

Projeto / Atividade	Objetivos	Intervenientes	Recursos/ materiais	Eixos/ Domínios/ Áreas de intervenção			Calendarização
				Projeto Educativo Do AVP/PAA	Plano de melhoria da BE	Projeto aler+	
Voluntários de Leitura	<p>Construir relações/parcerias com a BMP e com as redes locais (ADA/Centro Comunitário de Portel)</p> <p>Desenvolver o voluntariado</p>	<p>Voluntários (elementos da comunidade local)</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>BMP e ADA</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>C1</p> <p>C2</p>	<p>- Promoção da leitura</p> <p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Grupos de interesses específicos</p> <p>- Envolvimento da comunidade</p>	Ao longo do ano letivo
“BE - Vamos Partilh@r” (Divulgação/marketing BE através da página, blogues, rádio escolar, catálogo online)	<p>Dinamizar os blogues das várias BE’s</p> <p>Partilhar com a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas nas BE’s</p> <p>Atualizar e divulgar a utilização do catálogo online da BE</p> <p>Possibilitar ao aluno a percepção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE (docentes e animadoras da BE)</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>	<p>D1</p> <p>D2</p> <p>D3</p>	<p>- Envolvimento da comunidade</p> <p>- Grupos de interesses específicos</p>	Ao longo do ano letivo
“Há livros por aí!”	<p>Promover o livro e estimular a leitura</p> <p>Estreitar a ligação escola/comunidade.</p> <p>Estabelecer parcerias com instituições locais</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Comunidade Local</p> <p>Instituições</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>C2</p>	<p>- Envolvimento da comunidade</p> <p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Promoção da leitura</p>	Ao longo do ano letivo

"Bibliokids" (alunos monitores da BE)	<p>Criar ações que promovem/ motivem o acesso livre dos alunos à BE</p> <p>Apoiar a implementação dos projetos e atividades da BE</p> <p>Desenvolver atividades de ocupação dos tempos escolares dos alunos</p>	<p>Alunos inscritos</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>	<p>D1</p> <p>D2</p>	<p>- Grupos de interesses específicos</p> <p>- Biblioteca Escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
	<p>Promover o livro e estimular a leitura</p> <p>Participar em projetos nacionais com outras escolas</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL)</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p> <p>Docentes de Português</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>	<p>B2</p> <p>C1</p> <p>C2</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Promoção da leitura</p>	<p>Calendário de acordo com o concurso</p>
	<p>Construir a Rede Concelhia de Bibliotecas de Portel</p> <p>Consolidar o trabalho em parceria e de colaboração entre as BE's e a BM</p>	<p>Direção do AVP</p> <p>Biblioteca Municipal CMP</p> <p>RBE/CIBE</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>C1</p> <p>D2</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p> <p>- Envolvimento da comunidade</p>	

