

Ação 1 – “Foral andante – o que eu escrevo, o que tu lês”

Enquadramento / Objectivos

Criar ambientes de partilha;

Proporcionar momentos de incentivo à leitura e ao relevo das ilustrações;

Facilitar e promover a criatividade e imaginação;

Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam a leitura;

Procedimento

Criar um foral, com os suportes superior e inferior em madeira e a tela em tecido, para cada localidade escolar, num total de 6 (medidas aprox: 1,50m de altura e 75cm de largura)

Pretende-se que seja decorado um foral por cada localidade;

O 1º foral é entregue a um estabelecimento de ensino de uma das freguesias (à excepção de Portel, que será a última freguesia, a atividade deverá ser realizada em conjunto pelos Jardins de Infância e EB1, ficando ao critério de cada docente a realização de pintura/decoração e/ou escrita);

Os primeiros a receber o foral, irão também receber, algumas imagens, nas quais terão que se basear para dar início a uma história, que ficará registada em papel e ilustrada no foral;

As técnicas utilizadas para a ilustração ficarão ao critério de cada estabelecimento, podendo ser utilizadas várias técnicas de pintura, colagem, aplicações e materiais; O registo escrito é efetuado num suporte à parte, que não o foral.

Tanto o foral como o texto escrito devem ter indicação visível do nome do estabelecimento e/ou turma.

Terminado o processo, o foral e o registo do início da história, irão seguir para outra freguesia.;

Aí, depois de lido o texto e analisada a respetiva ilustração, deverá ser dada continuidade à história e ilustrado o segundo foral, (a continuidade da história é baseada no texto recebido);

Este procedimento sucede-se até que sejam percorridas todas as freguesias e ser entregue no Centro Escolar de Portel. Aqui e devido ao maior número de turmas / alunos irá sofrer algumas alterações;

Os Jardins de Infância irão dar continuidade e terminar a história, decorando desta forma o último foral. A EB1 apenas irá observar e fazer a leitura de imagens pela ordem correcta. Posteriormente irá escrever a história que conseguiu ler através das imagens, uma imagem por turma.

No final teremos como resultado 3 produtos: a 1 história criada, as ilustrações, e a história “lida”.

A atividade terá a duração aproximada de uma semana por localidade.

Produto final

Elaborar uma exposição para a última semana de aulas que integrará a Feira Medieval das escolas e as comemorações dos 750 do foral de Portel.

Elaboração de um pequeno vídeo que demonstre o processo e resultados desta ação.

Elaboração de uma exposição com os forais em cada uma das freguesias do concelho e na Feira do Montado.

Materiais necessários

Madeira, tecidos, cola, tintas, pincéis, papel, máquina fotográfica, computador, impressora, outro material.

Colaboradores

Alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, educadora Céu Neves, professora bibliotecária e Câmara Municipal de Portel.

Calendarização

Até final do 1º período.

(ação iniciada no ano de 2011/2012 e que durante este ano irá envolver apenas a exposição dos forais elaborados pelos JI e EB1 do AVP)

Ação 2 – “Poesia Horrrosa”

Enquadramento / Objectivos

Colaborar e dinamizar as festividades do Halloween no AVP.

Incentivar o prazer pela escrita.

Contribuir para melhorar e diversificar o espaço/ambiente na BE

Procedimento

Divulgar a atividade através de cartazes, folhetos informativos, junto dos diretores e delegados de turma, site e facebook.

Cada participante deverá inventar uma poesia sobre o Halloween, procurando introduzir na mesma o fator mistério e suspense.

Todos os alunos, docentes e não docentes da EB2,3 podem participar.

Cada participante terá direito a um certificado de participação.

Produto final

Exposição na BE de poesias, trabalhos de EV e EVT, ou outras disciplinas recreando um ambiente “Halloween”.

Materiais necessários

Computador, impressora, papel, cartolinas, tintas, pincéis, cola e tesoura.

Colaboradores

Alunos, docentes, n docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.

Calendarização

Outubro /Novembro



Ação 3 – “Anda cá. Lê lá!”

Enquadramento / Objectivos

Acompanhar e apoiar as dinâmicas de leitura no 1º Ciclo;

Registar e partilhar opiniões e atividades sobre os livros explorados / trabalhados em sala de aula.

Proporcionar e disponibilizar recursos de encontro às necessidades e programas curriculares.

Procedimento

Dinamizar sessões de literacia, diversificando os materiais e estratégias delineadas.

Registar fotograficamente, com textos ou ilustrações as leituras realizadas, as suas diferentes etapas e procedimentos.

Produto final

Dinamizar e actualizar os blogs das EB1's para registo das práticas e dimâmicas de leitura nas diferentes turmas das EB1 do Agrupamento Vertical de Portel.

Elaborar um pequeno vídeo /resumo da acção.

Materiais necessários

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

Colaboradores

Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e professora bibliotecária.

Calendarização

Ao longo do ano letivo.



Ação 4 – “BE/AgoraVamosPartilhar .”

Enquadramento / Objectivos

Registar, partilhar e divulgar as atividades desenvolvidas nas bibliotecas escolares;

Divulgar ações consideradas pertinentes e motivadoras da literacia.

Aproximar e facilitar a comunicação entre as bibliotecas, famílias e toda a comunidade escolar;

Promover a literacia digital.

Procedimento

Registar fotograficamente, com textos ou ilustrações as actividades realizadas, as suas diferentes etapas e procedimentos.

Produto final

Dinamização e manutenção dos Blogs, Site e Rede Social da BE.

Materiais necessários

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

Colaboradores

Todos os alunos, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e professora bibliotecária e equipa da BE.

Calendarização

Ao longo do ano letivo.



Ação 5 – “Aula com todas as letras”

Enquadramento / Objectivos

Utilizar a BE como recurso complementar e enriquecedor dos currículos disciplinares.

Encarar a BE como elemento facilitador e promotor nas aprendizagens

Promover as literacias.

Procedimento

Planificar e executar uma aula no espaço da BE

Finalidade

Utilizar regularmente a BE para planificação e execução de aulas.

Materiais necessários

Todo o material existente na Biblioteca Escolar.

Colaboradores

Alunos do 2º e 3º Ciclo, docentes, animadores das bibliotecas e professora bibliotecária.

Calendarização

Ao longo do ano letivo.



Ação 6 – “Biblioçordas”

Enquadramento / Objectivos

Promover partilhas e dinâmicas colaborativas entre a BE e o Jornal Escolar.

Incentivar a participação e colaboração de alunos em atividades a desenvolver.

Divulgar iniciativas e informações da BE ao Jornal Escolar

Permitir o confronto e discussão e enriquecimento de ideias entre as equipas da BE e do Jornal.

Procedimento

Elaborar e dinamizar propostas de atividades pelas equipas de trabalho – alunos e docentes.

Divulgar as ações desenvolvidas através de folhetos, cartazes, revistas e TIC.

Permitir um maior envolvimento, responsabilidade e motivação do aluno nas atividades de carácter lúdico e cultural do AVP.

Materiais necessários

Computadores, impressora, papel, tintas e outro material de expressão plástica.

Colaboradores

Equipa da BE e do Jornal Escolar (alunos e docentes).

Calendarização

Ao longo do ano letivo.



Ação 7 – “Enigmas na BE ”

Enquadramento / Objectivos

Criar dinâmicas motivadoras de utilização do espaço da BE.

Motivar e sensibilizar o aluno para as questões da literacia

Procedimento

Mensalmente, será colocado ao lado da porta de entrada da BE, um enigma relacionado com a literacia e que provoque no aluno a motivação e o prazer da descoberta

Materiais necessários

Computador, impressora, fita-cola, papel.

Colaboradores

Equipa da BE, Bibliokids, alunos e comunidade escolar.

Calendarização

Ao longo do ano letivo.



Ação 8 – “Conheces-me de algum lado?”

Enquadramento / Objectivos

Motivar o aluno pela utilização e frequência da BE, através de passatempos.

Proporcionar ao aluno a descoberta e conhecimento de autores e ilustradores.

Contribuir para melhorar e diversificar o espaço/ambiente na BE.

Procedimento

Colocar no placar destinado, frases, imagens e/ou pequenos textos que levem o aluno a pesquisar para descobrir a personagem sugestionada.

Divulgar a atividade através da rede social e mails.

Expor a resposta à questão, bem como o vencedor do passatempo, no espaço da BE e proceder à sua divulgação através da rede social.

O vencedor receberá um brinde surpresa.

Materiais necessários

Computador, impressora, papel, cartolinas, tintas, pincéis, cola e tesoura, brindes.

Colaboradores

Alunos, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas e coordenadora da BE.

Calendarização

Ao longo ano



Ação 9 – “Eu cá, leio como quero”

Enquadramento / Objectivos

Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas

Renovar o ambiente, tornando-o mais apelativo e sugestivo

Proporcionar momentos de incentivo à leitura.

Criar ambientes de leitura motivadores.

Dinamizar, colaborar e participar em iniciativas que promovam o material livro.

Procedimento

Fotografar alunos, docentes, pais, não docentes, e outros membros da comunidade educativa, em diferentes posições e formas de ler e em vários locais: escola, casa, rua, café...

Imprimir em vários tamanhos, cor e preto e branco várias fotos, depois de seleccionar as de melhor qualidade.

Produto final

Elaborar uma exposição para a semana da leitura e mês do livro da CMP. A realizar em todas as localidades com BE.

Elaboração de um pequeno vídeo com as fotografias seleccionadas.

Materiais necessários

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

Colaboradores

Alunos (todos os ciclos), docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, professora bibliotecária e comunidade educativa.

Calendarização - 2º período



Ação 10 – “Há livros por aí”

Enquadramento / Objectivos

Promover e estimular a leitura.

Estreitar a ligação escola/comunidade.

Estabelecer parcerias com instituições locais e Biblioteca Municipal..

Procedimento

Disponibilizar livros (BE e BM) em várias instituições / espaços comerciais.

Disponibilizar o empréstimo dos mesmos aos utentes dos espaços em questão.

Renovar mensalmente os livros expostos.

Materiais necessários

Panfletos para divulgação;

Registos de empréstimo

Livros

Colaboradores

Equipa da BE, BM, Instituições e comércio local

Calendarização

Ao longo do ano



Ação 11 – “ As letras também têm rugas”

Enquadramento / Objectivos

Envolver a comunidade educativa nas dinâmicas da BE.

Integrar os alunos no 5º ano nas acções da BE.

Colaborar com iniciativas do departamento de línguas.

Partilhar memórias da tradição oral.

Promover momentos de incentivo à leitura.

Criar ambientes de leitura motivadores.

Procedimento

Fotografar a face de familiares mais idosos.

Registar um conto, uma lenga-lenga ou outro registo oral da infância do familiar fotografado.

Imprimir textos e fotografias

Produto final

Realizar uma exposição com os trabalhos realizados, no espaço de exposições da BE.

Divulgar e partilhar a iniciativa no site e rede social da BE.

Elaboração de um pequeno vídeo com as fotografias e textos seleccionados.

Materiais necessários

Máquina fotográfica, computador, impressora, papel, cola, outro material.

Colaboradores

Alunos do 5º ano, docentes, não docentes, animadores das bibliotecas, professora bibliotecária e comunidade educativa.

Calendarização - 1º período



Ação 12 – “Bibliotecando culturas”

Enquadramento / Objectivos

Integrar projectos do AVP.

Conhecer o funcionamento das bibliotecas escolares em países europeus.

Facultar a alunos e docentes o contacto com diferentes culturas e processos educacionais.

Partilhar experiências e pedagogias diferenciadas.

Procedimento

Colaborar na execução e processo de avaliação dos projectos Comenius.

Participar em visitas de campo e de acolhimento.

Divulgar junto da comunidade escolar os projectos em desenvolvimento no AVP.

Colaboradores

Projeto Comenius

Comunidade Escolar do AVP

Orgão de gestão

Coordenadora da BE

Calendarização

Ao longo do ano