



A. Apoio do desenvolvimento curricular

A.1 Articulação curricular da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os docentes

A.2 Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Cooperação da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.	Acompanhar e integrar as reuniões do CP no sentido de dar /partilhar sugestões e actividades. Reuniões /encontros de trabalho com a coordenadora interconcelhia das RBE	Integrar as actividades/acções da BE nos eixos definidos pelo AVP – PE e PAA. Planear e delinear estratégias de ação dinamizadoras e enriquecedoras da atividade nas BE's.	Membros da direção, Conselho pedagógico e Coordenadora da BE. Coordenadora da BE, coordenadora interconcelhia e membros da direcção.	Sempre que se justificar.
Utilização da BE como elemento facilitador e enriquecedor do currículo	Cooperar e participar em ações a desenvolver propostas pelos diferentes projetos (educação para a saúde, eco-escolas, espaço ciência, novo programa de português para o ensino básico, entre outros) que integram o PAA do AVP. Participar e colaborar com os departamentos, concelho de docentes, directores de turma.	Criar dinâmicas de partilha e de execução nos diferentes projetos do AVP. Contribuir para o sucesso no cumprimento da finalidade dos referidos projectos. Articular com os responsáveis para o enriquecimento e envolvimento nas diferentes atividades de cada projeto. Visar a integração dos diferentes currículos nas ações da BE.	Coordenadores de departamento, responsáveis pelos projectos, coordenadora e equipa da BE. Coordenadores de departamento, directores de turma, outros docentes,	Ao longo do ano. Ao longo do ano.

	<p>Cooperar com os vários departamentos na organização e dinâmica das últimas semanas de aula de cada período.</p> <p>Recorrer e coadjuvar com a rádio escolar.</p> <p>“Anda cá, lê lá” - Dinamização de actividades de literacia nos jardins de infância e escolas de 1º ciclo.</p> <p>Ação 7 - “Aula com todas as letras”</p>	<p>Colaborar em projetos dos diferentes ciclos</p> <p>Integrar os eixos definidos no PAA do AVP.</p> <p>Divulgar e partilhar informações sobre a atividade da BE.</p> <p>Facultar o acesso à informação da BE.</p> <p>Utilizar e dinamizar recursos e projetos do AVP.</p> <p>Integrar e facultar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes.</p> <p>Proporcionar a intervenção direta do docente na seleção de temáticas a abordar no âmbito das literacias.</p> <p>Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura nas EB1, partilhando sugestões na área da literacia.</p> <p>Utilizar as TIC como forma de divulgação e partilha da atividade desenvolvida.</p> <p>Utilizar a BE como recurso complementar e enriquecedor dos currículos disciplinares.</p> <p>Encarar a BE como elemento</p>	<p>equipa e coordenadora da BE.</p> <p>Alunos, docentes, coordenadora e equipa da BE</p> <p>Equipa da Rádio Escolar, alunos, cooredenadora da BE.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1º ciclo, docentes, e coordenadora da BE.</p> <p>Alunos do 2º e 3º Ciclo, docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
--	---	---	--	---

<p>Articulação da BE com os docentes responsáveis pelos SAE do AVP.</p> <p>Organização de actividades de formação para novos utilizadores da BE.</p>	<p>Coordenação e distribuição de serviço na equipa da BE</p> <p>Reuniões periódicas com as animadoras das BE's</p>	<p>facilitador e promotor nas aprendizagens. Promover as literacias.</p> <p>Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE.</p> <p>Gerir e articular as actividades da BE com as temáticas e currículos abordadas em contexto sala de aula.</p>	<p>Coordenadora e equipa da BE</p> <p>Coordenadora e animadoras das BE's</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
<p>Promoção do ensino em contexto de competências tecnológicas e digitais no AVP</p>	<p>Colaborar com os serviços especializados de apoio educativo, no desenvolvimento de actividades destinadas a esses alunos.</p> <p>Acção 1 – “Leio-te”</p>	<p>Contribuir para a literacia da informação e promoção da leitura.</p> <p>Promover a formação do utilizador. Integrar os novos alunos na dinâmica das BE. Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas. Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo.</p>	<p>Coordenadora da BE, docentes do SAE, alunos.</p> <p>Alunos (todos os ciclos), docentes e animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>1º período.</p>
<p>Promoção do ensino em contexto de competências tecnológicas e digitais no AVP</p>	<p>Elaborar guiões de estudo/pesquisa em diferentes áreas curriculares.</p> <p>Apoiar os utilizadores na selecção e utilização de recursos electrónicos.</p>	<p>Proporcionar actividades que permitam a integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo.</p> <p>Contribuir na melhoria contínua das aprendizagens.</p>	<p>Alunos, docentes, animadoras das BE's, CREMILDE, equipa e coordenadora da BE.</p> <p>Alunos, docentes, não docentes e coordenadora</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>

	<p>Promover progressos na utilização das competências TIC enquadrados nas diferentes áreas curriculares.</p> <p>Acção 6 – “BE/Agora Vamos Partilhar”.</p> <p>Renovar, atualizar e dinamizar o site, blog e rede social da BE.</p>	<p>Criar e dinamizar blogues em todas as BE’s. Partilhar com a comunidade educativa as ações e actividades desenvolvidas nas BE’s.</p> <p>Possibilitar ao aluno a percepção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação.</p>	<p>da BE.</p> <p>Alunos, animadoras das BE’s, coordenadora da BE.</p> <p>Equipa de alunos da BE, coordenadora da BE</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano</p>
--	---	--	---	--

B. Leitura e Literacia				
Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Promoção e diversificação de atividades de literacia no AVP.	Ação 2 – “Poesia Horrerosa”	Colaborar e dinamizar as festividades do Halloween no AVP. Incentivar o prazer pela escrita. Contribuir para melhorar e diversificar o espaço/ambiente na BE.	Alunos, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.	Outubro /Novembro
	Ação 3 – “Eu cá leio como quero”	Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo Proporcionar momentos de incentivo à leitura. Criar ambientes de leitura motivadores. Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam o material livro.	Alunos (todos os ciclos), docentes, não docentes, animadoras e coordenadora das BE e comunidade educativa.	2º período
	Ação 5 – “1 hora. E é agora!”	Acompanhar e apoiar as dinâmicas de leitura no 1º Ciclo; Registar e partilhar opiniões e atividades sobre os livros explorados / trabalhados em sala de aula, na hora semanal de leitura, divulgando-os através das TIC	Alunos, docentes e coordenadora da BE	Ao longo do ano

	<p>Comemoração e dinamização de actividades durante as épocas festivas e/ou dias comemorativos (Halloween, Magusto, Natal...)</p> <p>Leitura em “Vai e Vem”</p> <p>O autor / ilustrador do mês</p> <p>Minutos de Leitura - criar um período de tempo a ocorrer em simultâneo em todas os estabelecimentos de ensino, durante o qual todos os presentes vão ficar a ler durante 5m. A leitura pode ser feita em qualquer local e em diferentes suportes.</p> <p>Exposições nos espaços das BE's</p>	<p>Promover ações formativas que visem o desenvolvimento de competências na área da leitura. Incentivar o envolvimento dos alunos, docentes e famílias nas actividades a desenvolver.</p> <p>Envolver a família em projectos de leitura.</p> <p>Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes. Criar exposições mensais sobre o autor/ilustrador no espaço da BE</p> <p>Proporcionar momentos de prazer e fruição de leitura. Participar e colaborar no PAA do AVP.</p> <p>Facilitar a divulgação das actividades desenvolvidas nos diferentes departamentos Tornar mais convidativas e apelativas as idas às BE.</p>	<p>Alunos, docentes, não docentes, equipa da comunidade, educativa.</p> <p>Alunos, docentes do pré-escolar, pais/encarregados de educação, equipa da BE.</p> <p>Alunos, equipa e coordenadora da BE, docentes.</p> <p>Todos os membros da comunidade educativa.</p> <p>Alunos, docentes e membros da comunidade educativa.</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Última semana de aulas de cada período.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
--	--	--	--	--

C. Projetos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade

C.1 Apoio a actividades livres, extra curriculares e de enriquecimento curricular

C.2 Projetos e parcerias

Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Promoção de actividades impulsoras de parcerias.	Integrar o projecto “aLer+”, iniciativas e propostas da RBE, RBN e outros pertinentes	Enriquecer as práticas das BE’s do AVP. Diversificar dinâmicas e estratégias de ação.	Coordenadora e equipa da BE.	Ao longo do ano.
Criação de dinâmicas de carácter lúdico e cultural.	Ação 4 – “Foral andante – o que eu escrevo, o que tu lês”	Criar ambientes de partilha; Proporcionar momentos de incentivo à leitura e relevância das ilustrações; Facilitar e promover a criatividade e imaginação; Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam a leitura; Proporcionar a articulação de trabalho entre o pré-escolar e o 1ºciclo.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, educadora Céu Neves, coordenadora da BE e Câmara Municipal de Portel.	Ao longo do ano.
Enriquecimento do espaço da BE como fonte de lazer e livre fruição de recursos.	Acção 8 – “Leituras de gente grande”	Utilizar a biblioteca como forma de convívio e partilha de ideias; Aproximar e facilitar a comunicação entre as bibliotecas e a comunidade sénior; Promover a literacia.	Alunos da Universidade Sénior, Biblioteca Escolar de Portel, Biblioteca Municipal de Portel, coordenadora da BE e CMP.	Ao longo do ano.

