

REFERENCIAL (ÁREA C): Literacia da Informação

NÍVEL DE ENSINO: 1º ciclo

ESCOLA: EB1/JI de Portel

TURMA: 2º A

DOCENTE: Ana Rita Gião

PB: Carla Valente

Nome do projeto	"PELO SISTEMA SOLAR VAMOS TODOS VIAJAR"
Introdução	<p>Os modelos construtivistas e sócio- construtivistas da aprendizagem há muito que predominam nos currículos da formação de base dos professores. Sabemos desde há muito que é o aluno que constrói a sua aprendizagem, que é um sujeito ativo neste processo, e que constrói a aprendizagem na interação com os adultos de referência, mas fundamentalmente na interação com os seus pares.</p> <p>Sabemos que vivemos na era da informação e no mundo digital. Quer queiramos quer não os nossos alunos têm acesso às tecnologias da informação e comunicação, através das quais aprendem, interagem e comunicam.</p> <p>Encarar o aluno como mero recetor do conhecimento, exigir-lhe uma atitude de passividade, é continuar a cavar um fosso há muito existente entre a Escola e toda a envolvência exterior.</p> <p>Os alunos são por natureza curiosos, questionam, problematizam, sobretudo nos primeiros anos de escolaridade e nos cenários educativos em que lhes é permitido fazê-lo.</p> <p>Dotar as crianças de ferramentas essenciais para a procura, tratamento e organização da informação é abrir-lhes as portas do "conhecimento", e apetrechá-las, desde os primeiros tempos de escola, para um papel que deverão saber desempenhar ao longo das suas vidas.</p>
Descrição do projeto	<p>Este projeto, partindo dos pressupostos anteriormente enunciados, pretende dotar este grupo de alunos, de novas metodologias de aprendizagem, como o trabalho de pesquisa e o trabalho de projeto.</p> <p>Pretende associar o trabalho em sala de aula, com todo o potencial que a Biblioteca Escolar e o professor bibliotecário poderão oferecer.</p> <p>A partir da literacia da leitura, domínio que há muito é partilhado entre os dois espaços, pretende-se que os alunos partilhem todas as questões para as quais gostariam de encontrar resposta.</p> <ul style="list-style-type: none">- A partir da leitura do poema "Era uma vez o sol", do livro "<i>Pelo Sistema Solar Vamos Todos Viajar</i>", de Regina Gouveia e da apresentação de uma maquete do Sistema Solar, pretende-se que os alunos partilhem tudo o que já sabem sobre os planetas, e que identifiquem aspetos ou questões para as quais gostariam de encontrar resposta.- Um dos docentes preencherá num quadro previamente criado, as colunas "já sei" "gostaria de saber", bem como a identificação dos alunos.- Serão constituídos grupos de trabalho em torno de questões comuns ou em torno dos diversos planetas.- Numa etapa posterior, e devidamente preparada pelos docentes, os alunos serão iniciados no trabalho de pesquisa, utilizando os recursos da biblioteca, que poderão ser livros, filmes, pesquisas através de motores de busca apropriados a esta faixa etária, fotografias, vídeos...).- Nesta fase do processo, que será a mais demorada, pretende-se que os alunos tenham contato com todas as tecnologias da informação e comunicação possíveis, e que apreendam as principais normas em termos éticos, respeitando os direitos de autor.

	<ul style="list-style-type: none"> - Para além desses aspetos pretende-se que os alunos aprendam a seleccionar a informação necessária, a parafrasear, a resumir e a preparar a forma de apresentação do seu trabalho, recorrendo a várias formas de divulgação da informação. - Numa etapa final do projeto é dado ênfase à partilha do trabalho que poderá ser feita com algumas turmas da escola e com os pais, bem como a toda a comunidade educativa, fazendo uso de diferentes formas de divulgação.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o conhecimento prévio do aluno sobre o tema em causa. - Identificar aspetos relativos à temática, aos quais gostariam de dar resposta. - Identificar ferramentas de pesquisa e fontes de informação. - Realizar pesquisas simples, recorrendo a materiais previamente preparados. - Interagir com os restantes elementos do grupo, no sentido de trocar ideias, seleccionar informação. - Identificar ideias principais a partir dos conteúdos disponíveis. - Resumir os textos. - Utilizar as suas próprias palavras. - Organizar a Informação de acordo com uma sequência lógica. - Escolher a melhor forma de divulgar a informação. - Escolher ferramentas digitais e outras para a divulgação da informação. - Partilhar a informação de forma presencial com colegas e pais. - Partilhar a informação em espaços on-line
Metodologia	<p>Neste projeto serão utilizados de forma alternada os espaços da Biblioteca Escolar, bem como a sala de aula, de acordo com as tarefas a desenvolver em cada sessão.</p> <p>Será utilizada a metodologia de trabalho em pequeno grupo, para a realização específica das tarefas de cada grupo, bem como serão realizados momentos de trabalho em grupo turma para análise de informação que seja do interesse de todos, para fazer "pontos de situação do trabalho de cada grupo". Cada grupo desenvolve o trabalho de pesquisa com a ajuda de um guião (anexo ao documento)</p> <p>A divulgação do trabalho, feita presencialmente pelos alunos, terá lugar nas salas de aula das outras turmas, e a apresentação aos pais será feita na Biblioteca Escolar.</p>
Etapas do processo de pesquisa	<p>1. Definição da Tarefa/Tema 1.1- Definir o tema: ... (diferentes planetas do sistema solar) (cada grupo irá trabalhar um planeta diferente)</p> <p>2. Estratégias de Pesquisa de Informação: 2.1- Determinar todas as fontes possíveis 2.2- Seleccionar as melhores fontes possíveis 2.3- Tentar encontrar um conjunto de palavras-chave para usar na pesquisa</p> <p>3. Localização e Acesso: Pesquisa 3.1- Localizar as fontes através do uso das ferramentas de pesquisa; 3.2- Encontrar informação nas fontes</p> <p>4. Utilização da Informação 4.1 - Ler, visionar, ouvir e interagir com a informação disponível. 4.2- Retirar informação</p> <p>5. Síntese 5.1- Reestruturar e reorganizar a informação retirada das diversas fontes 5.2- Apresentar a informação (Powerpoint e publicação online: myebook e blogue)</p> <p>6. Avaliação 6.1- Avaliar o produto; 6.2- Avaliar o processo (grelha de avaliação)</p>

Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação no trabalho de grupo. - Correção e criatividade nas produções realizadas. - Utilização de linguagem adequada na apresentação oral. - Domínio das Tecnologias da Informação e Comunicação utilizadas. - Utilização de grelhas de observação. - Utilização de fichas de avaliação.
Resultados esperados	<p>Pretende-se que este grupo de alunos, através do desenvolvimento do projeto aprendam a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer diálogos, chegar a consensos e saber tomar decisões no grupos de trabalho. - manipular as ferramentas de pesquisa on-line. - selecionar a informação pertinente para o desenvolvimento do seu trabalho. - resumir e parafrasear a informação recolhida. - organizar um trabalho com princípio, meio e fim. - escolher os meios adequados para divulgar/ apresentar o seu trabalho, presencialmente ou on-line. -apresentar o trabalho a outras turmas ou aos pais.

