



A. Apoio do desenvolvimento curricular

A.1 Articulação curricular da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os docentes

A.2 Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Cooperação da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.	<p>Acompanhar e integrar as reuniões do CP no sentido de dar /partilhar sugestões e actividades.</p> <p>Reuniões /encontros de trabalho com a coordenadora interconcelhia das RBE</p> <p>Cooperar e participar em ações a desenvolver propostas pelos diferentes projetos (educação para a saúde, eco-escolas, espaço ciência, novo programa de português para o ensino básico, Comenius, entre outros) que integram o PAA do AVP.</p>	<p>Integrar as actividades/acções da BE nas linhas orientadoras definidas pelo AVP – PE e PAA.</p> <p>Planear e delinear estratégias de ação dinamizadoras e enriquecedoras da atividade nas BE's.</p> <p>Criar dinâmicas de partilha e de execução nos diferentes projetos do AVP.</p> <p>Contribuir para o sucesso no cumprimento da finalidade dos referidos projectos.</p> <p>Articular com os responsáveis para o enriquecimento e envolvimento nas diferentes actividades de cada projeto.</p>	<p>Membros da direção, Conselho pedagógico e Coordenadora da BE.</p> <p>Coordenadora da BE, coordenadora interconcelhia e membros da direcção.</p> <p>Coordenadores de departamento, responsáveis pelos projectos, coordenadora e equipa da BE.</p>	<p>Sempre que se justificar.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
Utilização da BE como elemento facilitador e enriquecedor do	<p>Participar e colaborar com os departamentos, concelho de docentes, directores de turma.</p>	<p>Visar a integração dos diferentes currículos nas</p>	<p>Coordenadores de departamento, directores de turma, outros docentes,</p>	<p>Ao longo do ano.</p>

currículo	<p>Cooperar com os vários departamentos na organização e dinâmica das últimas semanas de aula de cada período.</p> <p>Recorrer e coadjuvar com a rádio escolar.</p> <p>Ação 3 - “Anda cá, lê lá” - Dinamização de actividades de literacia nos jardins de infância e escolas de 1º ciclo. (acção continuada)</p> <p>Ação 5 - “Aula com todas as letras” (acção continuada)</p>	<p>ações da BE. Colaborar em projetos dos diferentes ciclos</p> <p>Integrar as linhas orientadoras definidas no PAA do AVP.</p> <p>Divulgar e partilhar informações sobre a atividade da BE. Facultar o acesso à informação da BE. Utilizar e dinamizar recursos e projetos do AVP.</p> <p>Integrar e facultar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes. Proporcionar a intervenção direta do docente na seleção de temáticas a abordar no âmbito das literacias. Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1, partilhando sugestões na área da literacia. Utilizar as TIC como forma de divulgação e partilha da atividade desenvolvida.</p> <p>Utilizar a BE como recurso complementar e enriquecedor dos currículos disciplinares.</p>	<p>equipa e coordenadora da BE.</p> <p>Alunos, docentes, coordenadora e equipa da BE</p> <p>Equipa da Rádio Escolar, alunos, coordenadora da BE.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1º ciclo, docentes, e coordenadora da BE.</p> <p>Alunos do 2º e 3º Ciclo, docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
-----------	--	---	--	---

<p>Articulação da BE com os docentes responsáveis pelos SAE do AVP.</p> <p>Organização de actividades de formação para novos utilizadores da BE.</p>	<p>Coordenação e distribuição de serviço na equipa da BE</p> <p>Reuniões periódicas com as animadoras das BE's</p> <p>Colaborar com os serviços especializados de apoio educativo, no desenvolvimento de actividades destinadas a esses alunos.</p> <p>Recepção aos alunos no início do ano letivo</p> <p>Ação 11 - "As letras também têm rugas"</p> <p>Elaborar guiões de estudo/pesquisa em diferentes áreas curriculares.</p>	<p>Encarar a BE como elemento facilitador e promotor nas aprendizagens. Promover as literacias.</p> <p>Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE.</p> <p>Gerir e articular as actividades da BE com as temáticas e currículos abordadas em contexto sala de aula.</p> <p>Contribuir para a literacia da informação e promoção da leitura.</p> <p>Promover a formação do utilizador. Integrar os novos alunos na dinâmica das BE. Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas. Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo.</p> <p>Proporcionar actividades que permitam a integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo.</p>	<p>da BE.</p> <p>Coordenadora e equipa da BE</p> <p>Coordenadora e animadoras das BE's</p> <p>Coordenadora da BE, docentes do SAE, alunos.</p> <p>Alunos (todos os ciclos), docentes e animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.</p> <p>Alunos, docentes, animadoras das BE's, CREMILDE, equipa e coordenadora da BE.</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º período.</p> <p>Ao longo do ano</p>
--	--	--	--	--

<p>Promoção do ensino em contexto de competências tecnológicas e digitais no AVP</p>	<p>Apoiar os utilizadores na selecção e utilização de recursos electrónicos.</p> <p>Promover progressos na utilização das competências TIC enquadrados nas diferentes áreas curriculares.</p> <p>Acção 4 – “BE/Agora Vamos Partilhar”. (acção continuada)</p>	<p>Contribuir na melhoria contínua das aprendizagens.</p>	<p>Alunos, docentes, não docentes e coordenadora da BE.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Renovar, atualizar e dinamizar o site, blog e rede social da BE.</p>	<p>Criar e dinamizar blogues em todas as BE's.</p> <p>Partilhar com a comunidade educativa as ações e actividades desenvolvidas nas BE's.</p>	<p>Alunos, animadoras das BE's, coordenadora da BE.</p>	<p>Ao longo do ano.</p>
		<p>Possibilitar ao aluno a percepção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação.</p>	<p>Equipa de alunos da BE, coordenadora da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p>

B. Leitura e Literacia				
Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Promoção e diversificação de atividades de literacia no AVP.	Ação 2 – “Poesia Horrerosa”	Colaborar e dinamizar as festividades do Halloween no AVP. Incentivar o prazer pela escrita. Contribuir para melhorar e diversificar o espaço/ambiente na BE.	Alunos, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.	Outubro /Novembro
	Ação 9 – “Eu cá leio como quero”	Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo Proporcionar momentos de incentivo à leitura. Criar ambientes de leitura motivadores. Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam o material livro.	Alunos (todos os ciclos), docentes, não docentes, animadoras e coordenadora das BE e comunidade educativa.	2º período
	Ação 7 – “Enigmas na BE”	Criar dinâmicas motivadoras de utilização do espaço da BE. Motivar e sensibilizar o aluno para as questões da literacia.	Alunos, docentes, não docentes, equipa da comunidade, educativa	Ao longo do ano.
	Comemoração e dinamização de actividades durante as épocas festivas e/ou dias comemorativos (Halloween, Magusto, Natal...)	Promover ações formativas que visem o desenvolvimento de competências na área da leitura. Incentivar o envolvimento dos alunos, docentes e famílias	Alunos, docentes, não docentes, equipa da comunidade, educativa.	Ao longo do ano.

		nas actividades a desenvolver.		
	Leitura em “Vai e Vem”	Envolver a família em projectos de leitura.	Alunos, docentes do pré-escolar, pais/encarregados de educação, equipa da BE.	Ao longo do ano.
	Ação 8 – “Conheces-me de algum lado?”	Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes. Criar exposições mensais sobre o autor/ilustrador no espaço da BE	Alunos, equipa e coordenadora da BE, docentes.	Ao longo do ano.
	Minutos de Leitura - criar um período de tempo a ocorrer em simultâneo em todas os estabelecimentos de ensino, durante o qual todos os presentes vão ficar a ler durante 5m. A leitura pode ser feita em qualquer local e em diferentes suportes.	Proporcionar momentos de prazer e fruição de leitura. Participar e colaborar no PAA do AVP.	Todos os membros da comunidade educativa.	Última semana de aulas de cada período.
	Exposições nos espaços das BE's	Facilitar a divulgação das actividades desenvolvidas nos diferentes departamentos Tornar mais convidativas e apelativas as idas às BE.	Alunos, docentes e membros da comunidade educativa.	Ao longo do ano.

C. Projetos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade

C.1 Apoio a actividades livres, extra curriculares e de enriquecimento curricular

C.2 Projetos e parcerias

Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Promoção de actividades impulsoras de parcerias.	Integrar o projecto "aLer+", iniciativas e propostas da RBE, RBN e outros pertinentes	Enriquecer as práticas das BE's do AVP. Diversificar dinâmicas e estratégias de ação.	Coordenadora e equipa da BE.	Ao longo do ano.
Criação de dinâmicas de carácter lúdico e cultural. Enriquecimento do espaço da BE como fonte de lazer e livre fruição de recursos.	Ação 1 – "Foral andante – o que eu escrevo, o que tu lês"	Criar ambientes de partilha; Proporcionar momentos de incentivo à leitura e relevância das ilustrações; Facilitar e promover a criatividade e imaginação; Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam a leitura; Proporcionar a articulação de trabalho entre o pré-escolar e o 1ºciclo. Realizar exposições em todas as freguesias do concelho.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, educadora Céu Neves, coordenadora da BE e Câmara Municipal de Portel.	1º período.
	Acção 10 – "Há livros por aí"	Promover estimular a leitura. Estreitar a ligação escola/comunidade. Estabelecer parcerias com instituições locais e Biblioteca Municipal..	Equipa da BE, BM, Instituições e comércio local	Ao longo do ano.

	<p>Festa co livros / Semana da Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com escritor e/ou ilustrador; - Feira do livro; - Ateliers de leitura e/ou lustração; - Exposições. <p>Ação – 6 “Biblioçordas” (acção continuada)</p>	<p>Colaborar, participar e dinamizar na iniciativa da CMP, Festa com Livros.</p> <p>Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais.</p> <p>Motivar para a leitura e escrita como formas de expressão.</p> <p>Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa</p> <p>Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CMP, Biblioteca Municipal...)</p> <p>Promover partilhas e dinâmicas colaborativas entre a BE e o Jornal Escolar.</p> <p>Incentivar a participação e colaboração de alunos em atividades a desenvolver.</p> <p>Divulgar iniciativas e informações da BE ao Jornal Escolar</p> <p>Permitir o confronto e</p>	<p>Alunos, docentes, não docentes, animadoras das BE's, equipa e coordenadora da BE, Biblioteca Municipal e CMP.</p> <p>Equipa da BE e do Jornal Escolar (alunos e docentes).</p>	<p>Última semana de aulas do 2º período.</p> <p>Quando oportuno.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
--	---	--	---	--

<p>Apoio às atividades de enriquecimento curricular e utilização livre da BE.</p>	<p>Promoção e apoio às atividades livres de leitura, pesquisa, estudo e execução de trabalhos escolares.</p> <p>Criar ações que promovam, facilitem e motivem o acesso livre dos alunos à BE.</p> <p>Planificar com os responsáveis, a organização das AEC, sempre que estas têm lugar no espaço da BE, ou têm por base a utilização dos seus recursos.</p>	<p>discussão e enriquecimento de ideias entre as equipas da BE e do Jornal.</p> <p>Orientar e apoiar o estudo autónomo. Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem.</p> <p>Divulgar concursos e atividades exteriores à escola, estimulando a participação dos alunos. Partilhar e divulgar as ações propostas pela BE. Incentivar o empréstimo de domiciliário (alunos e pais/encarregados de educação).</p> <p>Integrar as AEC no âmbito das temáticas e currículo a abordar. Diversificar as atividades realizadas com os alunos. Promover ambientes lúdicos de aprendizagem.</p>	<p>Alunos, docentes, animadoras e coordenadora das BE's.</p> <p>Equipa, animadoras e coordenadora das BE's.</p> <p>Alunos, docentes, animadoras e coordenadora das BE's.</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
<p>Envolvimento da BE em projetos a nível europeu</p>	<p>Ação 12 – “Bibliotecando Culturas” Colaborar e participar em ações e-twinning e commenius.</p>	<p>Conhecer outras realidades e vivências educativas e culturais. Partilhar experiências e pedagogias diferenciadas.</p>	<p>Alunos, coordenadora e equipa da BE.</p>	<p>Ao longo do ano.</p>

D. Gestão da BE**D.1 – Articulação da biblioteca com a escola. Acesso a serviços prestados pela biblioteca.****D.2 – Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços.****D.3 – Gestão da coleção / da informação.**

Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Planeamento / gestão da coleção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e utilizadores das BE's do AVP.	Dar continuidade à criação de instrumentos de recolha e registo sistemático de dados para avaliação da BE e outros documentos necessários à gestão interna.	Manter atualizado e informatizada todos os fundos documentais das BE's.	Assistente operacional com formação específica	Ao longo do ano.
Organização da informação.	Proceder à selecção, aquisição, requisição, doações e abate de documentos de acordo com os critérios estabelecidos.	Facilitar a consulta de títulos e verificação documental.	Assistente operacional, coordenadora da BE	
Informatização e atualização da coleção.	Actualizar a informatização do fundo documental, de acordo com as regras gerais de Catalogação e na Classificação Decimal Universal (CDU): - suporte escrito - software educativo - fundo multimédia: Vídeo, DVD, CD-ROM, CD-Audio e outros.	Possibilitar aos utilizadores informação rápida e detalhada sobre títulos a consultar/requisitar.	Assistente operacional com formação específica	
	Proceder à actualização do Fundo Documental Informatizado. Prestar assistência técnica nas áreas TIC das BE's	Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização.	Assistente operacional Docente PTE	

	<p>Proceder à actualização do fundo organização/actualização dos Fundos Documentais, de acordo com a recolha de pedidos e sugestões.</p> <p>Promover a itinerância de livros e outro material (DVD, CD...) para circular pelas BE do 1º ciclo do AVP</p>	<p>Conhecer, divulgar e proporcionar títulos e recursos atualizados.</p> <p>Diversificar os recursos existentes.</p> <p>Estimular o gosto e prazer pela leitura.</p>	<p>Docente PTE Assistente operacional, coordenadora e equipa da BE.</p> <p>Biblioteca escolar e municipal, coordenadora e equipa da BE, Animadoras das BE's.</p>	Quando se justifique.
<p>Informatização do registo de alunos, docentes e não docentes do AVP, empréstimos e devoluções</p>	<p>Proceder ao registo informático de utilizadores - Usewin</p>	<p>Facilitar as consultas e acesso facilitado a dados pessoais, empréstimos e devoluções.</p>	<p>Assistente Operacional</p>	Ao longo do ano.
<p>Partilhas e trocas de fundos documentais</p>	<p>Criar pacotes de livros para rotação entre as BE's.</p>	<p>Promover o intercâmbio de documentos entre as várias bibliotecas do AVP.</p> <p>Diversificar leituras.</p>	<p>Animadoras e coordenadora das BE's</p>	Ao longo do ano.
	<p>Atualização do Regulamento Interno.</p>	<p>Clarificar situações que permitam o melhor funcionamento das BE's</p>	<p>Estruturas e coordenação educativa</p>	Quando se justifique.
	<p>Construção e inauguração da Rede Concelhia de Bibliotecas</p>	<p>Permitir e facultar o funcionamento e usufruto da bibliotecas do concelho como um todo</p>	<p>Coordenadora da BE, Orgão de Gestão, Biblioteca Municipal e Escolar e Câmara Municipal de Portel</p>	Ao longo do ano, com inauguração prevista para o 3º período.

Avaliação

Será essencialmente baseada no MABE e poderá incluir grelhas e/ou questionários de análise para áreas específicas.

Serão periodicamente elaborados registos das várias ações no site, blogues e redes sociais da BE, tal como exposições e dossiers temáticos ilustrativos.

Será apresentado ao conselho pedagógico um balanço sobre o desenvolvimento das ações da BE, sempre que oportuno.

Nota: Este plano poderá sofrer algumas alterações no sentido de integrar outras ações, atividades ou iniciativas que justifiquem a envolvimento da BE.

Para informações mais detalhadas sobre as ações 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12 consultar os anexos.

Portel, 26 de Setembro de 2012

A coordenadora
Maria da Saudade Marques Roxo
