

O presente documento foi elaborado de acordo com as atividades previstas no Plano Anual de Atividades e apresentado em Conselho Pedagógico.

Projeto / Atividade	Objetivos	Nº de intervenientes/ participantes	Balço e Avaliação Global do projeto ou da atividade
"BE - Vamos Partilh@r" (Divulgação/marketing BE através da página, blogues, rádio escolar, catálogo online)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar os blogues das várias BE's - Partilhar com a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas nas BE's - Atualizar e divulgar a utilização do catálogo online da BE - Possibilitar ao aluno a perceção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação 	Intervenientes diretos: 2 docentes, 2 assistentes operacionais	<p>As atividades da BE foram divulgadas sempre na sua página (2227 visualizações), nos blogues que estão ligados a cada uma das sete bibliotecas, na página do Açordas e, neste ano letivo, foi criada uma página de Facebook das BE's do Agrupamento para uma maior divulgação/partilha por outros públicos para além do escolar (214 gostos).</p> <p>Dos 4 objetivos inicialmente propostos para este projeto, que integrava várias atividades e que, em determinados momentos, articulava-se com outros projetos do AVP (a Rádio Escolar, o jornal Açordas), não foi cumprido apenas um, no que se refere ao catálogo online e à sua atualização. Esta situação advém de alguma dificuldade em organizar alguns campos e fundos face à duplicação de registos, trabalho de catalogação no sistema PorBase que exige tempo e competências de biblioteconomia nem toda a equipa educativa domina.</p>
Concurso Nacional de Leitura 1ª fase (escola) 2ª fase (distrital) 3ª fase (nacional)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e estimular a leitura Participar em projetos nacionais com outras escolas Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL) 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 8º e 9º ano: 111 4 Docentes do Departamento de Línguas (3 Grupo de Português) 3 docentes da Equipa da BE 	<p>A participação do nosso AVP no Concurso do PNL envolveu os alunos do 8º e 9º ano. A 1ª fase do concurso foi organizada pela Biblioteca Escolar em articulação com o Departamento de Línguas e o grupo de Português. Depois de uma primeira seleção na sala de aula, 15 alunos prestaram provas e foram selecionados os 3 representantes do AVP na 2ª fase do Concurso. Posteriormente, esses alunos estiveram no Redondo onde decorreu a fase distrital, organizada pela Biblioteca Municipal. Todos os objetivos foram alcançados e desenvolvidos de forma satisfatória, dado o envolvimento, participação e empenho demonstrado pelos alunos nos dois momentos do concurso.</p>
"Há livros por aí!"	<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e estimular a leitura Estreitar a ligação escola/comunidade. 	Intervenientes diretos: 2 docentes da equipa da BE + 2	<p>Este projeto, de continuidade ao trabalho já realizado em anos anteriores, foi concretizado na sua totalidade e contou com o apoio da Biblioteca Municipal de Portel, bem como com os parceiros locais/instituições, onde os livros estiveram disponíveis desde o mês de Novembro de 2013: a Farmácia Fialho, a Boutique Giestas e o Centro Comunitário de Portel. Com uma periodicidade</p>

Voluntários de Leitura	Estabelecer parcerias com instituições locais	instituições e respetivos representantes + 2 elementos do comércio local	mensal/quinzenal de circulação de fundos, foram disponibilizados 81 documentos no total. Todos os objetivos iniciais foram alcançados de forma muito satisfatória. O balanço por parte dos parceiros foi também muito positivo.
	Construir relações/parcerias com a BMP e com as redes locais (ADA/Centro Comunitário de Portel) Desenvolver o voluntariado	6 Voluntários (elementos da comunidade local) Professora bibliotecária ADA	Este projeto é uma continuidade do ano letivo anterior. No início do ano foram feitas diligências junto da ADA (nosso parceiro) para organizar com os voluntários as atividades a desenvolver. Apesar dos 6 voluntários inscritos, apenas dois mantiveram a sua disponibilidade para realizar apoio em diferentes instituições.
“Bibliokids” (alunos monitores da BE)	Desenvolver o voluntariado		
	Criar ações que promovem/motivem o acesso livre dos alunos à BE Apoiar a implementação dos projetos e atividades da BE Desenvolver atividades de ocupação dos tempos escolares dos alunos	Alunos inscritos: 7 (2º ciclo) 2 docentes da equipa da BE	Esta atividade de envolvimento dos alunos nas atividades da BE e de ocupação dos seus tempos escolares teve inicialmente 7 alunos inscritos do 2º ciclo. Participaram na organização de algumas atividades como: a exposição sobre o Halloween, “A Ciência nas histórias Era uma vez...”, organização de jogos e de livros nas estantes. Apesar de não ter um caráter obrigatório e de depender da disponibilidade de cada aluno, cumpriram-se os objetivos iniciais de forma satisfatória.
Bibliotecas em Rede	Construir a Rede Concelhia de Bibliotecas de Portel Consolidar o trabalho em parceria e de colaboração entre as BE’s e a BM	Direção do AVP Biblioteca Municipal CMP RBE/CIBE Professora bibliotecária	A constituição de uma Rede Concelhia de Bibliotecas desenvolve-se através de um conjunto de parcerias e de trabalho colaborativo entre as Bibliotecas Escolares e a Biblioteca Municipal (empréstimo interbibliotecas, existência de um catálogo bibliográfico concelhio acessível online, manual de procedimentos comuns na catalogação de documentos). Apesar de ainda não ter sido possível construir essa Rede, desenvolvemos com a BMP algumas atividades em parceria (ver outras atividades do PA) das quais salientamos as que assinalaram o dia da Internet Segura ou a do dia de São Valentim, que contou com a colaboração dos professores de Inglês, Português e Espanhol e cujas mensagens desencadearam um jogo entre a BE da escola sede e a BMP. Refira-se também que no âmbito do Concurso de Escrita Criativa 2014, promovido pela CMP, a Biblioteca Escolar esteve envolvida na promoção/divulgação junto dos docentes/alunos bem como no processo de seleção dos vencedores.

<p>“Ler para crescer”- Atividades de promoção do livro, da leitura e de apoio ao currículo nas BE das escolas EB1/JI</p>	<p>Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes</p> <p>Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas</p> <p>Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1/JI, partilhando sugestões na área das literacias</p> <p>Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem</p> <p>Implementar os projetos nacionais em que o AVP participa (aLer+, PNL, Dia Nacional do Pijama)</p>	<p>Todas as crianças da EPE do AVP</p> <p>Todos os alunos do 1º ciclo do AVP</p> <p>8 Educadores</p> <p>12 Docentes do 1º ciclo</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Enquadradas nos domínios de ação do projeto aLer+, foram planificadas e desenvolvidas 22 atividades de promoção do livro, da leitura ou de apoio ao currículo. Dos 5 objetivos inicialmente previstos, 4 foram atingidos de forma positiva pelo número de alunos e professores envolvidos, pela diversidade de obras e temáticas trabalhadas e pelas diferentes estratégias de implementação utilizadas.</p> <p>Acrescente-se que um dos objetivos não foi desenvolvido na sua totalidade, pois existiram alguns constrangimentos no âmbito da utilização das TIC e da internet, devido ao número de computadores existentes (apenas um nas escolas EB1/JI das freguesias) e ao estado em que se encontrava a rede e os computadores nessas escolas bem como no Centro Escolar (situação que foi gradualmente alterada dado o apoio dos professores de TIC).</p> <p>Com o desenvolvimento deste projeto, foi possível implementar outros de âmbito nacional como o Dia Nacional do Pijama, a Semana da Leitura 2014, Saúde Oral e Bibliotecas escolares que projetam a nível nacional o trabalho desenvolvido no nosso AVP no âmbito da leitura e das literacias.</p>
<p>“Fora da estante” - Empréstimo: interbibliotecas (BE's/BMP), domiciliário/sala de aula - Divulgação de livros / autores e de listas bibliográficas de recursos (PNL,</p>	<p>Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes</p> <p>Incentivar o empréstimo domiciliário</p> <p>Estabelecer parcerias com a Biblioteca Municipal</p> <p>Implementar os projetos nacionais</p>	<p>Alunos do AVP</p> <p>43 Docentes</p> <p>Professora Bibliotecária</p> <p>5 docentes Equipa da BE</p> <p>6 animadoras das BE's das EB1/JI</p>	<p>Este projeto desenvolveu-se em várias vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empréstimo domiciliário: totais AVP -1398 - Empréstimo para sala de aula: totais AVP - 1247 - Empréstimo interbibliotecas/rotatividade de fundos (cerca de 500 documentos livro/não livro) entre as diferentes escolas/bibliotecas do agrupamento quer por solicitação dos docentes quer pelas necessidades de renovação de fundos existentes -Elaboração e divulgação de listas bibliográficas com os recursos existentes na BE's do AVP no âmbito da educação literária e do Plano Nacional de Leitura

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”	temáticos, educação literária,...) - “À descoberta do autor do mês”	em que o AVP participa (aLer+, PNL) Promover a itinerância de livros (PNL) e outro material (DVD, CD...) para circular pelas BE’s do AVP Criar exposições mensais sobre o autor/ilustrador no espaço da BE Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita Desenvolver atividades de ocupação dos tempos escolares dos alunos		- Na EB 2,3: - Apresentação de escritores e respetivas obras, através das exposições realizadas no espaço da Biblioteca da escola sede bem como da atividade “À descoberta do autor do mês” (Antunes da Silva, Manuel Alegre, Florbela Espanca, António Ramos Rosa, Urbano Tavares Rodrigues,...) -Exposição das novidades e da seleção de conjuntos de recursos bibliográficos temáticos (direitos humanos, ciclo da água, dinossauros e pré-história, Halloween, São Valentim, Europa, arte renascentista e arte contemporânea, 25 de abril, entre outros). Nota: os dados de cada BE estão disponíveis nas Bases de Dados RBE 2014 na página das Bibliotecas do AVP
	“A nossa biblioteca”: - Visita guiada ao espaço - Jogo “bibliopaper” - Post-it: a melhor frase de promoção da BE	Promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização da BE Integrar os novos alunos na dinâmica das BE’s Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas Reorganizar espaços funcionais das BE’s do AVP e dos documentos Renovar o ambiente tornando-o mais apelativo e sugestivo (sinalizadores, CDU adequada à faixa etária)	426 alunos 17 diretores de turma 6 docentes titulares de turma	Neste âmbito, procedeu-se a uma reorganização de espaços e recursos: na BE da EB 2,3, com alterações em zonas como a de leitura informal (que recebeu os jogos de matemática), ou as de leitura multimédia e de vídeo (ver avaliação da atividade “Gestão da BE”); nas BE do 1º ciclo (Centro Escolar de Portel e EB1 de Monte do Trigo), uma adequação da CDU às faixas etárias dos alunos e na reorganização de espaços para evitar alguns constrangimentos, alterar atitudes e comportamentos. Realizaram-se 23 atividades de formação de utilizadores (1º/ 2º/3º ciclos e Sec.), no início do ano letivo e no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. Estas atividades cumpriram, de forma muito satisfatória, os seus objetivos quer na integração dos novos alunos nas diferentes escolas/bibliotecas, quer no desenvolvimento de maior autonomia naqueles já as utilizavam. Os resultados foram positivos, pois foi possível observar alterações satisfatórias nas atitudes e na utilização/pesquisa de recursos.

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”	“Sem fronteiras”	Partilhar experiências e pedagogias diferenciadas Colaborar em ações e-twinning/comenius.	1 docente da equipa da BE	A atividade “Sem fronteiras” permitiu que a professora bibliotecária colaborasse com o projeto Comenius da EB1/JI de Monte do Trigo “New Horizons”, quer na preparação de materiais a apresentar na última reunião do projeto, quer no acompanhamento dos alunos e professores que representaram o AVP na Eslováquia. Os objetivos foram cumpridos na totalidade e o balanço foi positivo.
	“Letras com rugas”	Promover ações formativas que visem o desenvolvimento de competências na área da leitura e da escrita Envolver os alunos e respetivas família em atividades conjuntas de partilha e aprendizagem	---	Esta atividade não foi possível concretizar neste ano letivo.
	Exposições temáticas/ debates (departamentos /projetos do AVP/ dias comemorativos)	Divulgar as atividades desenvolvidas nos diferentes departamentos/grupos disciplinares/projetos Cooperar com as diferentes estruturas educativas do AVP Apoiar os docentes na concretização de projetos/atividades Criar dinâmicas de articulação e parceria com os projetos desenvolvidos no AVP	Toda a comunidade escolar Todos os membros da equipa da BE	Todos os objetivos foram cumpridos de forma bastante satisfatória. O espaço de BE da escola EB2,3 foi utilizado para 19 exposições que envolveram: a apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 2º, 3ºciclos e Secundário (Ciclo da Água, Vale dos dinossauros, Aldeias Neolíticas, Bandas desenhadas da descoberta do Brasil e da Educação do Jovem ateniense, Jogos do Mundo, Holidays, Cartazes comemorativos do 25 de abril, Halloween, São Valentim, Dia da Europa, O dinossauro do futuro, Arte Renascentista, Maquetes “Espaço para 2 estudantes”, Internet Segura, Concurso de Fotografia “Da árvore ao poema”); a homenagem aos escritores António Ramos Rosa e Urbano Tavares Rodrigues e as temáticas sobre os direitos humanos e o 25 de abril de 1974.
	“Viajar nas leituras”	Divulgar e partilhar informação sobre autores/escritores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes	2 docentes da equipa da BE 2 docentes de Português	Esta atividade contou com a colaboração dos docentes de Português, principalmente, na seleção das obras e escritores a divulgar de forma a estabelecer uma articulação entre a sala de aula e a apresentação/exposição realizada na BE, o que permitiu cumprir o objetivo inicial positivamente.

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”	Literaci@s: saber + para aprender melhor	<p>Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem</p> <p>Promover o ensino em contexto de competências tecnológicas e digitais</p> <p>Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens</p> <p>Disponibilizar conteúdos formativos e aplicações informáticas de apoio à pesquisa, comunicação e trabalho escolar dos alunos</p> <p>Elaborar guiões de apoio à pesquisa/selecção/avaliação da informação</p>	<p>Alunos da turma do curso vocacional</p> <p>2 docentes</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Inicialmente, a concretização desta atividade envolvia várias sessões de formação sobre o uso da internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação da informação (recurso de uso privilegiado dos alunos nas suas pesquisas). Com uma componente essencialmente prática, foi realizada apenas uma sessão sobre ferramentas de pesquisa simples no Google, que decorreu de forma satisfatória. Posteriormente, o envolvimento destes alunos nas atividades sobre Internet Segura, permitiu a concretização de vários objetivos da atividade.</p>
	Problema do mês / Origami do mês	<p>Desenvolver ações para a ocupação dos tempos escolares dos alunos</p> <p>Desenvolver a criatividade, a concentração e a capacidade de raciocínio dos participantes</p> <p>Promover a literacia científica</p>	<p>Todos os alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>1 docente da equipa da BE</p> <p>5 docentes de Matemática</p>	<p>Estas atividades desenvolveram-se apenas na BE da EB 2,3 e, a partir do 2º período, estabeleceu-se uma articulação com o Grupo de Matemática, dado que foi apresentado/implementado o projeto “Matemática entre livros”, que englobou estas duas atividades já prevista no PA e outras como: a utilização livre de jogos matemáticos no espaço da BE, a possibilidade de requisição dos mesmos para a sala de aula e os torneios de escola do Ouri e do Tangram (no final do 2º e 3º período).</p> <p>O balanço é positivo face aos resultados obtidos e ao número de alunos envolvidos, com 84 participações no “problema do mês”, 40 no Torneio de Tangram e 24 no de Ouri. Estas ações permitiram também a ocupação dos tempos escolares, nomeadamente, na utilização livre dos 19 jogos matemáticos (132 alunos).</p>
	“Segurança e Responsabilidade na Internet”	<p>Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e</p>	<p>Alunos do 1º da EB1 de Portel, 2º/3º ciclo/Vocacio</p>	<p>As atividades desenvolveram-se em parceria com a Biblioteca Municipal de Portel, com os docentes da disciplina de TIC e envolveu diretamente a turma do Curso Vocacional na preparação e</p>

“Leituras e literacias: aprender + com a Biblioteca Escolar”		como recurso de aprendizagem	nal	apresentação de uma atividade sobre Internet Segura aos alunos do 8º e 9º anos. Promoveram-se, na BE e na BMP, ações de sensibilização para alunos do 1º ciclo de Portel e do 2º ciclo da EB2,3 e para pais, encarregados de educação/comunidade em geral. Os alunos do 7º ano desenvolveram vários trabalhos sobre a temática da Internet Segura na sala de aula de TIC que depois foram afixados/divulgados em diferentes locais da escola EB2,3. Pelo cumprimento total dos objetivos iniciais, o balanço é positivo.
		Desenvolver valores e atitudes tendentes à formação da cidadania e ao uso ético e seguro das tecnologias digitais Assinalar o dia da “Internet Segura”	Enc. De Educação 2 Professor de TIC Professora Bibliotecária	
	“SOBE – Saúde Oral e Biblioteca Escolar”	Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares Colaborar ativamente na construção de estratégias que melhorem os hábitos de vida saudável e as competências dos alunos ao nível da leitura e literacia.	Todos os alunos e crianças do Centro Escolar de Portel 10 docentes	Em articulação com a equipa do Programa de Educação para a Saúde, a Biblioteca Escolar colaborou de forma ativa na Semana da Saúde do AVP através da atividade “Leitura e Jogos com Sorrisos” com as crianças e os alunos do Centro Escolar. Os alunos realizaram todas as tarefas propostas de forma empenhada e todos avaliaram a sua participação muito positivamente.
“Aula com todas as letras”	Integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo Encarar a BE como elemento facilitador e promotor das aprendizagens Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens	Alunos do 2º/3º ciclo e Sec. 31 Docentes Equipa da BE	Este projeto envolveu várias temáticas e as disciplinas de História, Geografia, Português (2º e 3º ciclo), Inglês, Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Educação Visual, Oferta Complementar, Enologia, Silvicultura, Biologia, Ciências FQ, Área de integração, que utilizaram os recursos da Biblioteca. De forma a apoiar o currículo, disponibilizaram-se 396 documentos para sala de aula e foram consultados presencialmente 543 documentos (livro e não livro).	

<p>“Bem me quer” (a afectividade e as relações interpessoais)</p>	<p>Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivos entre os jovens Contribuir para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais</p>	<p>---</p>	<p>Esta atividade não se concretizou e foi substituída por outra que já foi mencionada/avaliada anteriormente (Mensagens de São Valentim).</p>
<p>“A Ciência no ... Era uma vez...”</p>	<p>Promover as literacias (científica, informação, de leitura) Organizar eventos para elevar os níveis de leitura Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares Incluir a leitura na transição entre níveis de escolaridade</p>	<p>7 Bibliokids Todos os alunos do 1º ciclo do AVP Todas as crianças da EPE do AVP 2 docentes da equipa da BE</p>	<p>Foram realizadas, a partir de 6 contos tradicionais, 10 atividades experimentais diferentes. Após a leitura e exploração do conto, a segunda parte desenvolveu-se em diferentes experiências que permitiram a articulação entre várias literacias (da leitura e a científica). Só foi possível concretização estas atividades graças ao trabalho desenvolvido e articulado com um dos membros da equipa da BE da área das ciências experimentais. O balanço foi muito positivo, pois a atividade integrou todos os alunos do 1º ciclo e as crianças da EPE de todo o AVP, que se envolveram de forma bastante empenhada.</p>
<p>Semana da Leitura 2014</p>	<p>Participar na 8ª edição da Semana da Leitura (PNL) Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais. Motivar para a leitura e escrita como formas de expressão Criar momentos de partilha e</p>	<p>Todos os alunos do AVP Todos os docentes/educadores Professora bibliotecária Equipa da BE</p>	<p>Dada a grande diversidade de atividades a realizar e o número de turmas a envolver, optámos por alargar a realização da Semana da Leitura 2014 em termos temporais entre os dias 10 de março a 4 de abril. Com o mote “Ler é uma Festa!”, foram realizadas as seguintes atividades: “Feira do Livro” na EB2,3 e “Feira do Livro Itinerante” nas EB1/JI das freguesias; “Leituras de Porta Aberta” (com o objetivo principal de trazer os pais/encarregados de educação ou outros familiares à escola para, com o respetivo aluno, desenvolver uma atividade de leitura partilhada na sala de aula); “aLer+ todos juntos” (sessão de leituras partilhadas entre alunos/professores/funcionários que escolheram (individual/pares ou grupo) um pequeno texto ou um poema para partilhar com toda a escola no dia da Feira do Livro Itinerante); “A Ciência nas histórias “Era uma vez...” (articulou a leitura, 6 contos tradicionais e a literacia</p>

