
 2. Produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos de forma a uniformizar procedimentos.
 3. Realizar projetos que proporcionem a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula.
-

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Estatísticas de ocupação
 - Questionário realizado aos docentes/alunos
 - Plano de atividades da BE e do Agrupamento
 - Nº de materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
-

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Julho de 2016

A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Ações de melhoria a implementar

1. Formar os utilizadores para as tecnologias e para o uso e exploração das ferramentas e dos ambientes digitais.
 2. Integrar sempre as tecnologias no planeamento e desenvolvimento de projetos/atividades conjuntas.
 3. Estimular a formação da equipa da biblioteca na área das literacias digitais.
-

² Resultados a atingir até ao final do ano letivo a que respeita o *Plano de melhoria*.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário realizado aos docentes/alunos
- Nº de reuniões realizadas
- Plano de atividades da BE
- Nº materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
- Estatísticas de ocupação

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Junho de 2016

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

- Inexistência de dispositivos eletrónicos portáteis para promover a leitura digital (recreativa e escolar)
- Dificuldades na exploração das possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos facultadas pela Internet
- Planeamento, pouco regular, de estratégias que ajudem a criar hábitos de leitura em leitores resistentes ou com dificuldades na leitura.
- Fraca participação dos pais e/ou das famílias nas atividades de incentivo à leitura.

Resultados esperados

- Aumento das requisições/empréstimos domiciliárias e de sala de aula
- Utilização de recursos/conteúdos online para leitura e escrita
- Aumento do número de alunos participantes em atividades/projetos de leitura
- Melhorar a participação dos pais e as famílias em projetos e atividades de leitura

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover atividades que envolvam a leitura digital e explorar possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos facultadas pela Internet.
2. Promover/divulgar as obras literárias através da promoção/organização de diferentes eventos torno da leitura.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração
- Questionários realizados aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Nº Materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
- Estatísticas de ocupação

Responsáveis
 Professora bibliotecária
 Equipa Educativa da BE

Data de início
 Setembro de 2015

Data de conclusão
 Julho de 2016

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver projetos de leitura em articulação com os departamentos, os pais e as famílias

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionários a alunos, docentes e EE
- Estatísticas de utilização da BE

Responsáveis
 Professora bibliotecária
 Equipa educativa da BE

Data de início
 Setembro de 2015

Data de conclusão
 Julho de 2016

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

- Falta de um efetivo Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE/BM), de uma rede de trabalho e de formação, articulado pela Biblioteca Municipal
- Fomento ocasional da participação dos pais, encarregados de educação e famílias

Resultados esperados

- Aumento do número de documentos no empréstimo interbibliotecas
- Aumento do número de atividades em parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais
- Incrementar a participação dos pais/EE/famílias nas atividades da BE e da escola

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações de melhoria a implementar

1. Reforçar a parceria e as redes de colaboração com a Biblioteca Municipal através de projetos comuns

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Julho de 2016

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Procurar parcerias com outras organizações, rentabilizando as suas estruturas, equipamentos e recursos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionário à Direção

Responsáveis

Professora bibliotecária

Equipa Educativa da BE

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Julho de 2016

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver ações para dar a conhecer o espaço da biblioteca e divulgação de atividades através das redes sociais e email.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de frequência da biblioteca
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento

Responsáveis

Professora bibliotecária

Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão
Julho de 2016

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- Formação dos recursos humanos afetos à biblioteca (docente e não docente)
- Colaboração pouco regular com os departamentos curriculares, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, nomeadamente, na integração da biblioteca nas suas planificações e da sua intervenção na operacionalização com as turmas.
- Apoio esporádico nas atividades da oferta complementar

Resultados esperados

- Aumento da utilização da biblioteca escolar
- Melhoria na qualidade dos serviços prestados
- Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar

1. Realizar ações de formação (formal/informal) para aprofundar os conhecimentos dos recursos humanos afetos à biblioteca escolar
2. Apresentar candidaturas a programas específicos

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário a direcção, aos docentes e aos alunos
- Base de dados RBE
- Registos de reuniões/ contactos
- Registos de projetos/ atividades

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Julho de 2016

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem.
2. Divulgar os resultados obtidos na avaliação da biblioteca escolar e identificar ações de melhoria.
3. Participação ativa da Biblioteca Escolar nos projetos de Oferta Complementar

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Trabalhos realizados na biblioteca ou em colaboração com ela, envolvendo o uso da coleção.
- Plano de atividades da biblioteca.
- Atas, relatórios e/ou outros registos
- Registos de reuniões/ contactos/ projetos/ atividades.
- Estatísticas de utilização da biblioteca.
- Planificações dos departamentos curriculares/ grupos disciplinares.

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Julho de 2016

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Estabelecer parcerias inter e intra escolas/ bibliotecas com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção.
2. Sugerir fontes de financiamento aos órgãos de administração e gestão do AEP
3. Garantir condições de acesso e empréstimo a todo o agrupamento.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Normas de funcionamento da biblioteca.
- Estatísticas de empréstimo.
- Registos de pedidos/ sugestões/ reclamações.
- Catálogo bibliográfico online atualizado.

Responsáveis

Professora bibliotecária

Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2015

Data de conclusão

Julho de 2016

Professora bibliotecária (Coordenadora da equipa da biblioteca escolar)

Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente