

Projeto / Atividade	Objetivos	Intervenientes	Recursos/ materiais	Eixos/ Domínios/ Áreas de intervenção			Calendarização
				Projeto Educativo Do AVP/PAA	Plano de melhoria da BE	Projeto aLer+	
“BE - Vamos Partilh@r” (Divulgação/marketing BE através da página, blogues, rádio escolar, catálogo online)	<p>Dinamizar os blogues das várias BE’s</p> <p>Partilhar com a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas nas BE’s</p> <p>Atualizar e divulgar a utilização do catálogo online da BE</p> <p>Possibilitar ao aluno a perceção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE (docentes e animadoras da BE)</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p>	Literacias / Cultura e Arte	D1 D2 D3	<p>- Envolvimento da comunidade</p> <p>- Grupos de interesses específicos</p>	Ao longo do ano letivo
“Há livros por aí!”	<p>Promover o livro e estimular a leitura</p> <p>Estreitar a ligação escola/comunidade.</p> <p>Estabelecer parcerias com instituições locais</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Comunidade Local</p> <p>Instituições</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p>	Literacias / Cultura e Arte Solidariedade e Cidadania	C2	<p>- Envolvimento da comunidade</p> <p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Promoção da leitura</p>	Ao longo do ano letivo
“Fora da estante” - Empréstimo: interbibliotecas (BE’s/BMP), domiciliário/sala de aula - Divulgação de livros / autores e de listas bibliográficas de recursos (PNL, temáticos, educação literária,...)	<p>Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes</p> <p>Incentivar o empréstimo domiciliário</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL)</p> <p>Promover a itinerância de livros (PNL) e outro material (DVD, CD...) para circular pelas BE’s do AVP</p>	<p>Alunos do AVP</p> <p>Docentes</p> <p>Professora Bibliotecária</p> <p>Equipa da BE (docentes e animadoras da BE)</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	Literacias / Cultura e Arte	A1 D1 D2 D3	<p>- Promoção da leitura</p> <p>- Estratégia para toda a escola</p> <p>- Biblioteca Escolar</p>	Ao longo do ano letivo

	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita						
Exposições aLer+	- Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes através de exposições biobibliográficas e temáticas	Professora bibliotecária Equipa da BE Docentes de Português	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	A1 A2 B1 B2	- Biblioteca Escolar - Promoção da leitura	Ao longo do ano letivo
Concurso Nacional de Leitura 1ª fase (escola) 2ª fase (distrital) 3ª fase (nacional)	Promover o livro e estimular a leitura Participar em projetos nacionais com outras escolas Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL)	Alunos do 3º ciclo Docentes de Português Equipa da BE	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	B2 C1 C2	- Biblioteca Escolar - Promoção da leitura	Calendário de acordo com o concurso
Bibliotecas em Rede	Consolidar o trabalho em parceria e de colaboração entre as BE's e a BM	Direção do AVP Biblio. Municipal CMP Professora bibliotecária	---	---	C1 D2	- Biblioteca Escolar - Envolvimento da comunidade	Ao longo do ano letivo
"Ler+ para crescer" Atividades de promoção do livro, da leitura e de apoio ao currículo nas BE das escolas EB1/JI e na EB2,3	Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1/JI, partilhando sugestões na área das literacias Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem	Crianças da EPE Alunos do 1º ciclo Docentes Professora bibliotecária Animadoras da BE	Fundo documental da BE Material de desgaste Computador Internet	Literacias / Cultura e Arte Solidariedade e Cidadania Ambiente e Sustentabilidade	A1 A2 B1 B2 C2	- Promoção da leitura - Estratégia para toda a escola - Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo

	<p>Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL)</p> <p>Implementar o Referencial “Aprender com a BE” no âmbito da participação do AVP no projeto piloto da RBE</p>						
<p>Exposições temáticas/ debates (departamentos/projetos do AVP/ dias comemorativos)</p>	<p>Divulgar as atividades desenvolvidas nos diferentes departamentos/grupos disciplinares/projetos</p> <p>Cooperar com as diferentes estruturas educativas do AVP</p> <p>Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades</p> <p>Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AVP</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Ambiente/ Sustentabilidade/ Hábitos de vida saudável</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>A1</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>“Aula com todas as letras”</p>	<p>Integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo</p> <p>Encarar a BE como elemento facilitador e promotor das aprendizagens</p> <p>Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem</p> <p>Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens</p>	<p>Alunos de todos os ciclos</p> <p>Docentes/educadores do AVP</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Projektor</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Ambiente/ Sustentabilidade/ Hábitos de vida saudável</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>A1</p> <p>A2</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>“Matemática entre livros”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problema do mês - Torneios de jogos matemáticos 	<p>Desenvolver ações para a ocupação dos tempos escolares dos alunos</p> <p>Desenvolver a criatividade, a concentração e a capacidade de raciocínio dos participantes</p> <p>Promover a literacia científica</p>	<p>Toda a comunidade do AVP</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Jogos matemáticos</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>			<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>“China, missão (im) possível?! – Projeto “Leituras d’ Oriente e do Ocidente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição bibliográfica sobre literatura e cultura chinesa - Atividades de animação de leitura através do livro “Contos e lendas de Macau” (Alice Vieira) - Exploração da “Lenda do zodíaco chinês” - Elaboração de marcadores de leitura com os animais do zodíaco - Exposição sobre biográfica de Jorge Álvares e outros navegadores/explo radores portugueses em território chinês (através dos livros “Missão Impossível”, “Fernão Mendes Pinto”) 	<p>Aprofundar os laços com a comunidade educativa, diversificando as relações institucionais e implicando crescentemente os encarregados de educação em várias dinâmicas da vida da escola</p> <p>Fomentar o contacto das camadas mais jovens com a história, a cultura e os costumes e tradições da China e de Macau</p> <p>Garantir que todos os alunos participem ativamente em todas as atividades da escola, respeitando as diferenças de cada um (“integrar, participando”)</p> <p>Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AVP</p> <p>Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades</p>	<p>Alunos intervenientes do projeto</p> <p>Docentes envolvidos no projeto</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Fundo documental a adquirir no âmbito do projeto</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Ambiente e Sustentabilidade</p>	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>B1</p> <p>B2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>D2</p>	<p>- Promoção da leitura</p> <p>- Envolvimento da família</p> <p>-Eventos e grupos de leitura</p>	<p>2º e 3º períodos</p>

<p>“A nossa biblioteca”:</p> <p>- Visita guiada ao espaço</p>	<p>Promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização da BE</p> <p>Integrar os novos alunos na dinâmica das BE's</p> <p>Renovar o ambiente tornando-o mais apelativo e sugestivo (sinalizadores, CDU adequada à faixa etária)</p>	<p>Alunos do 1º e 5º ano</p> <p>Diretores de turma professores da turma</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>D2</p> <p>D3</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p>	<p>1º período (outubro)</p>
<p>“Pijama às Letras”</p>	<p>Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes</p> <p>Contribuir para a implementação de projetos nacionais em que o AVP participa (Dia Nacional do Pijama)</p>	<p>Crianças da EPE e alunos do 1º ciclo</p>	<p>Livro e materiais oferecidos pelo “Mundos de vida”</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>C1</p>	<p>- Promoção da leitura</p> <p>- Envolvimento da família</p>	<p>Novembro</p>
<p>“Segurança e Responsabilidade na Internet”</p>	<p>Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem</p> <p>Desenvolver valores e atitudes tendentes à formação da cidadania e ao uso ético e seguro das tecnologias digitais</p> <p>Assinalar o dia da “Internet Segura”</p>	<p>1º/2º/3ºciclo</p> <p>Enc. De Educação</p> <p>Professor de TIC</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Internet</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p>	<p>Literacias / Cultura</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>A1</p> <p>A2</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p>	<p>2º período (Fevereiro)</p>
<p>“SOBE – Saúde Oral e Biblioteca Escolar”</p>	<p>Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares</p> <p>Colaborar ativamente na construção de estratégias que melhorem os hábitos de vida saudável e as competências dos alunos ao nível da leitura e literacia</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Articulação com o PAPES</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Ambiente/ Sustentabilidade/ Hábitos de vida saudável</p> <p>Literacias / Cultura</p>	<p>C2</p> <p>B2</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Promoção da leitura</p>	<p>2º período</p>

