

Plano de melhoria (2013/14)

Agrupamento Vertical de Portel – Escola EB 2,3 de D. João de Portel

Introdução

A ação, os resultados e o impacto da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos estruturaram-se em quatro domínios:

- A. Currículo, literacias e aprendizagem
- B. Leitura e literacia
- C. Projetos e parcerias
- D. Gestão da biblioteca escolar

A partir deste ano letivo, a avaliação da biblioteca escolar desenvolve-se num ciclo avaliativo de 4 anos, com as seguintes etapas:

Ano 1 (2013-14)	Ano 2 (2014-15)	Ano 3 (2015-16)	Ano 4 (2016-17)
Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar	Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar
Plano de melhoria		Plano de melhoria	
Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório intermédio de avaliação	Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório final de avaliação

A atribuição dos níveis de qualidade e desempenho faz-se em simultâneo com a aferição dos pontos fortes e dos pontos fracos em cada um dos indicadores dos diferentes domínios. Os pontos fracos identificados devem ser objeto de uma reflexão que conduza a identificação de medidas que melhorem a situação. Nesta medida, a biblioteca escolar da Escola EB 2,3 de D. João de Portel formalizou o presente plano de melhoria.

Este plano define um conjunto de ações a implementar para melhorar o trabalho da biblioteca nas áreas em que foram identificados pontos fracos, definindo os objetivos e estratégias a desenvolver, de acordo com os resultados obtidos e as problemáticas identificadas. Estas ações serão desenvolvidas a partir do plano de atividades da biblioteca escolar.

Domínios:

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados¹

- Algum desconhecimento, por parte dos docentes, das potencialidades e recursos da BE
- Alguma dificuldade na gestão da requisição do espaço e disponibilidade imediata de materiais devido ao elevado número de solicitações
- Alguma dependência dos alunos na seleção de informação pertinente, assim como na identificação bibliográfica utilizada

¹ Problemas detetados através da avaliação global realizada nos anos anteriores.

Resultados esperados²

- Melhoria do conhecimento das potencialidades e recursos da BE
 - Promoção do uso das TIC e da Internet
 - Melhoria das competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos
-

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos
 2. Reorganizar os recursos (livro e não livro) da BE de forma a facilitar o acesso livre e a promover a autonomia de consulta
 3. Integrar a pesquisa e uso da informação em projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela
-

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Estatísticas de ocupação
 - Questionário realizado aos docentes/alunos
 - Plano de atividades da BE e do Agrupamento
 - Nº de materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
-

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2013

Data de conclusão

Julho de 2014

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Ações de melhoria a implementar

1. Garantir o bom estado das redes, equipamentos e software existentes na BE
 2. Produzir materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet
 3. Desenvolver atividades de formação de turmas/grupos/alunos na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais como recurso de aprendizagem
-

² Resultados a atingir até ao final do ano letivo a que respeita o *Plano de melhoria*.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário realizado aos docentes/alunos
- Nº de reuniões realizadas
- Plano de atividades da BE
- Nº materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
- Estatísticas de ocupação

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2013

Data de conclusão

Junho de 2014

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

- Baixo número de empréstimos/ requisições domiciliárias e de sala de aula
- Necessidade de explorar outras possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos, facultadas pela *Internet*

Resultados esperados

- Aumento das requisições/empréstimos domiciliárias e de sala de aula
- Utilização de recursos/conteúdos online para leitura e escrita
- Aumento do número de alunos participantes em atividades/projetos de leitura

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias ou de divulgação da leitura
2. Promover atividades de leitura em voz alta, leitura partilhada e animação que induzam a comportamentos de leitura
3. Produzir instrumentos de apoio para docentes e alunos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração
- Questionários realizados aos docentes/alunos
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Nº Materiais de apoio produzidos/editados/partilhados
- Estatísticas de ocupação

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa Educativa da BE

Data de início
Setembro de 2013

Data de conclusão
Julho de 2014

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Consolidar o trabalho articulado com departamentos e docentes através da conceção/participação em programas/ projetos relacionados com a leitura.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionários a alunos e docentes
- Estatísticas de utilização da BE

Responsáveis

Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início
Setembro de 2013

Data de conclusão
Julho de 2014

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

- Fraca partilha de documentação entre a biblioteca municipal e a BE (apenas aberta ao público em 2013)
- Necessidade de reforçar o trabalho colaborativo/parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais

Resultados esperados

- Aumento do número de documentos no empréstimo interbibliotecas
- Aumento do número de atividades em parceria com a biblioteca municipal e outras instituições locais
- Incrementar a participação dos pais/EE/famílias nas atividades da BE e da escola

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações de melhoria a implementar

1. Adequar as práticas de partilha e de trabalho em rede às necessidades da escola.
2. Rentabilizar estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento

- Registos de reuniões/contactos

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2013

Data de conclusão

Julho de 2014

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Procurar parcerias com outras organizações, rentabilizando as suas estruturas, equipamentos e recursos.
2. Estabelecer parcerias que projetem a escola na comunidade e lhe tragam novo conhecimento e possibilidades de trabalho.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano de atividades da BE e do Agrupamento
- Registos de reuniões/contactos
- Questionário à Direção

Responsáveis

Professora bibliotecária

Equipa Educativa da BE

Data de início

Setembro de 2013

Data de conclusão

Julho de 2014

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Aproveitar ocasiões especiais para colaborar/envolver os pais/ EE e as famílias.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos de frequência da biblioteca
- Plano de atividades da BE e do Agrupamento

Responsáveis

Professora bibliotecária

Equipa educativa da BE

Data de início

Setembro de 2013

Data de conclusão

Julho de 2014

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- Necessidade de realização de reuniões formais para delinear e definir estratégias específicas nas diferentes ações entre os vários intervenientes.
- A atualização/renovação do fundo documental
- Fraca divulgação/utilização do catálogo bibliográfico online da BE

Resultados esperados

- Aumento da utilização da biblioteca escolar
- Melhoria na qualidade dos serviços prestados
- Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar

1. Flexibilizar as condições de acolhimento e de fruição do espaço, propícias ao estudo e ao uso da informação que caracterizam as práticas do século XXI
2. Aprofundar os conhecimentos pessoais dos recursos humanos afetos a biblioteca escolar, através de formação.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário a direção, aos docentes e aos alunos
- Base de dados RBE
- Registos de reuniões/ contactos
- Registos de projetos/ atividades

Responsáveis

Professora bibliotecária

Data de início

Setembro de 2013

Data de conclusão

Julho de 2014

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens.
2. Recorrer a diferentes meios e ambientes digitais para promover a biblioteca, os seus recursos e as atividades que realiza.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Trabalhos realizados na biblioteca ou em colaboração com ela, envolvendo o uso da coleção.
- Plano de atividades da biblioteca.

- Atas, relatórios e/ou outros registos
- Registos de reuniões/ contactos/ projetos/ atividades.
- Estatísticas de utilização da biblioteca.
- Planificações dos departamentos curriculares/ grupos disciplinares.

Responsáveis
Professora bibliotecária

Data de início
Setembro de 2013

Data de conclusão
Julho de 2014

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Garantir condições de acesso e empréstimo a todo o agrupamento.
1. Estabelecer parcerias *inter* e *intra* escolas/ bibliotecas com vista ao desenvolvimento cooperativo e a circulação da coleção.
2. Reforçar a utilização de recursos disponibilizados online - catálogo digital

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Normas de funcionamento da biblioteca.
- Estatísticas de empréstimo.
- Registos de pedidos/ sugestões/ reclamações.
- Catálogo bibliográfico online atualizado.

Responsáveis
Professora bibliotecária
Equipa educativa da BE

Data de início
Setembro de 2013

Data de conclusão
Julho de 2014

Professora bibliotecária (Coordenadora da equipa da biblioteca escolar)
Carla da Purificação Caleiro Roberto Trindade Valente