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”	<p>“Ler para crescer”- Atividades de promoção do livro, da leitura e de apoio ao currículo nas BE das escolas EB1/JI</p>	<p>Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes</p> <p>Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas</p> <p>Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1/JI, partilhando sugestões na área das literacias</p> <p>Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL, Dia Nacional do Pijama)</p>	<p>Crianças da EPE</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>Docentes</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Animadoras da BE</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p> <p>Ambiente e Sustentabilidade</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>B1</p> <p>B2</p>	<p>- Promoção da leitura</p> <p>- Estratégia para toda a escola</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
	<p>“Fora da estante”</p> <p>- Empréstimo: interbibliotecas (BE's/BMP), domiciliário/sala de aula</p> <p>- Divulgação de livros / autores e de listas bibliográficas de recursos (PNL, temáticos, educação</p>	<p>Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes</p> <p>Incentivar o empréstimo domiciliário</p> <p>Estabelecer parcerias com a Biblioteca Municipal</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL)</p> <p>Promover a itinerância de livros (PNL) e outro material (DVD, CD...) para circular</p>	<p>Alunos do AVP</p> <p>Docentes</p> <p>Professora Bibliotecária</p> <p>Equipa da BE (docentes e animadoras da BE)</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>	<p>A1</p> <p>D1</p> <p>D2</p> <p>D3</p>	<p>- Promoção da leitura</p> <p>- Estratégia para toda a escola</p> <p>- Biblioteca Escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”	literária,...)	pelas BE’s do AVP					
	- “À descoberta do autor do mês”	<p>Criar exposições mensais sobre o autor/ilustrador no espaço da BE</p> <p>Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita</p> <p>Desenvolver atividades de ocupação dos tempos escolares dos alunos</p>					
	<p>“A nossa biblioteca”:</p> <p>- Visita guiada ao espaço</p> <p>- Jogo “bibliopaper”</p> <p>- Post-it: a melhor frase de promoção da BE</p>	<p>Promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização da BE</p> <p>Integrar os novos alunos na dinâmica das BE’s</p> <p>Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas</p> <p>Reorganizar espaços funcionais das BE’s do AVP e dos documentos</p> <p>Renovar o ambiente tornando-o mais apelativo e sugestivo (sinalizadores, CDU adequada à faixa etária)</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE (docentes, animadoras, auxiliares)</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>D2</p> <p>D3</p>	<p>- Biblioteca Escolar</p>
<p>“Sem fronteiras”</p>	<p>Partilhar experiências e pedagogias diferenciadas</p> <p>Colaborar em ações e-twinning/commenius.</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p> <p>Solidariedade e Cidadania</p>	<p>C2</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”	“Letras com rugas”	Promover ações formativas que visem o desenvolvimento de competências na área da leitura e da escrita Envolver os alunos e respetivas família em atividades conjuntas de partilha e aprendizagem	Equipa da BE Alunos do 5º ano Famílias dos alunos	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte Solidariedade e Cidadania	B1 B2 C3	- Transição - Promoção da leitura - Envolvimento da família	
	Exposições temáticas/ debates (departamentos/ projetos do AVP/ dias comemorativos)	Divulgar as atividades desenvolvidas nos diferentes departamentos/grupos disciplinares/projetos Cooperar com as diferentes estruturas educativas do AVP Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AVP	Toda a comunidade escolar Equipa da BE Professora bibliotecária	Fundo documental da BE Material de desgaste Computador Internet	Literacias / Cultura e Arte	A1		Ao longo do ano letivo
	“Viajar nas leituras”	Divulgar e partilhar informação sobre autores/escritores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes	Toda a comunidade escolar Equipa da BE	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	B1	- Biblioteca Escolar - Promoção da leitura	Ao longo do ano letivo
	Literaci@s: saber + para aprender melhor	Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem Promover o ensino em contexto de competências tecnológicas e digitais	Alunos da turma do curso vocacional Professor de Área de Integração	Computador Internet	Literacias / Cultura e Arte	A1 A2		1º/2º período

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”		Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens Disponibilizar conteúdos formativos e aplicações informáticas de apoio à pesquisa, comunicação e trabalho escolar dos alunos Elaborar guiões de apoio à pesquisa/selecção/avaliação da informação	Professora bibliotecária					
	Problema do mês / Origami do mês	Desenvolver ações para a ocupação dos tempos escolares dos alunos Desenvolver a criatividade, a concentração e a capacidade de raciocínio dos participantes Promover a literacia científica	Alunos do 2º e 3º ciclos Equipa da BE	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	A1 B2		Ao longo do ano letivo
	“Segurança e Responsabilidade na Internet”	Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem Desenvolver valores e atitudes tendentes à formação da cidadania e ao uso ético e seguro das tecnologias digitais Assinalar o dia da “Internet Segura”	Alunos do 1º/2º/3ºciclo Enc. De Educação Professor de TIC Professora bibliotecária	Computador Internet Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte Solidariedade e Cidadania	A1 A2 C3		2º período (fevereiro)
	“SOBE – Saúde Oral e Biblioteca Escolar”	Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares Colaborar ativamente na construção de estratégias que melhorem os hábitos de vida saudável e as competências dos alunos	Alunos do 1º ciclo Professora bibliotecária Equipa da BE	Fundo documental da BE Material de	Literacias / Cultura e Arte	C2 B2	- Biblioteca Escolar - Promoção da leitura	2º período (Semana da Saúde)

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”		ao nível da leitura e literacia.	Articulação com o PES	desgaste				
	“Aula com todas as letras”	Integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo Encarar a BE como elemento facilitador e promotor das aprendizagens Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens	Alunos de todos os ciclos Docentes/educadores do AVP Equipa da BE Professora bibliotecária	Fundo documental da BE Material de desgaste Computador Projektor Internet	Literacias / Cultura e Arte	A1 A2	- Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo
	“Bem me quer” (a afectividade e as relações interpessoais)	Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivos entre os jovens Contribuir para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais	Alunos do 2º e 3º ciclos Equipa da BE	Fundo documental da BE Material de desgaste		B1	- Promoção da leitura	A partir do 2º período (Fevereiro)
“A Ciência no ... Era uma vez...”	Promover as literacias (científica, informação, de leitura) Organizar eventos para elevar os níveis de leitura Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares Incluir a leitura na transição entre níveis de escolaridade	Bibliokids Alunos do 1ºciclo Equipa da BE Professora bibliotecária	Fundo documental da BE Material de desgaste	Literacias / Cultura e Arte	B1 B2 A1	- Transição - Promoção da leitura - Biblioteca Escolar	Março/Abril	

<p>Festa com livros (Semana da Leitura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com escritor ou ilustrador; - Feira do livro; - Leituras com sotaque - Minutos de leitura 	<p>Participar na 8ª edição da Semana da Leitura (PNL)</p> <p>Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais.</p> <p>Motivar para a leitura e escrita como formas de expressão</p> <p>Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa</p> <p>Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CMP, Biblioteca Municipal...)</p> <p>Organizar eventos para elevar os níveis de leitura</p>	<p>Alunos do AVP</p> <p>Docentes</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>BMP</p>	<p>Fundo documental da BE</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Projetor</p> <p>Internet</p>	<p>Literacias / Cultura e Arte</p>	<p>B1</p> <p>B2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento da comunidade - Biblioteca Escolar - Promoção da leitura - Envolvimento da família - Estratégia para toda a escola -Eventos e grupos de leitura - Transição 	<p>2º período</p>
<p>Gestão da BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da BE (MABE) - Aquisição de fundo documental / actualização do catálogo online - Atualização de documentos de gestão/organização 	<p>Implementar do processo de avaliação da BE</p> <p>Garantir a integração e adequação dos objetivos e atividades da BE aos objetivos educativos e curriculares do AVP</p> <p>Manter o fundo documental organizado</p> <p>Fazer o levantamento estatístico da utilização da BE</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Assistentes operacionais da BE</p> <p>Docente PTE</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p>		<p>D1</p> <p>D2</p> <p>D3</p>	<p>---</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Proceder ao registo informático de utilizadores - Usewin

Proceder à actualização do Fundo Documental Informatizado

Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização

Avaliação:

Os instrumentos de avaliação e recolha de dados constam do Modelo de auto-avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) e incluem grelhas de observação e questionários (aplicados por amostragem) para os diferentes domínios de ação da biblioteca, a saber:

Domínio A- Currículo, literacias e aprendizagem

A1 - Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media

A2 - Uso das tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem

Domínio B - Leitura e Literacias

B1 - Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

B2 - Atividades e projectos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Domínio C – Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

C1 – Desenvolvimento de actividades e serviços colaborativos com outras escolas/instituições

C2 – Participação em projectos e parcerias com entidades exteriores à escola

Domínio D – Gestão da biblioteca escolar

D1- Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

D2-Integração e valorização da biblioteca na escola

D3- Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

A professora bibliotecária: Carla Trindade Valente