

Plano de Intervenção aLer+ (PNL)

Os agrupamentos de escolas que já integram a Rede aLer+ poderão apresentar um Plano de Intervenção para o ano letivo 2015-16 que evidencie a centralidade da leitura no trabalho colaborativo e que traduza o efetivo envolvimento dos jardins de infância e das escolas num projeto articulado de um Agrupamento aLer+.

1 - IDENTIFICAÇÃO da INSTITUIÇÃO*

Nome do agrupamento ou da escola não agrupada

Agrupamento Vertical de Portel – Escola Básica 2,3 D. João de Portel

1.1. Concelho*

Portel

1.2. Email institucional*

avp.institucional@gmail.com

1.3. Telefone*

266619060

1.4. Oferta formativa do agrupamento/da escola*

Níveis de educação e de ensino do agrupamento/ da escola

- a) Educação Pré-escolar
- b) Ensino Básico | 1º Ciclo
- c) Ensino Básico | 2º Ciclo
- d) Ensino Básico | 3º Ciclo
- e) Ensino Secundário
- f) Nível Básico | Cursos Profissionais
- g) Nível Secundário | Cursos Profissionais
- h) Nível Básico | Cursos Vocacionais
- i) Nível Secundário | Cursos Vocacionais
- j) Nível Básico | Educação e Formação de Adultos
- l) Nível Secundário | Educação e Formação de Adultos
- m) Outro (s)

Qual/quais?

1.5. População escolar*

Número total de crianças e alunos da escola/ do agrupamento

612

1.5.1. N.º de salas | educação pré-escolar

7

1.5.2. N.º de turmas | Ensino Básico | 1º ciclo

10

1.5.3. N.º de turmas | Ensino Básico | 2º ciclo

Incluir também cursos profissionais e vocacionais - alíneas c), f) e h)

7

1.5.4. N.º de turmas | Ensino Básico | 3º ciclo

Incluir também cursos profissionais e vocacionais - alíneas d), f) e h)

11

1.5.5. N.º de turmas | Ensino Secundário

Incluir também cursos profissionais e vocacionais - alíneas e) g) e i)

1

1.5.6. N.º de alunos adultos | Nível Básico

0

1.5.7. N.º de alunos adultos | Nível Secundário

0

1.6. Biblioteca(s) Escolar(es)*

Número de(s) BE(s) da escola/ do agrupamento

7

1.7. Biblioteca Pública

Designação da Biblioteca Municipal associada

Biblioteca Municipal de Portel

2 - Plano de Intervenção*

Apresentou plano de intervenção no ano letivo 2014-15



a) Sim



b) Não

2.1. Apreciação/balço do trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto aLer+*

Considere as atividades (previstas, não previstas, realizadas e não realizadas) os objetivos (atingidos e não atingidos), entre outros aspetos

Durante o ano letivo 2014/15 foi implementado o plano de intervenção que previa a concretização de 19 atividades/ações, das quais 14 foram realizadas e atingiram os objetivos inicialmente propostos. As 5 ações (“Padrinhos de Leitura”, “Oficina de histórias digitais”, “aLer+ todos juntos”, “Letras com rugas” e “Leituras de Porta Aberta”) não se concretizaram

porque foram substituídas por outras atividades que concretizaram diferentes objetivos: envolver a comunidade educativa, privilegiar a leitura e a interdisciplinaridade com diferentes áreas do saber bem como as literacias e o trabalho em parceria. Dessas atividades destacam-se: as que se realizaram no âmbito do projeto “Leituras d’Oriente e d’Ocidente” do AEP, que foi selecionado posteriormente à elaboração do Plano de Intervenção de 2014-15; a participação no projeto “Histórias inclusivas: um livro digital” e o apoio na participação do AEP em concursos nacionais: “Podcast- Conta-nos uma história”(duas turmas) e “Castelo em Imagens” (uma turma).

Quanto às atividades/ações definidas no plano de 2014.15, podemos realizar um breve balanço de cada uma, a saber:

- “Ler+ para crescer”: estiveram envolvidas 7 turmas de JI, 10 de 1º ciclo e 3 de 2º ciclo. Foram trabalhadas 15 obras, com produtos finais como marcadores de leitura, ilustrações, ficheiros áudio e vídeo, painéis de mensagens, apresentação em vídeo, jogos de associação, reconto através de imagens entre outros. Foram cumpridos todos os objetivos de uma forma muito satisfatória, dado o nº de alunos envolvidos, as atividades desenvolvidas, a articulação com os professores e as literacias que estiveram presentes nas diferentes sessões realizadas.

-“BE - Vamos Partilh@r”: todas as atividades/ações e projetos foram divulgados através da página/blogue das bibliotecas escolares do AEP (47 postagens, 3532 visitas), do Jornal Escolar online “Açordas” (24 notícias) e da página do Agrupamento.

- “Exposições aLer+”: estiveram patentes 5 exposições que cumpriram os objetivos desta atividade ao longo do ano letivo. A avaliação é, por isso, satisfatória.

- “Matemática entre livros”: neste projeto, desenvolveu-se todos os meses uma atividade (o problema do mês) que, de uma forma lúdica e para ocupação dos tempos livres, propunha quatro desafios diferentes aos alunos do AEP, cujos destinatários envolviam não só os alunos (1º,2º, 3º ciclos e sec.) mas também toda a comunidade educativa (professores/funcionários). Foi criada uma página do projeto para melhor divulgar as atividades. Estiveram envolvidos 55 alunos, que desenvolveram diferentes produtos finais (origamis, poemas, receitas, trava línguas, lengalengas). No final do ano, foi realizada ainda neste âmbito a atividade “Matemática entre contos e rimas”, que envolveu as 19 turmas da EB2,3 e 17 professores de diferentes áreas curriculares. O objetivo central prendia-se com a descoberta de "cumplicidades" entre a matemática e intertextualidade de lendas, contos, poemas, lengalengas. A resolução dos desafios por turma permitiu, de uma forma muito satisfatória, o cumprimento do objetivo inicial e o produto final foi a construção de um sólido geométrico, símbolo da articulação entre a leitura e as diferentes áreas do saber.

- “Aula com todas as letras”: estiveram envolvidas nesta ação 14 disciplinas, realizaram-se 523 atividades no espaço da biblioteca da EB 2,3, que envolveram os seus recursos, e foram requisitados 768 documentos para sala de aula nessa biblioteca.

- “Pijama às Letras”: envolveram-se nesta atividade, que assinalou o Dia Nacional do Pijama, 23 crianças do JI e 11 alunos do 1º ciclo. O balanço é satisfatório pelos trabalhos realizados, nomeadamente, pela articulação entre a leitura de uma história e dos valores/princípios que lhe estão associados (amizade, partilha, sentimento de pertença, família).

-“A nossa biblioteca”: no início do ano desenvolveu-se esta ação com 80 crianças dos JI do AEP, 31 alunos do 1º ano e 58 alunos do 5ºano e que permitiu integrar, de forma satisfatória, os novos alunos nos projetos e atividades da biblioteca.

- “Fora da estante”: esta ação foi criada para incentivar o empréstimo e promover a itinerância de livros pelas diferentes bibliotecas do Agrupamento (livros do PNL e livros de iniciação à educação literária). Os resultados finais desta ação foram: 412 documentos que circularam entre as diferentes bibliotecas do AEP.

- “Concurso Nacional de Leitura 2015”: foram cumpridos todos os objetivos de forma

satisfatória. Estiveram envolvidos, nas 2 fases do concurso, um total de 21 alunos do 3º ciclo e dois professores de Português.

-“Leituras em vai e vem”: esta ação foi promovida junto de todos os alunos dos JI do AEP para promover a leitura em família e decorreu de forma satisfatória.

-“Há livros por aí!”: este projeto de parceria, articulado com a Biblioteca Municipal, estreitou a ligação entre o agrupamento e a comunidade e foram disponibilizados um total de 120 títulos.

-“Sussurradores de Poesia”: envolveu 33 alunos do 2º ciclo, 11 alunos do 1º ciclo e 9 crianças do JI do AEP, com quem foram trabalhadas 6 obras de leitura da iniciação à educação literária. O balanço foi muito satisfatório.

- “Blogues aLer+” – esta ação pretendia criar e desenvolver, com os alunos do 5º ano, blogues de turma, na disciplina de Português, para dar visibilidade às leituras realizadas. Face às necessidades de divulgação das atividades no âmbito do projeto “Leituras d’Oriente e d’Ocidente”, a ação foi alterada mas acabou por cumprir os objetivos iniciais. Os alunos do 5º ano realizaram de forma regular, no blogue do projeto, várias partilhas de leituras/ comentários/resumos/opiniões.

- “Palavras do Mundo: a festa da leitura do AEP” – a participação na Semana da Leitura 2015 (PNL) decorreu durante os meses de abril e maio. As atividades desenvolvidas articularam-se com os projetos do agrupamento, nomeadamente, com o projeto “Leituras d’Oriente e d’Ocidente”, em que se realizaram sessões de animação de leitura e de leituras partilhadas, com a interação entre os diferentes elementos da comunidade educativa (pais e encarregados de educação, alunos, docentes) com o apoio de vários parceiros. Neste âmbito, não se realizou o encontro com a autora Ana Maria Magalhães, por motivos alheios ao agrupamento.

Para além destes projetos e atividades que envolviam a leitura e se integraram no âmbito dos objetivos traçados no Plano de Intervenção 2014.15, a Biblioteca desenvolveu também, ao longo do ano letivo, um trabalho articulado com uma turma de 2º ano, na área das literacias da leitura e da informação, para aplicação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, integrando o grupo de 50 escolas piloto que experienciam o referencial em contexto real.

Também se desenvolveram atividades que não estavam inicialmente previstas no plano e que articularam a leitura e diferentes áreas disciplinares:

-“O mundo das fábulas na Biblioteca” – trabalho articulado com a disciplina de Português, com um balanço muito satisfatório, em que estiveram envolvidos 58 alunos do 5º ano e em que se desenvolveu a leitura de obras da iniciação literária, em articulação com as literacias digitais.

- “Bibliopaper: um percurso pelos recursos da BE” (tema: Implantação da República) – trabalho articulado com as disciplinas de HGP e História, em que estiveram envolvidos 51 alunos do 6º ano e 57 do 9ºano e 6 professores. A atividade desenvolveu-se através de um jogo de leitura e exploração dos recursos bibliográficos sobre o tema existentes na Biblioteca.

2.2. - CONTINUIDADE DO PROJETO em 2015/16*

Plano de Intervenção / breve descrição

Integrado no projeto aLer+ desde o ano letivo 2009/2010, o Agrupamento Escolas de Portel/ Escola Básica 2,3 D. João de Portel pretende continuar a privilegiar e promover ações que potenciam e valorizam a leitura e as literacias, em colaboração com a Biblioteca Escolar.

Todas as atividades apresentadas neste plano têm como base de desenvolvimento as linhas orientadoras do Projeto Educativo do AEP, envolvem a comunidade educativa e privilegiam o trabalho em parcerias, tendo como principal meta o sucesso educativo.

Incluídas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, algumas das ações e/ou atividades

do 1º ano do Plano terão uma continuidade neste 2º ano, dada a avaliação satisfatória ou bastante satisfatória das mesmas e face ao impacto que tiveram quer na promoção da leitura quer na transversalidade de ações que envolveram todas as crianças e alunos do AEP. Há ainda a salientar que todas as ações pretendem:

- Criar uma cultura integrada de leitura em todo o Agrupamento.
- Dinamizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem a leitura e o prazer de ler.
- Alargar e diversificar as ações promotoras de leitura em contexto escolar, na família e em outros contextos sociais.
- Estabelecer relações com a comunidade local e com Biblioteca Municipal, articulando esforços na promoção da leitura.

3 - LINHAS ESTRATÉGICAS DO Plano de Intervenção

A leitura deverá ser elemento central das atividades e iniciativas e ser cruzada com diversas áreas do saber

DOMÍNIO 1 - Estratégia para toda a escola/ todo o agrupamento:

Este domínio aborda um conjunto de condições de base para o desenvolvimento do projeto, pelo que todos os indicadores são de preenchimento obrigatório.

a) Envolvimento da escola/ do agrupamento*

Neste subdomínio continuamos a desenvolver este projeto pelos resultados obtidos no ano letivo anterior e pela avaliação bastante satisfatória realizada pelos docentes envolvidos:

- **“Ler+ para crescer”**: objetivos - integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes, trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1/JI, partilhando sugestões na área das literacias e utilizar as tecnologias digitais e a internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem. As atividades envolvem todas as EB1 e JI do AEP e desenvolvem-se ao longo do ano letivo.

b) Envolvimento da comunidade*

Neste subdomínio está prevista a continuação da ação:

- **“BE - Vamos Partilh@r”**: objetivo principal – realizar a divulgação/marketing da Biblioteca e de todos os projetos desenvolvidos, por toda a comunidade (através da página e do blogue da Biblioteca, do Jornal Escolar online “Açordas, da rádio escolar e das redes sociais).

c) Leitura transversal ao currículo*

Neste subdomínio, continuamos a desenvolver as ações/atividades:

- **“Exposições aLer+”**: objetivo principal - Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes através de exposições biobibliográficas e temáticas. Público-alvo: toda a comunidade escolar

- **“Matemática entre livros”**: objetivo – desenvolver, a partir da leitura, atividades de caráter lúdico que visam promover as aprendizagens significativas de conteúdos curriculares e de outras literacias.