	<p>interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa</p> <p>Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CMP, Biblioteca Municipal...)</p> <p>Organizar eventos para elevar os níveis de leitura</p>		<p>científica);</p> <p>“Urbano Tavares Rodrigues: o incansável trabalhador da escrita” - Exposição biobibliográfica e atividade a "Escrever até ao fim" (Turma do Curso Vocacional);</p> <p>“Versos e Rosa(s)” –homenagem ao poeta António Ramos Rosa com exposição documental, ilustrações, sessão de leitura de poesia (alunos de 8º ano);</p> <p>“Leitura e Jogos com Sorrisos”, atividade do projeto SOBE;</p> <p>“Padrinhos de leitura” (atividade de encerramento do "Ler é uma festa!", em que padrinhos e afilhados de leitura partilharam leituras em diferentes locais da escola- rádio, sala de professores, secretaria da escola, gabinete da Direção do Agrupamento, salas de aula, bar/bufete...).</p> <p>Estas atividades promoveram o livro e a leitura nas suas mais diversas diferentes (em voz alta, partilhada, com animação, ligada a outras literacias) e envolveram não só os alunos mas também os professores, os assistentes operacionais, os pais e outros familiares. O balanço final é bastante positivo.</p> <p>Inicialmente estava prevista uma articulação entre a Semana da Leitura do AVP e a Festa com Livros, promovida pela CMP/BM, à semelhança de anos anteriores, mas a calendarização apresentada para a sua realização (mês de abril) coincidia com a interrupção letiva do 2º período (7 a 21 de abril).</p>
<p>Gestão da BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da BE (MABE) - Aquisição de fundo documental / actualização do catálogo online - Atualização de documentos de gestão/organização 	<p>Implementar do processo de avaliação da BE</p> <p>Garantir a integração e adequação dos objetivos e atividades da BE aos objetivos educativos e curriculares do AVP</p> <p>Manter o fundo documental organizado</p> <p>Fazer o levantamento estatístico da utilização da BE</p> <p>Proceder ao registo informático de utilizadores - Usewin</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>2 Assistentes operacionais da BE</p> <p>2 Docentes PTE</p>	<p>Foi iniciado o processo de avaliação das BE do AVP através da apresentação do plano de melhoria e respetivo relatório de execução em Conselho Pedagógico (ver documentos na página da BE). Todos os documentos de gestão e avaliação da BE foram elaborados de acordo com os objetivos curriculares/educativos do AVP e metas dos projetos em que se integra (RBE, PNL,...).</p> <p>No início do ano foram criadas condições para a reorganização do fundo documental, que foi realizada em articulação com todos os membros da equipa educativa da BE e constitui um meio de realizar a sua formação (com carácter informal) mas que constituiu uma mais valia para a manutenção do fundo documental organizado, facilitar a procura/pesquisa dos documentos aos utilizadores e a quem lhes dá apoio.</p> <p>O levantamento estatístico da utilização da BE foi elaborado e apresentado à RBE através do preenchimento online da Base de Dados 2014.</p> <p>Renovação da Coleção:</p> <p>- Nº de documentos novos: 75 (verbas do PNL + ofertas): 64 livros, 9 jogos e 2 DVDs (até junho 2014)</p>

Proceder à atualização do Fundo Documental Informatizado

Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização

Também houve necessidade de reorganizar a zona multimédia da BE 2,3 e, em relação à utilização livre dos computadores foi dada exclusividade à realização de trabalhos de pesquisa, à consulta de documentos não livro, à consulta/envio de email.

Espaço Multimédia da EB 2,3:

Utilização livre: 639 alunos / Utilização em regime de ocupação prof.-turma: 364 situações

A professora bibliotecária: Carla Trindade Valente