



## **Ação 1 – “Leio-te”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Promover a formação do utilizador.

Integrar os novos alunos na dinâmica das BE.

Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas.

Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo.

### **Procedimento**

Fotografar olhos e dedos de alunos (formas de ler – visão e Braille)

Imprimir em vários tamanhos, cor e preto e branco várias fotos depois de seleccionadas as de melhor qualidade.

### **Produto final**

Decorar um placard, a colocar na zona da Biblioteca, com uma foto destacada com um olhar e as palavras “leio-te” desenhadas com as várias fotos.

### **Materiais necessários**

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

### **Colaboradores**

Alunos (todos os ciclos), docentes e animadores das bibliotecas

### **Calendarização**

Setembro/Outubro

## **Ação 2 – “Poesia Horrrosa”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Colaborar e dinamizar as festividades do Halloween no AVP.

Incentivar o prazer pela escrita.

Contribuir para melhorar e diversificar o espaço/ambiente na BE

### **Procedimento**

Divulgar a atividade através de cartazes, folhetos informativos, junto dos diretores e delegados de turma, site e facebook.

Cada participante deverá inventar uma poesia sobre o Halloween, procurando introduzir na mesma o fator mistério e suspense.

Todos os alunos, docentes e não docentes da EB2,3 podem participar.

Cada participante terá direito a um brinde surpresa.

### **Produto final**

Exposição na BE das poesias de todos os participantes recreando um ambiente “Halloween”

### **Materiais necessários**

Computador, impressora, papel, cartolinas, tintas, pincéis, cola e tesoura.

### **Colaboradores**

Alunos, docentes, n docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.

### **Calendarização**

Outubro /Novembro



### **Ação 3 – “Eu cá, leio como quero”**

---

#### **Enquadramento / Objectivos**

Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas

Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo

Proporcionar momentos de incentivo à leitura.

Criar ambientes de leitura motivadores.

Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam o material livro.

#### **Procedimento**

Fotografar alunos, docentes, pais, não docentes, e outros membros da comunidade educativa, em diferentes posições e formas de ler e em vários locais: escola, casa, rua, café...

Imprimir em vários tamanhos, cor e preto e branco várias fotos, depois de seleccionar as de melhor qualidade.

#### **Produto final**

Elaborar uma exposição para a semana da leitura e mês do livro da CMP. A realizar em todas as localidades com BE.

Elaboração de um pequeno vídeo com as fotografias seleccionadas.

#### **Materiais necessários**

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

#### **Colaboradores**

Alunos (todos os ciclos), docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, professora bibliotecária e comunidade educativa.

#### **Calendarização - 2º período**

## **Ação 4 – “Foral andante – o que eu escrevo, o que tu lês”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Criar ambientes de partilha;

Proporcionar momentos de incentivo à leitura e ao relevo das ilustrações;

Facilitar e promover a criatividade e imaginação;

Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam a leitura;

### **Procedimento**

Criar um foral, com os suportes superior e inferior em madeira e a tela em tecido, para cada localidade escolar, num total de 6 (medidas aprox: 1,50m de altura e 75cm de largura)

Pretende-se que seja decorado um foral por cada localidade;

O 1º foral é entregue a um estabelecimento de ensino de uma das freguesias (à excepção de Portel, que será a última freguesia, a atividade deverá ser realizada em conjunto pelos Jardins de Infância e EB1, ficando ao critério de cada docente a realização de pintura/decoração e/ou escrita);

Os primeiros a receber o foral, irão também receber, algumas imagens, nas quais terão que se basear para dar início a uma história, que ficará registada em papel e ilustrada no foral;

As técnicas utilizadas para a ilustração ficarão ao critério de cada estabelecimento, podendo ser utilizadas várias técnicas de pintura, colagem, aplicações e materiais; O registo escrito é efetuado num suporte à parte, que não o foral.

Tanto o foral como o texto escrito devem ter indicação visível do nome do estabelecimento e/ou turma.

Terminado o processo, o foral e o registo do início da história, irão seguir para outra freguesia.;

Aí, depois de lido o texto e analisada a respetiva ilustração, deverá ser dada continuidade à história e ilustrado o segundo foral, (a continuidade da história é baseada no texto recebido);

Este procedimento sucede-se até que sejam percorridas todas as freguesias e ser entregue no Centro Escolar de Portel. Aqui e devido ao maior número de turmas / alunos irá sofrer algumas alterações;

Os Jardins de Infância irão dar continuidade e terminar a história, decorando desta forma o último foral. A EB1 apenas irá observar e fazer a leitura de imagens pela ordem correcta. Posteriormente irá escrever a história que conseguiu ler através das imagens, uma imagem por turma.

No final teremos como resultado 3 produtos: a 1 história criada, as ilustrações, e a história “lida”.

A atividade terá a duração aproximada de uma semana por localidade.

### **Produto final**

Elaborar uma exposição para a última semana de aulas que integrará a Feira Medieval e as comemorações dos 750 do foral de Portel.

Elaboração de um pequeno vídeo que demonstre o processo e resultados desta ação.

### **Materiais necessários**

Madeira, tecidos, cola, tintas, pincéis, papel, máquina fotográfica, computador, impressora, outro material.

### **Colaboradores**

Alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, educadora Céu Neves, professora bibliotecária e Câmara Municipal de Portel.

### **Calendarização**

Ao longo de todo o ano letivo



## **Ação 5 – “1 hora. E é agora!”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Acompanhar e apoiar as dinâmicas de leitura no 1º Ciclo;

Registar e partilhar opiniões e atividades sobre os livros explorados / trabalhados em sala de aula, na hora semanal de leitura.

### **Procedimento**

Registar fotograficamente, com textos ou ilustrações as leituras realizadas, as suas diferentes etapas e procedimentos.

### **Produto final**

Dinamizar e actualizar os blogs das EB1's para registo das práticas e dimâmicas de leitura nas diferentes turmas das EB1 do Agrupamento Vertical de Portel

### **Materiais necessários**

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

### **Colaboradores**

Alunos do 1º Ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e professora bibliotecária.

### **Calendarização**

Ao longo do ano letivo.



## **Ação 6 – “BE/AgoraVamosPartilhar .”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Registar, partilhar e divulgar as actividades desenvolvidas nas bibliotecas escolares;

Aproximar e facilitar a comunicação entre as bibliotecas e as famílias;

Promover a literacia digital.

### **Procedimento**

Registar fotograficamente, com textos ou ilustrações as actividades realizadas, as suas diferentes etapas e procedimentos.

### **Produto final**

Criar um blog por cada biblioteca escolar do AVP.

### **Materiais necessários**

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

### **Colaboradores**

Alunos do 1º Ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e professora bibliotecária.

### **Calendarização**

Ao longo do ano letivo.



## **Ação 7 – “Aula com todas as letras ”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Utilizar a BE como recurso complementar e enriquecedor dos currículos disciplinares.

Encarar a BE como elemento facilitador e promotor nas aprendizagens

Promover as literacias.

### **Procedimento**

Planificar e executar uma aula no espaço da BE

### **Finalidade**

Utilizar regularmente a BE para planificação e execução de aulas.

### **Materiais necessários**

Todo o material existente na Biblioteca Escolar.

### **Colaboradores**

Alunos do 2º e 3º Ciclo, docentes, animadores das bibliotecas e professora bibliotecária.

### **Calendarização**

Ao longo do ano letivo.



## **Ação 8 – “Leituras de gente grande ”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Utilizar a biblioteca como forma de convívio e partilha de ideias;

Aproximar e facilitar a comunicação entre as bibliotecas e a comunidade sénior;

Promover a literacia.

### **Procedimento**

Reunir semanal ou quinzenalmente, um grupo de alunos sénior que farão leitura partilhada da mesma obra. Poderão ler individualmente e/ou fazer a leitura em voz alta, em grupo. Pretende-se então que surja um debate em torno da obra à medida que a leitura evolui.

No final da leitura, o grupo deverá representar a obra lida, através da expressão plástica.

### **Produto final**

Criar uma pintura, desenho, ilustração ou escultura da(s) obra(a) lida(s)

### **Materiais necessários**

Livros e material de artes (telas, tintas, pincéis...)

### **Colaboradores**

Alunos da Universidade Sénior, Biblioteca Escolar de Portel, Biblioteca Municipal de Portel.

### **Calendarização**

Ao longo do ano letivo.



## **Ação 9 – “Biblioçordas”**

---

### **Enquadramento / Objectivos**

Promover partilhas e dinâmicas colaborativas entre a BE e o Jornal Escolar.

Incentivar a participação e colaboração de alunos em atividades a desenvolver.

Divulgar iniciativas e informações da BE ao Jornal Escolar

Permitir o confronto e discussão e enriquecimento de ideias entre as equipas da BE e do Jornal.

### **Procedimento**

Elaborar e dinamizar propostas de atividades pelas equipas de trabalho – alunos e docentes.

Divulgar as ações desenvolvidas através de folhetos, cartazes, revistas e TIC.

Permitir um maior envolvimento, responsabilidade e motivação do aluno nas atividades de carácter lúdico e cultural do AVP.

### **Materiais necessários**

Computadores, impressora, papel, tintas e outro material de expressão plástica.

### **Colaboradores**

Equipa da BE e do Jornal Escolar (alunos e docentes).

### **Calendarização**

Ao longo do ano letivo.