	<p>Semana da Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com escritor e/ou ilustrador; - Feira do livro; - Ateliers de leitura e/ou lustração: -Exposições. 	<p>Colaborar, participar e dinamizar a semana de atividades do AVP, no final de cada período lectivo. Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais.</p> <p>Motivar para a leitura e escrita como formas de expressão.</p> <p>Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa</p> <p>Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CMP, Biblioteca Municipal...)</p>	<p>Alunos, docentes, não docentes, animadoras das BE's, equipa e coordenadora da BE, Biblioteca Municipal e CMP.</p>	<p>Última semana de aulas do 2º período.</p> <p>Quando oportuno.</p>
Ação – 9 “Biblioçorda”		<p>Promover partilhas e dinâmicas colaborativas entre a BE e o Jornal Escolar.</p> <p>Incentivar a participação e colaboração de alunos em atividades a desenvolver.</p> <p>Divulgar iniciativas e informações da BE ao Jornal Escolar</p> <p>Permitir o confronto e</p>	<p>Equipa da BE e do Jornal Escolar (alunos e docentes).</p>	<p>Ao longo do ano.</p>

<p>Apoio às atividades de enriquecimento curricular e utilização livre da BE.</p>	<p>Promoção e apoio às atividades livres de leitura, pesquisa, estudo e execução de trabalhos escolares.</p> <p>Criar ações que romovam, facilitem e motivem o acesso livre dos alunos à BE.</p> <p>Planificar com os responsáveis, a organização das AEC, sempre que estas têm lugar no espaço da BE, ou têm por base a utilização dos seus recursos.</p>	<p>discussão e enriquecimento de ideias entre as equipas da BE e do Jornal.</p> <p>Orientar e apoiar o estudo autónomo. Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem.</p> <p>Divulgar concursos e atividades exteriores à escola, estimulando a participação dos alunos. Partilhar e divulgar as ações propostas pela BE. Incentivar o empréstimo de domiciliário (alunos e pais/encarregados de educação).</p> <p>Integrar as AEC no âmbito das temáticas e currículo a abordar. Diversificar as atividades realizadas com os alunos. Promover ambientes lúdicos de aprendizagem.</p>	<p>Alunos, docentes, animadoras e coordenadora das BE's.</p> <p>Equipa, animadoras e coordenadora das BE's.</p> <p>Alunos, docentes, animadoras e coordenadora das BE's.</p>	<p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p>
<p>Envolvimento da BE em projetos a nível europeu</p>	<p>Colaborar e participar em ações e-twinning e commenius.</p>	<p>Conhecer outras realidades e vivências educativas e culturais. Partilhar experiências e pedagogias diferenciadas.</p>	<p>Alunos, coordenadora e equipa da BE.</p>	<p>Ao longo do ano.</p>

D. Gestão da BE				
Indicadores	Actividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Planeamento / gestão da coleção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e utilizadores das BE's do AVP.	Dar continuidade à criação de instrumentos de recolha e registo sistemático de dados para avaliação da BE e outros documentos necessários à gestão interna.	Manter atualizado e informatizada todos os fundos documentais das BE's.	Assistente operacional com formação específica	Ao longo do ano.
Organização da informação.	Proceder à selecção, aquisição, requisição, doações e abate de documentos de acordo com os critérios estabelecidos.	Facilitar a consulta de títulos e verificação documental.	Assistente operacional, coordenadora da BE	
Informatização e atualização da coleção.	<p>Actualizar a informatização do fundo documental, de acordo com as regras gerais de Catalogação e na Classificação Decimal Universal (CDU):</p> <ul style="list-style-type: none"> - suporte escrito - software educativo - fundo multimédia: Vídeo, DVD, CD-ROM, CD-Audio e outros. <p>Proceder à actualização do Fundo Documental Informatizado.</p>	Possibilitar aos utilizadores informação rápida e detalhada sobre títulos a consultar/requisitar.	Assistente operacional com formação específica	
	Prestar assistência técnica nas áreas TIC das BE's	Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização.	Assistente operacional Docente PTE	
	Proceder à actualização do fundo organização/actualização dos Fundos Documentais, de acordo com a recolha de pedidos e sugestões.	Conhecer, divulgar e proporcionar títulos e recursos atualizados.	Docente PTE Assistente operacional, coordenadora e equipa da BE.	

	<p>Promover a itinerância de livros e outro material (DVD, CD...) para circular pelas BE do 1º ciclo do AVP</p> <p>Atualização do Regulamento Interno.</p>	<p>Diversificar os recursos existentes. Estimular o gosto e prazer pela leitura.</p> <p>Clarificar situações que permitam o melhor funcionamento das BE's</p>	<p>Biblioteca escolar e municipal, coordenadora e equipa da BE, Animadoras das BE's.</p> <p>Estruturas e coordenação educativa</p>	<p>Quando se justifique.</p>
--	--	---	--	------------------------------

Avaliação

Será essencialmente baseada no MABE e poderá incluir grelhas e/ou questionários de análise para áreas específicas.

Serão periodicamente elaborados registos das várias ações no site, blogues e redes sociais da BE, tal como exposições e dossiers temáticos ilustrativos.

Nota: Este plano poderá sofrer algumas alterações no sentido de integrar outras ações, atividades ou iniciativas que justifiquem a envolvimento da BE.

Para informações mais detalhadas sobre as ações 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, consultar os anexos.

Portel, 28 de Setembro de 2011

A coordenadora
Maria da Saudade Marques Roxo
