



O presente documento foi elaborado de acordo com as atividades previstas no Plano Anual de Atividades e apresentado em Conselho Pedagógico.

Projeto / Atividade	Objetivos	Nº de intervenientes/ participantes	Balço e Avaliação Global do projeto/ da atividade
“BE - Vamos Partilh@r” (Divulgação/marketing BE através da página, blogues, rádio escolar, catálogo online)	Dinamizar a página online das BE’s do AEP Partilhar com a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas nas BE’s Possibilitar ao aluno a perceção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação	Intervenientes diretos: 2 docentes, 2 assistentes operacionais	Dos 3 objetivos inicialmente propostos, todos foram cumpridos e é de salientar que esta divulgação se articulou, em determinados momentos, com outros projetos do AEP (o jornal online Açordas, os blogues dos projetos Ler+ Mar e Leituras d’Oriente e d’Ocidente). As atividades da BE foram divulgadas sempre na sua página (7181 visualizações), na página de Facebook das BE’s do Agrupamento, criada para uma maior divulgação/partilha por outros públicos para além do escolar (375 gostos) e nas notícias enviadas para o Jornal Açordas.
Concurso Nacional de Leitura 1ª fase (escola) 2ª fase (distrital)	Promover o livro e estimular a leitura Participar em projetos nacionais com outras escolas Implementar os projetos nacionais em que o AEP participa (aLer+, PNL)	Alunos do 3º ciclo 73 5 Docentes do Departamento de Línguas (2 Grupo de Português) 2 docentes da Equipa da BE	A participação do nosso AEP no Concurso do PNL envolveu, neste ano, alunos dos 3 anos do 3º ciclo, o que constituiu uma melhoria em relação ao ano transato onde estiveram envolvidos apenas dois anos. A 1ª fase do concurso foi organizada pela Biblioteca Escolar em articulação com o Departamento de Línguas/ grupo de Português. 73 alunos prestaram provas e também aqui foram superadas as participações do ano anterior em que tivemos apenas 15 alunos a participar. Foram selecionados os 3 representantes do AEP para 2ª fase do Concurso e esses alunos estiveram em Mourão, onde decorreu a fase distrital, organizada pela Biblioteca Municipal e que contou com a presença de 10 agrupamentos a concurso . Todos os objetivos foram alcançados e desenvolvidos de forma muito satisfatória, dado o envolvimento, participação e empenho demonstrado por alunos e professores e pelos resultados obtidos (2º lugar na categoria 3ºciclo).
“Há livros por aí!”	Promover o livro e estimular a leitura Estreitar a ligação escola/comunidade. Estabelecer parcerias com instituições locais	Intervenientes diretos: 3 elementos da equipa da BE + 2 instituições e respetivos representantes + 2 elementos do comércio local	Este projeto, de continuidade ao trabalho já realizado em anos anteriores, foi concretizado na sua totalidade e contou com o apoio da Biblioteca Municipal de Portel, bem como com os parceiros locais/instituições, onde os livros estiveram disponíveis: a Farmácia Fialho, a Boutique Giestas e o Centro Comunitário de Portel. Com uma periodicidade trimestral de circulação de fundos, foram disponibilizados 40 documentos no total. O balanço, feito por parte dos parceiros, foi positivo. Todos os objetivos iniciais foram alcançados contudo devemos melhorar a periodicidade de troca de documentos.



<p>“Pijama às Letras”</p>	<p>Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes</p> <p>Contribuir para a implementação de projetos nacionais em que o AEP participa (Dia Nacional do Pijama)</p>	<p>19 Crianças da EPE</p> <p>9 alunos do 1º ciclo</p>	<p>O projeto foi implementado com sucesso apesar do número de participantes ter diminuído em relação aos anos anteriores.</p>
<p>“SOBE – Saúde Oral e Biblioteca Escolar”</p>	<p>Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares</p> <p>Colaborar ativamente na construção de estratégias que melhorem os hábitos de vida saudável e as competências dos alunos ao nível da leitura e literacia</p>	<p>---</p>	<p>Esta atividade não foi concretizada neste ano letivo.</p>
<p>Bibliotecas em Rede</p>	<p>Consolidar o trabalho em parceria e de colaboração entre as BE’s e a BM</p>	<p>Biblioteca Municipal CMP Professora bibliotecária</p>	<p>Foi implementada mas precisa de ser melhorada dado que existe uma estreita colaboração das Bibliotecas (Municipal e Escolares) no empréstimo de fundo documental e na colaboração em situações pontuais (projeto com a comunidade “Há livros por aí” ou no Concurso de Escrita Criativa) mas precisa de ser reforçada com outros projetos e/ou atividades para criar uma sólida Rede Concelhia.</p>
<p>“Ler + para crescer”- Atividades de promoção do livro, da leitura e de apoio ao currículo nas BE das escolas EB1/JI e na EB2,3</p>	<p>Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes</p> <p>Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1/JI, partilhando sugestões na área das literacias</p> <p>Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AEP participa (aLer+, PNL)</p> <p>Implementar o Referencial “Aprender com a BE”</p>	<p>Todas as crianças da EPE do AEP</p> <p>Todos os alunos do 1º ciclo do AEP</p> <p>Alunos do 5º, 6º, 8º ano</p> <p>7 Educadores</p> <p>15 Docentes</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Enquadradas nos domínios de ação do projeto aLer+, foram planificadas e desenvolvidas 18 atividades de promoção do livro, da leitura ou de apoio ao currículo. Os 5 objetivos inicialmente previstos foram atingidos de forma muito satisfatória pelo número de alunos e professores envolvidos, pela diversidade de obras e temáticas trabalhadas e pelas diferentes estratégias de implementação utilizadas. O desenvolvimento deste projeto articulou-se com outros de âmbito nacional como o Ler+Mar, a Semana da Leitura 2016 e as Leituras d’Oriente e d’Ocidente.</p>



<p>“Fora da estante” - Empréstimo: interbibliotecas (BE’s/BMP), domiciliário/sala de aula</p> <p>- Divulgação de livros / autores e de listas bibliográficas de recursos (PNL, temáticos, educação literária,...)</p>	<p>Incentivar o empréstimo domiciliário</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AEP participa (aLer+, PNL, LOO, Ler+Mar)</p> <p>Promover a itinerância de livros (PNL) e outro material (DVD, CD...) para circular pelas BE’s do AEP</p> <p>Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita participa</p>	<p>Alunos do AEP</p> <p>45 Docentes</p> <p>Professora Bibliotecária</p> <p>5 elementos da Equipa da BE</p> <p>6 animadoras das BE’s das EB1/JI</p>	<p>Este projeto desenvolveu-se em várias vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empréstimo domiciliário: totais AEP - 772 documentos - Empréstimo para sala de aula: totais AEP – 1507 documentos - Empréstimo interbibliotecas/rotatividade de fundos (cerca de 669 documentos livro/não livro) entre as diferentes escolas/bibliotecas do agrupamento quer por solicitação dos docentes quer pelas necessidades de renovação de fundos existentes -Divulgação de listas bibliográficas com os recursos existentes na BE’s no âmbito da educação literária e do Plano Nacional de Leitura -Exposição de títulos/novidades na Biblioteca da EB2,3, na página online e nos blogues dos diferentes projetos do PNL <p>Nota: os dados de cada BE estão disponíveis nas Bases de Dados RBE 2016 na página das Bibliotecas do AEP</p>
<p>“Aprender com a Biblioteca Escolar é... SUPER!”</p>	<p>Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades</p> <p>Criar dinâmicas de articulação e parceria</p> <p>Implementar o Referencial “Aprender com a BE” (RBE)</p>	<p>73 alunos 1º ciclo, 52 do 2º ciclo e 53 do 3º ciclo</p> <p>6 professores</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>A biblioteca desenvolveu com sucesso o projeto “Aprender com a BE é ...super”, para a implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, na área da literacia da informação, que envolveu 4 turmas de 1º ciclo e 6 turmas de 2º/3º ciclo. Foram concretizadas, neste âmbito, 8 sessões de trabalho com os alunos do 1º ciclo, 10 sessões na disciplina de Oferta Complementar “Literacias digitais” de 5º ano e um apoio semanal, ao longo do ano letivo, às atividades da disciplina de Oferta Complementar “Leituras d’Oriente e d’Ocidente” do 8º ano.</p>
<p>Exposições temáticas (departamentos/projetos do AEP/ dias comemorativos)</p>	<p>Divulgar as atividades desenvolvidas nos diferentes departamentos/grupos disciplinares/projetos</p> <p>Cooperar com as diferentes estruturas educativas do AEP</p> <p>Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades</p> <p>Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AEP</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Todos os objetivos foram cumpridos de forma satisfatória. O espaço de BE da escola EB2,3 foi utilizado para 6 exposições que envolveram a apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 2º e 3ºciclo e de 2 exposições de apoio à implementação do projeto “Na Carreira da Índia... a sonhar com o Oriente”.</p>



<p>Ler+Digital</p>	<p>Promover a leitura de obras de iniciação à educação literária em diferentes suportes</p> <p>Incentivar a utilização dos e-readers/tablets para a leitura através de atividades de exploração dos recursos digitais (ebooks, audiobooks, bibliotecas de livros digitais).</p> <p>Articular com o projeto “Ler+ para crescer”.</p>	<p>39 alunos do 1º ciclo</p> <p>2 professoras</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Esta atividade desenvolveu-se em articulação com o projeto “Ler+ para crescer” mas teve apenas duas sessões com os alunos do 4º ano com a exploração de audiobooks e livros digitais. Deve ser melhorado no próximo ano letivo para abranger um maior número de alunos</p>
<p>"Colaboradores da biblioteca"</p>	<p>Promover atividades de colaboração no espaço da BE, em articulação com o Departamento dos Serviços Especializados de Apoios Educativos.</p>	<p>1 aluna do 2º e 1 do 3º ciclo com NEE</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>As duas alunas integradas neste projeto desenvolveram todas as atividades previstas no seu plano de trabalho com sucesso na Biblioteca da EB2,3 e foram integradas em diferentes tarefas (organização de exposições, atualização de antivírus nos computadores, apoio na concretização de atividades no Centro Escolar, apoio ao empréstimo e aos utilizadores entre outras...)</p>
<p>"Aula com todas as letras"</p>	<p>Integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo</p> <p>Encarar a BE como elemento facilitador e promotor das aprendizagens</p> <p>Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem</p> <p>Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens</p>	<p>Alunos do 2º/3º ciclo e Sec.</p> <p>31 Docentes</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Este projeto da Biblioteca da EB 2,3 envolveu várias temáticas das disciplinas de 2º e 3º ciclo e dos cursos vocacionais e profissional secundário (a saber: História, Geografia, Português, Inglês, Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Matemática, Educação Visual, Oferta Complementar, Enologia, Silvicultura, Biologia, Ciências FQ, Área de Integração, ...) que utilizaram os recursos da Biblioteca.</p> <p>De forma a apoiar o currículo, disponibilizaram-se 782 documentos para sala de aula e foram consultados presencialmente 373 documentos (livro e não livro). Os equipamentos informáticos existentes tiveram 569 utilizações em atividades curriculares.</p>
<p>"A nossa biblioteca... é super"</p> <p>-Visita guiada ao espaço</p>	<p>Promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização da BE</p> <p>Integrar os novos alunos na dinâmica das BE's</p> <p>Renovar o ambiente tornando-o mais apelativo</p> <p>Promover a utilização do espaço e dos recursos</p>	<p>71 alunos (1º e 5º ano)</p> <p>5 professores</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Estas atividades cumpriram, de forma muito satisfatória, os seus objetivos quer na integração dos novos alunos nas diferentes escolas/bibliotecas, quer no desenvolvimento de maior autonomia naqueles já as utilizavam.</p>



“Na Carreira da Índia...a sonhar com o Oriente”
- Projeto Nacional “Leituras d’ Oriente e do Ocidente”

- Exposição bibliográfica sobre literatura e cultura indiana

- Exposição biográfica de navegadores portugueses da carreira da Índia

- “Os Lusíadas contados aos alunos” (leitura e exploração das obras “Os Lusíadas para Gente Nova” de Vasco Graça Moura e “Os Lusíadas de Luís de Camões contados às crianças e ao povo” de João de Barros)

- “Palavras com sabor a canela”: atividade de leitura e exploração da obra “Lendas e contos indianos”, de José Jorge Letria e apresentação à comunidade educativa e local

Aprofundar os laços com a comunidade educativa, diversificando as relações institucionais em várias dinâmicas da vida da escola

Fomentar o contacto das camadas mais jovens com a história, a cultura e os costumes e tradições da Índia

Dar a conhecer melhor outro povo do continente asiático: a Índia e a ligação histórica e cultural com Portugal.

Garantir que todos os alunos participem ativamente em todas as atividades da escola, respeitando as diferenças de cada um (“integrar, participando”)

Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AEP

Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades

53 alunos do 8ºano
68 alunos do 6º ano
20 alunos do 4º ano
52 alunos do 5º ano

Comunidade escolar

Docentes envolvidos no projeto

Professora bibliotecária

Equipa da BE

Todos os objetivos foram cumpridos de forma bastante positiva. Um dos aspetos mais positivos foi a forma transversal e interdisciplinar como se integrou um tema na leitura e exploração de diferentes obras em que a Biblioteca Escolar teve um papel de apoio e de colaboração na implementação do referido projeto.

Há ainda a referir que as atividades/ações realizadas permitiram promover, de forma muito satisfatória, o respeito por uma cultura diferente e deram a conhecer algumas das suas principais características (gastronomia, literatura, história, cultura, formas de pensar e viver).

A divulgação das atividades realizadas ao longo do ano e a interação quer com os alunos do 1º ciclo quer com os utentes do Lar da Santa Casa da Misericórdia e do Centro Comunitário de Portel foram momentos que uniram gerações, aproximaram a comunidade educativa das atividades do Agrupamento e permitiram criar uma maior coesão dos grupos/turma envolvidos.



<p>“ Grande Lago: o nosso “Mar de água” – Projeto Nacional Ler+Mar</p>	<p>- “Todos a Ler+ o Mar”: a) Atividades de animação e promoção da leitura (articulação com o projeto aLer+: “Ler+ para Crescer” e a Semana da Leitura do Agrupamento)</p> <p>b) Exposição bibliográfica sobre a temática do mar</p> <p>c) “Leituras com cheiro a Mar”: concurso de marcadores de leitura alusivos aos temas RIO/MAR</p> <p>-Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos (dia 8 de junho) com os pais e entidades parceiras (com a exposição de trabalhos, apresentação do blogue, canções)</p> <p>- “O mar passou por aqui” – produção escrita e ilustração de uma história conjunta com os Agrupamentos de Arraiolos, Viana do Alentejo, Ferreira Patrício (Évora)</p>	<p>Promover, de forma transversal, atividades centradas na leitura e no eixo das literacias, do ambiente e da cidadania bem como na promoção de estilos de vida saudáveis</p> <p>Elevar os níveis de leitura e de várias literacias (digital, da informação, dos média ...) nos alunos através da organização de atividades que envolvam diferentes entidades parceiras</p> <p>Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AEP</p> <p>Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades</p>	<p>42 crianças e alunos da EB1/JI de Monte do Trigo</p> <p>6 Docentes envolvidos no projeto</p> <p>Parceiros do projeto</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Os objetivos foram plenamente atingidos mas em relação ao segundo “elevar os níveis de leitura e de várias literacias (digital, da informação, dos média ...) nos alunos”, apesar de ter sido desenvolvido, não atingiu os níveis expectáveis por isso será alvo de maior atenção no próximo ano.</p> <p>De salientar a motivação dos alunos para um tema que apesar de parecer longe da sua realidade/quotidiano se tornou numa forma diferente de aprender mais. Este projeto permitiu –lhes enriquecer o seu vocabulário, vivenciar novas experiências, aumentar a sua curiosidade e estimular o prazer na aprendizagem.</p>
--	---	---	---	--