“Sussurradores de Poesia”	Estimular o gosto e prazer pela leitura e desenvolver competências na área da escrita (Dia Mundial da Poesia).	Alunos do 1º e 2º ciclos	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	B1 B2	- Promoção da leitura	2º período (Março)
“Letras com rugas”	Promover ações formativas que visem o desenvolvimento de competências na área da leitura e da escrita Envolver os alunos e respetivas família em atividades conjuntas de partilha e aprendizagem	Equipa da BE Alunos do 5º ano Docentes de Português Famílias dos alunos	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte Solidariedade e Cidadania	B1 B2 C3	- Transição - Promoção da leitura - Envolvimento da família	2º e 3º período
“Padrinhos de leitura”	Realizar dinâmicas de leitura a pares, entre diferentes elementos da comunidade escolar	Alunos do AVP Professora bibliotecária	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	B1 B2	- Promoção da leitura -Eventos e grupos de leitura	2º/3º período
“Oficina de histórias digitais”	Incentivar a utilização de ambientes digitais para a leitura Explorar a Biblioteca de Livros Digitais (PNL) Potenciar novas oportunidades de aprendizagem Desenvolver competências digitais através de exploração de aplicações gratuitas da Internet (issuu, myebook, cáameo...)	Professora bibliotecária Alunos do AVP Docentes das turmas envolvidas	Fundo documental da BE Material de desgaste Computador Internet	Literacias / Cultura e Arte	A1 A2 B2	- Promoção da leitura - Biblioteca Escolar	3º período

<p>“Palavras do Mundo: a festa da leitura do AVP”</p> <p>- Feira do livro</p> <p>-Sessões animação de leitura e de leituras partilhadas:</p> <p>-“Leituras de Porta Aberta”</p>	<p>Participar na 9ª edição da Semana da Leitura (PNL)</p> <p>Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais.</p> <p>Motivar para a leitura e escrita como formas de expressão</p> <p>Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa</p> <p>Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CMP, Biblioteca Municipal...)</p> <p>Organizar eventos para elevar os níveis de leitura</p>	<p>Alunos do AVP</p> <p>Docentes</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>BMP</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste Computador</p> <p>Projetor</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>	<p>B1</p> <p>B2</p> <p>C2</p> <p>D2</p>	<p>- Envolvimento da comunidade</p> <p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Promoção da leitura</p> <p>- Envolvimento da família</p> <p>- Estratégia para toda a escola</p> <p>-Eventos e grupos de leitura</p> <p>- Transição</p>	<p>3º período (Abril)</p>
<p>Gestão da BE:</p> <p>- Avaliação da BE (MABE)</p> <p>- Aquisição de fundo documental / atualização do catálogo online</p> <p>- Atualização de documentos de gestão/organização</p> <p>- Avaliação do catálogo online da BE do AVP</p> <p>- Formação na área das BE/RBE/PNL</p>	<p>Implementar o plano de melhoria e o processo de avaliação da BE</p> <p>Implementar procedimentos de registo e catalogação do fundo documental mais adequados</p> <p>Analisar e reorganizar o catálogo da BE (detetar erros, registos duplicados,...)</p> <p>Garantir a integração e adequação dos objetivos e atividades da BE aos objetivos educativos e curriculares do AVP</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Assistentes operacionais da BE</p> <p>Docente PTE</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>--</p>	<p>D1</p> <p>D2</p> <p>D3</p>	<p>---</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>- Plano de intervenção do projeto aLer+</p> <p>- Plano de melhoria</p>	<p>Manter o fundo documental organizado</p> <p>Fazer o levantamento estatístico da utilização da BE</p> <p>Implementar o Plano de Intervenção do projeto aLer+ do AVP</p> <p>Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização</p> <p>Participar nas ações de formação no âmbito das Bibliotecas Escolares</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

Avaliação:

Os instrumentos de avaliação e recolha de dados constam do Modelo de auto-avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) e incluem grelhas de observação e questionários (aplicados por amostragem) para os diferentes domínios de ação da biblioteca, a saber:

Domínio A- Currículo, literacias e aprendizagem

A1 - Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

A2 - Uso das tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem

Domínio B - Leitura e Literacias

B1 - Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

B2 - Atividades e projectos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Domínio C – Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

C1 – Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/instituições

C2 – Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola

Domínio D – Gestão da biblioteca escolar

D1- Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

D2-Integração e valorização da biblioteca na escola

D3- Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção