

**Plano de Intervenção 2014-15**

Os agrupamentos de escolas que já integram a Rede aLer+ são convidados a apresentarem um Plano de Intervenção que evidencie a centralidade da leitura e envolva os jardins de infância e as escolas num projeto articulado de desenvolvimento de um Agrupamento Leitor.

**1 - IDENTIFICAÇÃO da INSTITUIÇÃO\***

Nome do agrupamento ou da escola não agrupada

Agrupamento Vertical de Portel – Escola Básica 2,3 D. João de Portel

**1.1. Morada\***

Rua, código postal e localidade

Rua S. Paulo  
7220-401 Portel**1.2. Concelho\***

Portel

**1.3. Email institucional\***

avp.institucional@gmail.com

**1.4. Telefone\***

266619060

**1.5. N.º de estabelecimentos do agrupamento**

7

**1.6. Níveis de educação e de ensino do agrupamento/ da escola\***

- a) Educação Pré-escolar
- b) Ensino Básico | 1º Ciclo
- c) Ensino Básico | 2º Ciclo
- d) Ensino Básico | 3º Ciclo
- e) Ensino Secundário
- f) Nível Básico | Cursos Profissionais
- g) Nível Secundário | Cursos Profissionais
- h) Nível Básico | Cursos Vocacionais
- i) Nível Secundário | Cursos Vocacionais
- j) Nível Básico | Educação e Formação de Adultos
- l) Nível Secundário | Educação e Formação de Adultos
- m) Outro(s)

**Qual/quais?**

-

**1.7. População escolar\***

Número total de crianças e alunos da escola/ do agrupamento

621

**1.7.1. N.º de salas | educação pré-escolar**

7

**1.7.2. N.º de turmas | Ensino Básico | 1º ciclo**

10

**1.7.3. N.º de turmas | Ensino Básico | 2º ciclo**

Incluir também cursos profissionais e vocacionais - alíneas c), f) e h)

7

**1.7.4. N.º de turmas | Ensino Básico | 3º ciclo**

Incluir também cursos profissionais e vocacionais - alíneas d), f) e h)

11

**1.7.5. N.º de turmas | Ensino Secundário**

Incluir também cursos profissionais e vocacionais - alíneas e) g) e i)

1

**1.7.6. N.º de alunos adultos | Nível Básico**

-

**1.7.7. N.º de alunos adultos | Nível Secundário**

-

**1.8. Biblioteca(s) Escolar(es)\***

Número de(s) BE(s) da escola/ do agrupamento

7

**1.9. Biblioteca Pública**

Designação da Biblioteca Municipal associada

Biblioteca Municipal de Portel

**2 - Plano de Intervenção\***

Designação

**“AVP: um agrupamento aLer+”****2.1. Descrição sumária do Plano de Intervenção\***

Integrado no projeto desde o ano letivo 2009/2010, o Agrupamento Vertical de Portel/ Escola Básica 2,3 D. João de Portel pretende, com este plano de intervenção, continuar a privilegiar e promover ações que potenciam e valorizam a leitura e as literacias, em colaboração com a Biblioteca Escolar. Todas as atividades apresentadas neste plano têm como base de desenvolvimento as linhas orientadoras do Projeto Educativo do AVP, envolvem a comunidade educativa e privilegiam o trabalho em parcerias, tendo como principal meta o sucesso educativo. Incluídas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, as ações e/ou atividades que apresentamos pretendem:

- motivar a integração da leitura de forma transversal a todas as áreas curriculares,
- permitir o intercâmbio de livros / atividades no Agrupamento,
- envolver o maior número possível de departamentos / grupos disciplinares,
- trabalhar a dinâmica da palavra/texto em toda a sua variedade: narrativa, poética e dramática,
- desenvolver a competência da escrita, através da promoção de concursos direcionados ao contexto dos alunos,
- organizar eventos que envolvam diferentes entidades parceiras para elevar os níveis de leitura e de literacias,

- promover o envolvimento dos encarregados de educação na leitura em família.

O Plano Anual de Atividades bem como outros documentos estão disponíveis online em <http://avpsitio.weebly.com/index.html> e em <http://beportel.weebly.com/>

### 3 - LINHAS ESTRATÉGICAS DO Plano de Intervenção

A leitura deverá ser elemento central das atividades e iniciativas e ser cruzada com diversas áreas do saber

#### DOMÍNIO 1 - Estratégia para toda a escola/ todo o agrupamento:

Este domínio aborda um conjunto de condições de base para o desenvolvimento do projeto, pelo que todos os indicadores são de preenchimento obrigatório.

##### a) Envolvimento da escola/ do agrupamento\*

Neste subdomínio planificou-se o seguinte projeto:

- **“Ler+ para crescer”**: objetivos - integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes, trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1/JI, partilhando sugestões na área das literacias e utilizar as tecnologias digitais e a internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem. As atividades envolvem todas as EB1 e JI do AVP e desenvolvem-se ao longo do ano letivo.

##### b) Envolvimento da comunidade\*

Neste subdomínio está prevista a ação:

- **“BE - Vamos Partilh@r”**: objetivo principal – realizar a divulgação/marketing da Biblioteca e de todos os projetos desenvolvidos, por toda a comunidade (através da página e dos blogs da Biblioteca, do Jornal Escolar online “Açordas, da rádio escolar e das redes sociais)

##### c) Leitura transversal ao currículo\*

Neste subdomínio estão previstas as seguintes ações/atividades:

- **“Exposições aLer+”**: objetivo principal - Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes através de exposições biobibliográficas e temáticas. Público-alvo: toda a comunidade escolar

- **“Matemática entre livros”**: objetivo – desenvolver, a partir da leitura, atividades de caráter lúdico que visam promover as aprendizagens significativas de conteúdos curriculares e de outras literacias

- **“Aula com todas as letras”**: objetivos - integrar os recursos da Biblioteca Escolar na operacionalização do currículo e sensibilizar para a leitura de literatura específica adequada aos conteúdos de diferentes disciplinas.

##### d) Envolvimento das crianças e dos alunos na leitura\*

Tornando-os atores na promoção/organização/dinamização das atividades de leitura.

Neste subdomínio propõe-se a realização das seguintes ações/atividades:

- **“Pijama às Letras”**: objetivos - integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes e contribuir para a implementação de projetos nacionais em que o AVP participa (Dia Nacional do Pijama) Público-alvo: crianças da EPE e alunos do 1º ciclo

- **“Padrinhos de leitura”**: objetivo principal – realizar dinâmicas de leitura a pares, entre diferentes elementos da comunidade escolar, em vários espaços da escola (sala de professores, sala de convívio, rádio escolar, secretaria, gabinete da Direção, entre outros...)

- **“Sussurradores de Poesia”**: objetivos - estimular o gosto e prazer pela leitura e desenvolver competências na área da escrita (Dia Mundial da Poesia). Público-alvo: alunos do 1º e 2º ciclos

##### e) Articulação entre ciclos/ níveis em dinâmicas de leitura

Entre níveis e ciclos de educação e de ensino, na escola ou no agrupamento.

Neste subdomínio propõe-se a realização da seguinte atividade:

- **“aLer+ todos juntos”**: objetivo principal - criar momentos de partilha de leituras através da interação entre alunos de diferentes níveis (pré-escolar e 1º ciclo) de todo o Agrupamento (nota: ver também as atividades “Padrinhos de Leitura” ou “Sussurradores de Poesia”, onde se prevê a articulação entre ciclos/níveis em dinâmicas de leitura)

#### f) Envolvimento da(s) Biblioteca(s) Escolar(es) \*

Nas atividades, eventos, projetos, concursos ou qualquer iniciativa de promoção da leitura.

Neste subdomínio, podem-se evidenciar duas estratégias de atuação: a coordenação do projeto aLer+ pela professora bibliotecária do AVP e a organização de uma equipa educativa da Biblioteca, multidisciplinar e que participa na implementação deste projeto.

De salientar ainda que todas as atividades, eventos, parcerias que se desenvolvem neste projeto têm como suporte a Biblioteca Escolar, os seus recursos e são organizadas a partir da equipa da BE em articulação com os docentes.

Mais diretamente relacionadas com o espaço e recursos da BE, destacamos as atividades:

- **“Fora da estante”**- objetivos: incentivar o empréstimo (interbibliotecas, domiciliário e sala de aula) e promover a itinerância de livros pelas diferentes bibliotecas do Agrupamento (livros do PNL e livros de iniciação à educação literária).

- **“A nossa biblioteca”**- objetivos: promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização dos recursos e integrar os novos alunos nos projetos e atividades da biblioteca. Público-alvo: crianças da ed. pré-escolar e alunos dos 1º e 5º anos

#### DOMÍNIO 2 - Promoção e dinâmicas de leitura\*

Neste domínio serão desenvolvidas as seguintes ações/atividades:

- **“Blogs aLer+”** – objetivos: criar e desenvolver, com os alunos do 5º ano, blogs de turma na disciplina de Português para dar visibilidade às leituras realizadas, permitir a partilha de leituras/comentários/resumos/opiniões e desenvolver diferentes literacias (leitura, dos média e digital) – Público-alvo: turmas do 5º ano

- **“Oficina de histórias digitais”** – objetivos: incentivar a utilização de ambientes digitais para a leitura, explorar a Biblioteca de Livros Digitais (PNL), potenciar novas oportunidades de aprendizagem e desenvolver competências digitais através de exploração de aplicações gratuitas da Internet (issuu, myebook, cáameo...). – Público-alvo: todos os alunos do Agrupamento

#### DOMÍNIO 3 - Eventos e grupos de leitura\*

Neste domínio serão desenvolvidas as seguintes ações/atividades:

- **Concurso Nacional de Leitura 2015** – objetivos: participar em concursos nacionais de promoção do livro e da leitura com outras escolas/agrupamentos, organizar a 1ª fase de apuramento dos alunos do 3º ciclo e secundário que vão representar o AVP na fase distrital; preparar e acompanhar os alunos apurados para as fases seguintes do Concurso.

- **“Palavras do Mundo: a festa da leitura do AVP”** – dada a dispersão das diferentes escolas do AVP e para realizar atividades que envolvam toda a comunidade educativa, a participação na Semana da Leitura 2015 (PNL) decorrerá durante todo o mês de abril. Objetivo principal: promover atividades diversificadas tendo por base a valorização do livro e da leitura, tais como encontros com autores e/ou ilustradores, feira do livro e feira do livro itinerante pelo AVP, sessões animação de leitura e de leituras partilhadas, interação com diferentes elementos da comunidade educativa (pais e encarregados de educação, alunos, docentes e pessoal não docente) e com o apoio de vários parceiros (Jornal Escolar “Açordas”, Rádio Escolar, Biblioteca Municipal e Câmara Municipal de Portel).

#### DOMÍNIO 4 - Colaboração com a família\*

Neste domínio serão desenvolvidas as seguintes ações/atividades:

- **“Leituras em vai e vem”** – objetivo: promover/dinamizar a leitura domiciliária e/ou a leitura em família quer na educação pré-escolar quer no 1º ciclo

- **“Leituras de Porta Aberta”** – objetivo: envolver os pais, encarregados de educação ou outros familiares na Festa da Leitura do AVP através de um convite à sua participação na partilha de histórias/contos tradicionais em sala de aula

- **“Letras com Rugas”**- objetivo: envolver os alunos e respetivas família em atividades conjuntas de partilha e aprendizagem. Público-alvo: alunos do 5º ano e respetivas famílias

**DOMÍNIO 5 - Envolvimento com a comunidade\***

-“**Há livros por aí!**” – objetivos: articular, com a Biblioteca Municipal de Portel, a iniciativa de aproximar o livro da comunidade local e estimular a leitura; estabelecer parcerias com instituições/entidades locais e estreitar a ligação entre o AVP e a comunidade.

Ainda neste âmbito ver também atividades do Domínio 3.

**OUTROS DOMÍNIOS**

-

**4- ORÇAMENTO\***

O orçamento pode contemplar gastos associados a diferentes rubricas.

Aquisição de fundo documental para desenvolvimento do plano: 2000 euros

**5 - Coordenação \***

Nome e contacto (email ou telefone)

Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente (professora bibliotecária)

carlatvalente@gmail.com

**6 - APOIO DA DIREÇÃO\***

Parecer da Direção do Agrupamento relativamente à proposta.

Tendo em conta as prioridades e os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, a Direção apoia e acompanha este plano de intervenção do projeto “aLer+” do AVP e garante dotar a Biblioteca Escolar de algumas condições necessárias à sua implementação, tais como a organização de uma equipa multidisciplinar de implementação do projeto, a atribuição de crédito horário a essa equipa, o apoio na atualização e manutenção do equipamento informático e multimédia e o assegurar de uma rubrica para a aquisição do material de desgaste.