- **“Aula com todas as letras”**: objetivos - integrar os recursos da Biblioteca Escolar na operacionalização do currículo e sensibilizar para a leitura de literatura específica adequada aos conteúdos de diferentes disciplinas.

Acrescente-se neste ponto o projeto Leituras d’Oriente e d’Ocidente em que se planificou, para o 2º ano de implementação, a temática: **“Na Carreira da Índia, a sonhar com o**

Oriente...”, e cujas principais linhas de desenvolvimento se enquadram na leitura e exploração de textos poéticos/narrativos e dramáticos, articulam-se com as diversas áreas do saber e permitirão dar a conhecer melhor outro povo do continente asiático: a Índia e a ligação histórica e cultural com Portugal. Público-alvo: 6º e 8ºanos e articulação com a comunidade educativa e parceiros do projeto.

d) Envolvimento das crianças e dos alunos na leitura*

Tornando-os atores na promoção/organização/dinamização das atividades de leitura.

-**“Pijama às Letras”:** objetivos - integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes e contribuir para a implementação de projetos nacionais em que o AVP participa (Dia Nacional do Pijama). Público-alvo: crianças da EPE e alunos do 1º ciclo.

- **“Colaboradores da biblioteca”:** objetivo – promover, em articulação com o Departamento dos Serviços Especializados de Apoios Educativos, atividades de colaboração no espaço da BE. Público- alvo: alunos do 3º ciclo com NEE.

- **“Ler+Digital”:** objetivos: - promover a leitura de obras de iniciação à educação literária em diferentes suportes; incentivar a utilização dos e-readers/tablets para a leitura através de atividades de exploração dos recursos digitais (ebooks, audiobooks, bibliotecas de livros digitais). Articulação com o projeto “Ler+ para crescer”.

e) Articulação entre ciclos/ níveis em dinâmicas de leitura

Entre níveis e ciclos de educação e de ensino, na escola ou no agrupamento.

- Projeto Leituras d’Oriente e d’Ocidente **“Na Carreira da Índia, a sonhar com o Oriente...”** terá duas vertentes/linhas de atuação. Uma delas será a transversalidade de ciclos desenvolvida em articulação com a Biblioteca escolar, através das atividades: “Uma viagem pelos Lusíadas ...” (leitura e exploração da obra “Os Lusíadas para Gente Nova” de Vasco Graça Moura) e “Palavras com sabor a canela”: atividade de leitura e exploração da obra “Lendas e contos indianos”, de José Jorge Letria e apresentação à comunidade educativa e local (1º, 2º e 3º ciclos).

- **“Caixa das palavras”** – objetivo: promover a leitura e exploração de um jogo de palavras criado pelos alunos do 3º ciclo na disciplina de Português. Público-alvo: alunos do 3º/4ºanos e 2º ciclo.

f) Envolvimento da(s) Biblioteca(s) Escolar(es) *

Nas atividades, eventos, projetos, concursos ou qualquer iniciativa de promoção da leitura.

Neste subdomínio, propõe-se continuar a desenvolver as duas estratégias de atuação: a coordenação do projeto aLer+ pela professora bibliotecária do AEP e articulação com uma equipa multidisciplinar da Biblioteca, que colabora na implementação deste plano.

Todas as atividades, eventos, parcerias que se desenvolvem neste projeto continuam a ter como suporte a Biblioteca Escolar, os seus recursos humanos e documentais. Entre as atividades previstas pretendemos continuar a realizar as atividades:

-**“A nossa biblioteca”-** objetivos: promover a formação dos utilizadores, desenvolver a autonomia de utilização dos recursos e integrar os novos alunos nos projetos e atividades da biblioteca. Público-alvo: crianças da ed. pré-escolar e alunos do 1º e 5º anos.

- **“Fora da estante”-** objetivos: incentivar o empréstimo (interbibliotecas, domiciliário e sala de aula) e promover a itinerância de livros pelas diferentes bibliotecas do Agrupamento (livros do PNL e livros de iniciação à educação literária).

- **“Bibliopaper temático: um percurso pelos recursos da BE”** – objetivo: dar a conhecer o fundo documental da Biblioteca e promover a leitura associada aos conteúdos curriculares.

Público-alvo: alunos do 2º/3º ciclos
Ver também domínio 3.

DOMÍNIO 2 - Promoção e dinâmicas de leitura*

- **“Origamis de poesia”** – objetivo: estimular o gosto e prazer pela leitura de poesia e articular competências de várias áreas do saber para assinalar o Dia Mundial da Poesia. Público-alvo: alunos do AEP.

- **“As nossas histórias”**: objetivos: incentivar a utilização de ambientes digitais para a leitura, explorar a Biblioteca de Livros Digitais (PNL), potenciar novas oportunidades de leitura e aprendizagem e participar em concursos nacionais – Público-alvo: as turmas do Agrupamento interessadas em participar.

- **“Blogs aLer+”** – objetivos: continuar a criar e desenvolver blogs de turma para dar visibilidade às leituras realizadas, permitir a partilha de leituras/comentários/resumos/opiniões e desenvolver diferentes literacias (leitura, dos média e digital) – Público-alvo: turmas /professores interessados.

DOMÍNIO 3 - Eventos e grupos de leitura*

- **Concurso Nacional de Leitura 2015** – objetivos: participar em concursos nacionais de promoção do livro e da leitura com outras escolas/agrupamentos, organizar a 1ª fase de apuramento dos alunos do 3º ciclo que vão representar o AEP na fase distrital; preparar e acompanhar os alunos apurados para as fases seguintes do Concurso.

- **Semana da leitura 2016 do AEP**- dada a dispersão das diferentes escolas do AEP e para realizar atividades que envolvam toda a comunidade educativa, a participação na Semana da Leitura 2016 (PNL) decorrerá durante todo o mês de abril. Objetivo principal: promover atividades diversificadas tendo por base a valorização do livro e da leitura, em articulação com diferentes projetos do Agrupamento.

- **“Speaker’s Corner “-Telling stories** – objetivo: incentivar os alunos a adquirir maior autoconfiança na utilização da língua inglesa, através da produção de áudio histórias e desenvolver atividades de leitura em articulação com outros projetos do Agrupamento. Público-alvo: alunos dos 2º e 3º ciclo

DOMÍNIO 4 - Colaboração com a família*

Neste domínio serão desenvolvidas as seguintes ações/atividades:

-**“Leituras em vai e vem”** – objetivo: promover/dinamizar a leitura domiciliária e/ou a leitura em família quer na educação pré-escolar quer no 1ºciclo

- **Leituras d’Oriente e d’Ocidente “Na Carreira da Índia, a sonhar com o Oriente...”**- objetivo: realizar sessões de apresentação das atividades desenvolvidas ao longo do ano para envolvimento das famílias dos alunos diretamente envolvidos no projeto.

DOMÍNIO 5 - Envolvimento com a comunidade*

-**“Há livros por aí!”** – objetivos: continuar a articular, com a Biblioteca Municipal de Portel, a iniciativa de forma a aproximar o livro da comunidade local e desenvolver parcerias com outras instituições/entidades locais e estreitar a ligação entre o AEP e a comunidade.

Ainda neste âmbito ver também atividades dos Domínios 3 e 4.

OUTROS DOMÍNIOS

4- ORÇAMENTO*

O orçamento pode contemplar gastos associados a diferentes rubricas.

4.1. Fundo Documental

Montante previsto

Aquisição de fundo documental para desenvolvimento do plano: 1000 euros

4.2. Outros bens e serviços

Discriminação e montantes associados

Material de suporte à leitura: tablets/e-readers: 800€

4.3. Outros

Discriminação e montantes associados

Consumíveis/materiais de divulgação das atividades do projeto aLer+/visita de escritor: 300€

5 - Coordenação *

Nome e contacto (email ou telefone)

Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente (professora bibliotecária)

carlatvalente@gmail.com

6 - APOIO DA DIREÇÃO*

Parecer da Direção do Agrupamento relativamente à proposta.

Tendo em conta as prioridades e os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, a Direção, à semelhança de anos anteriores, irá acompanhar este plano de intervenção do projeto “aLer+” do AEP e garante à Biblioteca Escolar as condições necessárias à sua implementação: organização de uma equipa multidisciplinar, o apoio na atualização e manutenção do equipamento informático e assegurar uma rubrica orçamental para a aquisição do material de desgaste.