<p>“Matemática entre livros”</p>	<p>Desenvolver ações para a ocupação dos tempos escolares dos alunos</p> <p>Desenvolver a criatividade, a concentração e a capacidade de raciocínio dos participantes</p> <p>Promover a literacia científica</p>	<p>Toda a comunidade do AEP</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Este projeto desenvolveu-se apenas na BE da EB 2,3 e concretizou-se neste ano com a utilização livre de jogos matemáticos no espaço da BE, a requisição dos mesmos para a sala de aula e a exposição do jogo kaooa (projeto LOO). Estas ações permitiram também a ocupação dos tempos escolares, nomeadamente, na utilização livre dos 19 jogos matemáticos (135 alunos).</p>
<p>“Speaker’s Corner “</p> <p>"The School Library Rocks" - A biblioteca apresenta-se (in english, please!)</p>	<p>Incentivar os alunos a adquirir maior autoconfiança na utilização da língua inglesa</p> <p>Desenvolver atividades de leitura em articulação com outros projetos do Agrupamento</p>	<p>Equipa da BE/ Prof. do Projeto “Speaker’s Corner”</p> <p>Alunos envolvidos</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Esta atividade resultou na criação de um vídeo promocional da Biblioteca Escolar, onde participaram todos os alunos do 9º ano e que apelou à utilização de outras ferramentas também importantes para a comunicação e aprendizagem. O vídeo foi apresentado à RBE que o publicou em destaque na sua página. Pelo número de alunos envolvidos e dados os resultados obtidos, a atividade foi bastante positiva.</p>
<p>“Blogues aLer+”</p>	<p>Continuar a criar e desenvolver blogues de turma para dar visibilidade às leituras realizadas</p> <p>Permitir a partilha de leituras/comentários/resumos/opiniões e desenvolver diferentes literacias (leitura, dos média e digital)</p>	<p>Alunos e professores envolvidos nos projetos</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Neste ano a biblioteca teve a responsabilidade de gerir dois blogues dos projetos LOO e Ler+Mar, o que implicou a publicação e atualização dos mesmos durante o desenvolvimento das diferentes atividades. Os objetivos foram cumpridos na totalidade.</p>
<p>“Elos de Leitura: a festa da leitura do AEP”</p>	<p>Participar na 10ª edição da Semana da Leitura (PNL)</p> <p>Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais.</p> <p>Motivar para a leitura e escrita como formas</p>	<p>Alunos do AEP</p> <p>Docentes</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Dada a grande diversidade de atividades a realizar e o número de turmas a envolver, optámos por alargar a realização da Semana da Leitura 2016 em termos temporais aos dias 4 de abril e 6 de maio.</p> <p>Com o mote “Elos de leitura”, foram realizadas as seguintes atividades: "Eco leituras" (EPE, alunos 1º e 3º ciclos, alunos dos cursos vocacionais e profissional); "Visita da escritora Fernanda Botelho" (EPE, 1º e 3º ciclos, alunos dos cursos vocacionais e profissional); Concurso Leituras na Planície - fase final (alunos do 1º, 2º e 3º ciclos)</p>



	<p>de expressão</p> <p>Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa</p> <p>Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CMP, Biblioteca Municipal...)</p> <p>Organizar eventos para elevar os níveis de leitura</p>	BMP	<p>Concurso Nacional de Leitura - fase distrital em Mourão (alunos do 3º ciclo)</p> <p>Feira do Livro Itinerante (todas as escolas do AEP/Pais e EE/comunidade)</p> <p>"Leituras com Sabor a Canela" (6º e 8º ano/associações locais/comunidade)</p> <p>"O mar passou por aqui - oficina de ilustração" (EPE e 1º ciclo da EB1/JI de Monte do Trigo)</p> <p>"Porque há palavras que não podemos voltar a "perder"!" (alunos do 1º ciclo do Centro Escolar)</p> <p>Estas atividades promoveram o livro e a leitura nas suas mais diversas diferentes (em voz alta, partilhada, com animação, ligada a outras literacias). Os resultados obtidos foram muito positivos pois envolveram todos os alunos do Agrupamento.</p> <p>Para desenvolver esta Semana da Leitura , a Biblioteca articulou as suas atividades com a Festa com Livros, promovida pela CMP/BM e o programa Eco Escolas.</p>
<p>Gestão da BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da BE (MABE) - Aquisição de fundo documental / atualização do catálogo online - Atualização de documentos de gestão/organização - Avaliação do catálogo online da BE do AEP - Formação na área das BE/RBE/PNL - Plano de intervenção do projeto aLer+ - Plano de melhoria 	<p>Implementar o plano de melhoria e o processo de avaliação da BE</p> <p>Implementar procedimentos de registo e catalogação do fundo documental mais adequados</p> <p>Analisar e reorganizar o catálogo da BE (detetar erros, registos duplicados,...)</p> <p>Garantir a integração e adequação dos objetivos e atividades da BE aos objetivos educativos e curriculares do AEP</p> <p>Manter o fundo documental organizado</p> <p>Fazer o levantamento estatístico da utilização da BE</p> <p>Implementar o Plano de Intervenção do projeto aLer+ do AEP</p> <p>Coordenar o projeto Ler+Mar</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>2 Assistentes operacionais da BE</p> <p>2 Docentes PTE</p>	<p>Continuamos a implementar o processo de avaliação das BE do AEP através da apresentação do plano de melhoria e respetivo relatório de execução em Conselho Pedagógico (ver documentos na página da BE). Todos os documentos de gestão e avaliação da BE foram elaborados de acordo com os objetivos curriculares/educativos do AEP e metas dos projetos em que se integra (RBE, PNL,...).</p> <p>O levantamento estatístico da utilização da BE foi elaborado e apresentado à RBE através do preenchimento online da Base de Dados 2016.</p> <p>Renovação da Coleção do AEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de documentos novos: 211 (verbas do PNL/projetos + ofertas): 200 livros, 8 jogos e 3 DVDs (até junho 2016) <p>Na EB 2,3, e em relação à utilização livre dos equipamentos (computadores e tablets), foi dada exclusividade à realização de pesquisas, elaboração de trabalhos individuais ou de grupo, consulta de documentos não livro, visualização de filmes e consulta/envio de email.</p> <p>Espaço Multimédia da EB 2,3:</p> <p>Utilização livre: 345 alunos / Utilização em regime de ocupação prof.-turma: 569 situações</p>



	Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização		
	Participar nas ações de formação no âmbito das Bibliotecas Escolares e outras relacionadas com a área		
“Origamis de poesia”	--	--	Atividades não concretizadas durante a Semana da Leitura mas substituídas por outras que cumpriram os mesmos objetivos.
“A caixa das palavras”	--	--	
“As nossas histórias”	--	--	

A professora bibliotecária: Carla Trindade Valente