

## Nota Introdutória

No âmbito do novo *Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar: 2014-17*, a Biblioteca da EB2,3 D. João de Portel desenvolveu, ao longo deste ano letivo, o plano de melhoria aprovado em reunião de conselho pedagógico, de dia 16 de janeiro de 2014. Este documento cumpre o objetivo de avaliar a sua execução nos diferentes domínios previstos e os itens utilizados: *avaliação dos resultados obtidos e as ações não concretizadas ainda a implementar* são os propostos pela RBE.

Refira-se ainda que os resultados positivos alcançados e o sucesso de algumas ações continuarão a ser alvo de atenção no próximo ano, de modo a consolidarem-se e a poderem afirmar-se como práticas, serviços ou atividades bem-sucedidas. Por outro lado, as medidas que não se saldaram em resultados positivos ou que não puderam ser concretizadas, mas cuja pertinência se mantem, integrarão o plano anual de atividades da biblioteca no próximo ano letivo.

Domínios:

### A. Currículo, literacias e aprendizagem

#### A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

##### Avaliação dos resultados obtidos

Para este subdomínio estavam previstas 3 ações de melhoria, das quais duas foram implementadas neste ano letivo, a saber: “reorganizar os recursos (livro e não livro) da BE de forma a facilitar o acesso livre e a promover a autonomia de consulta” e “produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos”. No âmbito do plano de atividades, procedeu-se a uma reorganização de espaços e recursos: na BE da EB 2,3, com alterações em zonas como a de leitura informal (que recebeu os jogos de matemática), ou as de leitura multimédia e de vídeo (ver também D1), adequação da CDU e dos sinalizadores das estantes aos recursos livro existentes, produção de 2 novos guiões para a procura de documentos. Para dar a conhecer essas alterações, realizaram-se 17 atividades de formação de utilizadores (2º/3º ciclos e Sec.) que, no início do ano letivo e no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, envolveram cerca de 254 alunos e 17 diretores de turma. Estas atividades cumpriram, de forma muito satisfatória, os seus objetivos quer na integração dos novos alunos nas diferentes escolas/bibliotecas, quer no desenvolvimento de maior autonomia naqueles já as utilizavam. Os resultados foram positivos, pois foi possível observar alterações satisfatórias na utilização/pesquisa de recursos.

##### Ações não concretizadas a implementar

Integrar a pesquisa e uso da informação em projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela.

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

#### Avaliação dos resultados obtidos

Estavam previstas três ações que foram implementadas na totalidade. A primeira ação “desenvolver atividades de formação de turmas/grupos/alunos na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais como recurso de aprendizagem” concretizou-se por um lado através do projeto “Segurança e Responsabilidade na Internet”, articulado entre a Biblioteca, os docentes da disciplina de TIC e uma turma do Curso Vocacional. Desenvolveram-se 11 ações de sensibilização/formação que envolveu 231 alunos e 11 professores. Ainda neste projeto, foram também desenvolvidas atividades em sala de aula, em que os alunos realizaram trabalhos sobre a temática da *Internet Segura* e que foram posteriormente afixados/divulgados em diferentes locais da escola. Desta forma, iniciou-se também a implementação da ação “produzir materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet”. Pelo cumprimento total dos objetivos iniciais e pelo número de alunos envolvidos, o balanço é positivo.

Ainda para esta ação, estava também prevista a realização da atividade *Literaci@s: saber + para aprender melhor* com a turma do Curso Vocacional, que se concretizava em sessões de formação sobre o uso da internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação da informação. Com uma componente essencialmente prática, foi realizada apenas uma sessão sobre ferramentas de pesquisa simples no Google. Posteriormente, o envolvimento destes alunos nas atividades sobre Internet Segura, permitiu a concretização de outros objetivos da atividade.

Quanto à ação “garantir o bom estado das redes, equipamentos e software existentes na BE”, foi possível implementar, com resultados positivos, devido à colaboração da equipa de professores de TIC e do técnico de informática (contratado pelo AVP), à reorganização da zona multimédia da BE e à utilização livre dos computadores, em exclusivo, para a realização de trabalhos de pesquisa (individuais/grupo), a consulta de documentos não livro e a consulta/envio de email. O bom estado das redes e equipamentos facilitou o acesso ao espaço multimédia e tornou produtiva a sua utilização: 639 alunos beneficiaram da utilização livre e registaram-se 364 situações de utilização em regime de ocupação professor/turma.

#### Ações não concretizadas a implementar

Todas a ações foram implementadas.

## **B. Leitura e literacia**

### **B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.**

#### Avaliação dos resultados obtidos

Das três ações inicialmente previstas foram implementadas com sucesso duas: “desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias ou de divulgação da leitura” e

“promover atividades de leitura em voz alta, leitura partilhada e animação que induzam a comportamentos de leitura”. Durante todo o ano letivo, a biblioteca desenvolveu o projeto “Fora da Estante”, que permitiu a apresentação de escritores e respetivas obras, através das exposições realizadas no espaço da Biblioteca bem como das atividades: “À descoberta do autor do mês” (Antunes da Silva, Manuel Alegre, Florbela Espanca, António Ramos Rosa, Urbano Tavares Rodrigues,...) e o “Viajar nas leituras”, que permitiu divulgar e partilhar informação sobre 8 autores/escritores e respetivas obras, abordados em contexto curricular. Acrescente-se ainda que, no âmbito deste subdomínio, o nosso Agrupamento participou nas atividades sugeridas pelo PNL: *Concurso Nacional de Leitura 2014* (1ª e 2ª fase) e *Semana da leitura 2014* (PNL), onde foram desenvolvidas cinco atividades na biblioteca da escola sede que promoveram o livro e a leitura nas suas mais diversas diferentes (em voz alta, partilhada, com animação, ligada a outras literacias). Os resultados obtidos foram muito positivos.

3

#### Ações não concretizadas a implementar

- Produzir instrumentos de apoio para docentes e alunos.

### B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

#### Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, implementou-se a ação “consolidar o trabalho articulado com departamentos e docentes através da conceção/ participação em programas/ projetos relacionados com a leitura”, a qual não se pode dissociar das ações anteriormente referenciadas em B1. A concretização com sucesso das atividades referidas no subdomínio anterior só foi possível dada a articulação com o Departamento de Línguas e os professores de Português.

#### Ações não concretizadas a implementar

A ação prevista foi concretizada/implementada neste subdomínio.

### C. Projetos e parcerias

#### C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

##### Avaliação dos resultados obtidos

As ações “adequar as práticas de partilha e de trabalho em rede às necessidades da escola” e “rentabilizar estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas” foram implementadas com sucesso. A Biblioteca concretizou o projeto “Ler para crescer”, para o qual planificou e desenvolveu 22 atividades de promoção do livro, da leitura ou de apoio ao currículo em todas as Bibliotecas das EB1/JI do AVP. Enquadrado nos domínios de ação do aLer+, a maioria dos objetivos do projeto foram atingidos de forma positiva dado o número de alunos e professores envolvidos, a diversidade de obras e temáticas trabalhadas e estratégias utilizadas. Foram assim rentabilizadas com sucesso espaços, equipamentos e recursos bibliográficos. A

concretização destas ações também se ficou ao projeto “Bibliotecas em rede”. Apesar de ainda não ter sido possível construir a Rede Concelhia, desenvolvemos com a Biblioteca Municipal atividades em parceria, das quais salientamos as que assinalaram o dia da Internet Segura ou a do dia de São Valentim, que contou com a colaboração dos professores de Inglês, Português e Espanhol. Refira-se também que, no âmbito do Concurso de Escrita Criativa 2014, promovido pela CMP, a Biblioteca Escolar esteve envolvida na promoção/divulgação junto dos docentes/alunos bem como no processo de seleção dos vencedores.

#### Ações não concretizadas a implementar

As 2 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

### C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

#### Avaliação dos resultados obtidos

Para este subdomínio estavam previstas duas ações. A primeira “estabelecer parcerias que projetem a escola na comunidade e lhe tragam novo conhecimento e possibilidades de trabalho” concretizou-se com sucesso e obteve resultados positivos através do projeto “Há livros por aí!”, que contou com o apoio da Biblioteca Municipal de Portel, bem como com os parceiros locais/instituições, onde os livros estiveram disponíveis à comunidade desde o mês de Novembro de 2013: a Farmácia Fialho, a Boutique Giestas e o Centro Comunitário de Portel. Com uma periodicidade mensal/quinzenal de circulação de fundos, foram disponibilizados 81 documentos no total. Todos os objetivos iniciais foram alcançados de forma muito satisfatória. O balanço por parte dos parceiros foi também muito positivo.

A segunda “procurar parcerias com outras organizações, rentabilizando as suas estruturas, equipamentos e recursos” concretizou-se através do projeto “Voluntários de Leitura” e da articulação que se estabeleceu com a ADA (Associação de Desenvolvimento, Acção Social e Defesa do Ambiente de Portel). Dos seis voluntários inicialmente inscritos, apenas dois mantiveram a sua disponibilidade para realizar apoio em diferentes instituições, o que se revelou um constrangimento à concretização do projeto.

#### Ações não concretizadas a implementar

As 2 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

### C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

#### Avaliação dos resultados obtidos

A ação “aproveitar ocasiões especiais para colaborar/envolver os pais/ EE e as famílias” foi implementado mas o resultado esperado não foi concretizado positivamente. No âmbito das atividades: Concurso Nacional de Leitura (fase escola) e “Leituras de Porta Aberta” (Semana da Leitura 2014), foram endereçados convites para os pais/EE e famílias para assistir e/ou participar. Na primeira atividade não compareceu nenhum EE e, na segunda, apesar da

mobilização que se realizou nos diferentes ciclos de escolaridade, apenas corresponderam os pais e EE do ensino pré-escolar e do 1º ciclo.

#### Ações não concretizadas a implementar

A ação prevista foi concretizada/implementada neste subdomínio.

### **D. Gestão da biblioteca escolar**

**D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.**

#### Avaliação dos resultados obtidos

As ações inicialmente previstas para este subdomínio, a saber “flexibilizar as condições de acolhimento e de fruição do espaço, propícias ao estudo e ao uso da informação que caracterizam as práticas do século XXI” e “aprofundar os conhecimentos pessoais dos recursos humanos afetos a biblioteca escolar através de formação” foram implementadas com sucesso. No âmbito da primeira ação, foram reorganizadas quatro zonas da biblioteca: leitura impressa (com a criação de zona para depósito de documentos consultados e adequação às necessidades dos professores que solicitaram a utilização do espaço), leitura informal/lúdica, zona multimédia (aumento do número de utilizadores sentados para cada computador – 2 alunos por cada computador; reorganização de estantes dessa zona para criar espaços mais propícios a outras dinâmicas com a zona de leitura vídeo e que permitem a utilização dos computadores e do projetor por uma turma e respetivo professor). Esta reorganização das zonas de leitura multimédia e de leitura vídeo permitiu a realização de atividades com duas/três turmas em simultâneo, o que criou melhores condições de acolhimento de determinadas projetos/atividades do AVP.

Quanto à segunda ação, a formação desenvolvida apesar de ter um caráter informal desenvolveu-se, num primeiro momento (início do ano letivo) quando todos os elementos da equipa educativa da Biblioteca participaram na reorganização dos documentos livro/não livro nas estantes de acordo com a Classificação Decimal Universal. No decurso do ano letivo, foram desenvolvidas ações com as auxiliares de ação educativa da biblioteca para reorganização os fundos documentais no programa de gestão informática PorBase.

#### Ações não concretizadas a implementar

As 2 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

**D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.**

#### Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, o plano de melhoria tinha duas ações previstas que foram implementadas com sucesso. Na primeira ação “recorrer a diferentes meios e ambientes digitais para

promover a biblioteca, os seus recursos e as atividades que realiza”, a Biblioteca utiliza vários meios de divulgar recursos, atividades e projetos em que participa: página web (2227 visualizações), blogue (1327 visitas), página de Facebook (214 gostos), que foram atualizados ao longo do ano letivo com as atividades desenvolvidas na/pela biblioteca, os recursos documentais adquiridos e a divulgação de concursos/eventos.

Na segunda ação “reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens”, Biblioteca sugeriu a concretização de atividades que envolveram várias disciplinas e diferentes Departamentos que permitiram implementar com sucesso esta ação, a saber: “Problema do mês / Origami do mês”, atividades desenvolvidas em articulação com o Grupo de Matemática, dado que foi apresentado/implementado o projeto “Matemática entre livros”, que englobou estas duas atividades (já previstas no Plano de Atividades) e outras como: a utilização livre de jogos matemáticos no espaço da BE, a possibilidade de requisição dos mesmos para a sala de aula e os torneios de escola do Ouri e do Tangram (no final do 2º e 3º período). O balanço é positivo face aos resultados obtidos e ao número de alunos envolvidos, com 84 participações no “problema do mês”, 40 no Torneio de Tangram e 24 no de Ouri. Estas ações permitiram também a ocupação dos tempos escolares, nomeadamente, na utilização livre dos 19 jogos matemáticos (132 alunos).

Ainda neste âmbito, salientamos o apoio prestado nas 19 exposições que estiveram patentes no espaço da BE da EB 2,3 e a implementação do projeto “Aula com todas as letras”, que envolveu 15 disciplinas, que utilizaram os vários recursos da Biblioteca. De forma a apoiar o currículo, disponibilizaram-se 396 documentos para sala de aula e foram consultados presencialmente 543 documentos (livro e não livro).

#### Ações não concretizadas a implementar

As 2 ações previstas foram concretizadas/implementadas neste subdomínio.

### D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

#### Avaliação dos resultados obtidos

Neste subdomínio, as ações “Garantir condições de acesso e empréstimo a todo o agrupamento” e “Estabelecer parcerias *inter* e *intra* escolas/ bibliotecas com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção” foram implementadas com sucesso e com um resultado positivo dado que foi possível fazer uma circulação de fundos (cerca de 500 documentos livro/não livro) entre as diferentes escolas/bibliotecas do agrupamento, quer por solicitação dos docentes quer pelas necessidades de renovação de fundos existentes.

Foram também concertadas estratégias de circulação de documentos imprescindíveis à concretização de atividades na sala de aula e na implementação das metas curriculares, nomeadamente, através da organização e difusão de listas das obras para iniciação à educação literária existentes nas Bibliotecas do AVP.

Ações não concretizadas a implementar

- Reforçar a utilização de recursos disponibilizados online - catálogo digital

**N.º total de ações propostas no *Plano de melhoria*: 22**

**N.º total de ações implementadas com sucesso: 18**

**Percentagem de execução do *Plano de melhoria*: 81,82%**

7

---

Professora bibliotecária (Coordenadora da equipa da biblioteca escolar)  
Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente